

Принято:
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» 08 2018г.



**Организация режима дня,
календарный учебный график
и учебный план дошкольного учреждения
« Нижнёвский детский сад» -филиал
МКОУ Куртамышского района
« Нижнёвская СОШ»
на 2018-2019 учебный год.**

Согласовано:
Руководитель
«Нижнёвского детского сада» - филиала МКОУ
Куртамышского района «Нижнёвская СОШ»
Л.П.Нестерова Л.П.Нестерова

Пояснительная записка

«Нижнѣвский детский сад» - филиал МКОУ Куртамышского района «Нижнѣвская СОШ» (далее ДООУ) ведет образовательную деятельность на основании Лицензии от 10.10 2017 г. серия 45Л01 № 000104 регистрационный № 560, срок действия лицензии - бессрочно.

Нормативной базой для составления **календарного учебного графика, учебного плана и режима дня ДООУ** являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26)
- Устав МКОУ Куртамышского района «Нижнѣвская СОШ»;
- Положение о «Нижнѣвском детском саду» - филиале МКОУ Куртамышского района «Нижнѣвская СОШ»;
- Образовательная программа ДООУ.

В 2018-2019 учебном году в ДООУ функционируют две группы:

- 1 разновозрастная группа - 15 детей (от 1,5 до 4 лет);

- 2 разновозрастная группа- 21 детей (от 4 до 8 лет).

Педагогический коллектив представлен 5 педагогами:

- высшее образование – 2 человека (40%), в.т.ч. педагогическое -1чел (20%)

- средне специальное педагогическое образование – 3 человека (60 %)

Педагогический стаж:

- от 5 до 20 лет – 1 человек (20 %).

- более 20 лет – 4 человека (80 %)

Квалификационные категории:

- 1 квалификационная категория - 1 человек (20 %);

- соответствие должности – 4 человека (80%)

-не имеют квалификационной категории – 0 человек (0 %).

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДООУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

В структуру учебного плана ДООУ входят: инвариантная часть, которая реализует федеральные требования и вариативная, которая учитывает особенности ДООУ. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Образовательная программа ДОУ, разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования наряду с комплексными и парциальными программами дошкольного образования:

«Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова. Научный руководитель Е.В. Соловьёва; «Кроха» под редакцией Г.Г. Григорьевой, Д.В. Сергеевой, Н.П. Кочетовой; «Основы безопасности» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; «Учите детей петь» - Т.М. Орловой, С.И. Бекеной., «Музыкальные игры и пляски в детском саду» - Е.Е. Каявой, Л.Н. Кондрашовой, С.Д. Рудневой; «Физическое воспитание в детском саду по всем возрастам» - Л.И. Пензулаевой; «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» - Л.И. Пензулаевой и др. позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи: · сохранить здоровье детей; · создать условия для их своевременного и полноценного развития; · обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства, так же данная программа учитывает все принципы подготовки детей к школьному обучению.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: - физическое развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - социально-коммуникативное; - художественно-эстетическое.

Исходя из этого, ДОУ ставит перед собой следующую

цель: Обеспечить реализацию воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, а также формирования творческой активности дошкольников.

С учетом данных направлений деятельности ДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

на основные принципы программы «РАДУГА»:

1. Учет местных климатических и погодных конкретных условий.
2. Учет специфики контингента детей, посещающих группу.
3. Чередование в течение дня педагогически нагруженных периодов с периодами расслабления и отдыха, самостоятельной свободной деятельностью детей. Обязательное сохранение в режиме дня не менее 3 - 4 часов на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность.

4. Учет требований к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз с двигательными.

5. Учет динамики работоспособности детей в течении дня, недели и в течение года. Разгрузочными являются: утреннее время до завтрака, первая половина дня в понедельник, вторая половина дня в среду и пятницу, первая половина сентября, вторая половина декабря и начало января, вторая половина мая.

6. Выделение эмоционально-значимых моментов в жизни группы и создание положительного настроения в эти периоды.

Таковыми являются:

- Начало каждого дня жизни в детском саду - общее приветствие и совместное планирование дня и конец дня – общее прощание, восстановление основных событий дня и оценка их;
- Начало недели (дни радостных встреч) и конец недели (вечер досуга, концерт, спектакль);
- Период адаптации в детском саду после летнего отдыха (сентябрь);
- Периодически организуемые праздники, как общенародные, так и групповые.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции направлений развития (образовательных областей) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждого направления развития (образовательной области) : «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Структура образовательного процесса в ДОУ. Учебный день делится на три блока:

1. *Утренний образовательный блок* — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя: самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; образовательную деятельность в режимных моментах.
2. *Развивающий блок* — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов — представляет собой: организованную образовательную деятельность.
3. *Вечерний блок* — продолжительность с 15.20 до 18.00 часов — включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребёнком; свободную образовательную деятельность детей; занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

В первой половине дня планируется не более трех НОД. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

НОД проводится как со всей группой, так и подгруппами (по условиям ДОУ). Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин 2.4.1.3049-13. Каникулы для детей дошкольного возраста организуются согласно учебного графика. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

Развитие музыкальности осуществляется музыкальным руководителем и воспитателями.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование

позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга;
- праздничные дни;
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Режим работы ДОУ: 10,5 часов: с 7.30 по 18.00 ч.

Рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность 2018-2019 учебного года составляет 40 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодне-развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет 14 недель.

В дни зимних каникул с 24.12.2018 г. по 29.12.2018 г. с детьми проводится деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с

реальными достижениями детей. Однако педагог в ходе своей работы выстраивает индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале и в конце учебного года. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности во всех возрастных группах в следующие сроки: сентябрь 03.09.2018 г. – 14.09.2018 г.; май 13.05.2019 г. – 24.05.2019 г.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДООУ на учебный год.

Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении.

Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом ОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом ОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

ДООУ «Нижнѣвский детский сад» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация образовательного процесса

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы группы	10,5 часов в день: с 7.30-18.00 ч.	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 03.09.2018 г. по 31.05.2019 г.	35 недель
Адаптационный период	01.06.2018 г. по 31.08.2018 г.	9 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1. Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования		
наименование	сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика	с 03.09.2018 г. по 14.09.2018 г.	2 недели
	с 13.05.2018 г. по 24.05.2018 г.	2 недели
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
4.1. Каникулы		
	Сроки/даты	Количество каникулярных недель/праздничных дней
Зимние каникулы	24.12.2018 г. – 29.12.2018 г.	1 неделя
Летние каникулы	01.06.2019 г. – 31.08.2019 г.	13 недель
4.2. Праздничные дни		
Новогодние праздники	1-8 января 2019 г.	9 дней
День защитника Отечества	23 февраля 2019 г.	1 день
Международный женский день	8 марта 2019 г.	1 день
Праздник весны и труда	1-5 мая 2019 г.	5 дней
День Победы	9-12 мая 2019 г.	4 дня
День России	12 июня 2019 г.	1 день
5. Утренники, развлечения		
День знаний	сентябрь	воспитатель
Осенний праздник	октябрь	воспитатель
Тематический праздник, посвященный Дню матери	ноябрь	воспитатель
Новогодний утренник	декабрь	воспитатель
Спорт. зимний праздник	январь	воспитатель
День защитника Отечества	февраль	воспитатель
Утренник, посвященный 8 марта	март	воспитатель
Посиделки (фольклорный праздник)	апрель	воспитатель
Выпускной бал	май	воспитатель
6. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период		
Работа в ДОУ в летний период	с 01.06.2019 по 31.08.2019 г. (с 03.06. по 16.06.2019г. – ДОУ закрыто в связи с текущим ремонтом). Образовательный процесс в ДОУ, строится в соответствии с календарно – тематическим планированием в летний период. Образовательная деятельность выносится на прогулку. Проводятся НОД по ОО «Физическое развитие» (3 НОД) и ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) (2 НОД) в течение недели	

График проведения мониторинговых исследований в ДОУ

мониторинг		цели	сроки	ответст-ый
Мониторинг образовательного процесса. Педагогическая диагностика		Оценке подлежит динамика освоения детьми образовательной программы детского сада по всем образовательным областям	IX V	Воспитатель
Мониторинг образовательных условий	1. Материально-технические условия	Оценка соответствия созданных в детском саду материально-технических условий заданным нормативам и правилам, выявление нужд для обеспечения образовательного процесса необходимым оборудованием и материалами.	IX	Рук.филиала
	2. Предметно-развивающая среда	Оценка развивающего потенциала предметной среды в группе и других помещениях, а также прогулочного участка детского сада.	V , IX	Рук.филиала
	3. Кадровые условия	Сбор информации о потенциале кадрового состава (педагоге и обслуживающем персонале).	IX	Рук.филиала
	4. Финансовые условия	Учет поступающих из разных источников и расходуемых для организации образовательного процесса финансовых средств.	XII	Рук.филиала
Мониторинг достижения планируемых результатов		Оценке подлежит степень достижения детьми планируемых образовательных результатов освоения дошкольной образовательной программы	V	Воспитатель

Режим дня в теплый период года

№	Режимные моменты	Младшая разновозрастная		Старшая разновозрастная	
		младшая группа (от 3 до 4 лет)- 1-я подгруппа	средняя группа (от 4 до 5 лет)- 2-я подгруппа	старшая (от 5 до 6 лет)- 1-я подгруппа	подготовительная (от 6 до 7 лет)- 2-я подгруппа
1	Прием детей на воздухе, игровая деятельность, самостоятельная деятельность	7.30-8.10 на свежем воздухе	7.30-8.10 на свежем воздухе	7.30-8.10 на свежем воздухе	7.30-8.10 на свежем воздухе
2	Утренняя гимнастика	8:10-8:15	8:10-8:20	8:10-8:20	8:10-8:20
3	Совместная деятельность	8:15-8:30	8:20-8:35	8.20-8.40	8.20-8.45
4	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак	8:30-9:00	8:35-9:00	8:40-9:00	8:45-9:00
5	Организованная образовательная деятельность	9:00-9:10 9:15-9:25	9:00-9:15 9:20-9:40	9:00-9:25 9:30-9:55	9:00-9:25 9:30-10:00
6	Чтение художественной литературы. Совместная деятельность	9:25-10:30	9:40-10:30	9:55-10:30	10:00-10:30
7	II завтрак	10:30-10:40	10:30-10:40	10:30-10:40	10:30-10:40
8	Подготовка к прогулке, Прогулка (наблюдения, игры, трудовая деятельность)	10.40-11.30	10.40-11.50	10.40-12.10	10.40-12.10
9	Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические, закаливающие процедуры, подготовка к обеду	11.30-11.45	11.50-12.10	12.10-12.35	12.10-12.35
10	Обед	11.45-12.00	12.10-12.20	12.35-13.00	12.35-13.00
11	Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.20-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
12	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику, полдник	15.00-15.35	15.00-15.35	15.00-15.35	15.00-15.35
13	Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00
14	Организованная образовательная деятельность	16.00-16.15	16.00-16.20	16.00-16.25	16.00 -16.35
15	Индивидуальная работа, факультативы, досуги развлечения, игротека	15.35-16.30	15.35-16.35	15.35-16.50	15.35-16.50
16	Вечерняя прогулка, уход домой	16.30-18.00	16.35-18.00	16.50-18.00	16.50-18.00

Режим дня в холодный период года

№	Режимные моменты	Младшая разновозрастная		Старшая разновозрастная	
		младшая группа (от 3 до 4 лет)- 1-я подгруппа	средняя группа (от 4 до 5 лет)- 2-я подгруппа	старшая (от 5 до 6 лет)-1-я подгруппа	подготовительная (от 6 до 7 лет)- 2-я подгруппа
1	Прием детей, совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10
2	Утренняя гимнастика	8:10-8:15	8:10-8:18	8:10-8:20	8:10-8:22
3	Совместная деятельность. Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	8:15-8:20	8:18-8:25	8:20-8:35	8:22-8:50
4	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. Дежурства. Завтрак. Мотивация НОД.	8:20- 9:00	8:25-9:00	8.35-9.00	8.50-9.00
5	Организованная образовательная деятельность	9:00- ... -10:35	9.00- ... -10:40	9.00- ... -11:10	9.00- ... -11:10
6	II завтрак	10:40-10:45	10:40-10:45	10:35-10:40	10:35-10:40
7	Подготовка к прогулке, дневная прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, игра)	10.45-11.40	10.45-11.50	10.40-12.20	10:40-12:30
8	Возвращения с прогулки, игры	11.40-12.10	11.50-12.00	12.20-12.35	12.30-12.45
9	Подготовка к обеду, обед. Воспитание КГН.	12.10-12.30	12.00-12.20	12.35-12.55	12.45-13.10
10	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.20-15.00	12.55-15.00	13.10-15.10
11	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры. Закаливание.	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20	15.10-15.20
12	Подготовка к полднику, полдник. Воспитание КГН.	15.15-15.35	15.15-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35
13	Совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00
14	НОД, досуги факультативы, развлечения		16.00-16.20	16.00-16.25	16.00 -16.30
15	Совместная и самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа	16.00-17.30	16.20-17.30	16.25-17.30	16.30-17.30
16	Вечерняя прогулка, уход домой	17.30-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00

«Нижнѣвский детский сад» - филиал МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ» Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2018-2019уч.г		
	Младшая разновозрастная группа /от 1,5 до 4 лет/	Старшая разновозрастная группа / от 4 до 8 лет/
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	<i>Утро радостных встреч</i> Развитие речи 2-я мл.гр. /15/ 9:00-9:15 ср.гр. /20/ 9:20-9:40 Физическая культура Ф (2-я мл + ср.гр) /15-20/ 9:50-10:05 9:50-10:10 Познавательное ср.гр. /20/ 16:00 – 16:20	<i>Утро радостных встреч</i> Рисование ст. гр /25/ 9:00-9:25 под.гр/30/ 9:30- 10:00 Физическая культура ст.гр. /25/ 10:05– 10:30 под.гр. /30/ 10:35 - 11:05 Знакомство с буквой ст.гр. /25/ 16:00-16:25
В Т О Р Н И К	Лепка ср.гр. /20/ 9:00-9:15 Познавательное 2-я мл.гр. /15/ 9:35 – 9:50 Музыкальное Ф (2-я мл + ср.гр) /15-20/ 10:10 – 10:25 / 10:10 – 10:30	Конструирование/ художественный труд ф (ст. гр + под.гр) /25-30/ 9:00- 9:25 9:00- 9:30 Музыкальное ф (ст. гр + под.гр) /25-30/ 9:40-10:05 9:40-10:10 Развитие речи под.гр./30/ 16:00- 16:30 <i>Факультатив /25/</i>
С Р Е Д А	Рисование / Лепка 2-я мл.гр. /15/ 9:00-9:15 Рисование ср.гр. /20/ 9:20-9:40 Физическая культура Ф (2-я мл + ср.гр) /15-20/ 9:50-10:05 9:50-10:10 ОБЖ / Ознакомление с худ.лит ср.гр. /20/ 16:00 – 16:20 <i>Факультатив /15/</i>	Математика ст.гр. /25/ 9:00-9:25 под.гр./30/ 9:30- 10:00 Физическая культура на воздухе ф (ст. гр + под.гр) /25-30/ 10:10-10:35 10:10-10:40 Лепка ф (ст. гр + под.гр) /25-30/ 16:00- 16:25 16:00- 16:30 <i>Факультатив /25/</i>
Ч Е Т В Е Р Г	Математика 2-я мл.гр. /15/ 9: 00-9:15 ср.гр/20/ 9:20 - 9:40 Физическая культура 2-я мл.гр. /15/ 9:50- 10:05 ср.гр. /20/ 10: 15- 10:35 <i>Сладкий вечер /15/</i>	Познавательное ст.гр/25/ 9:00-9:25 под.гр. /30/ 9:30-10:00 Физическая культура ст.гр. /25/ 10:10 -10:35 под.гр. /30/ 10:40 - 11:10 <i>Сладкий вечер /25/</i> Обучение грамоте под.гр. /30/ 16:00-16:30
П Я Т Н И Ц А	Конструирование/ручной труд 2-я мл.гр/15/ 9:00 - 9:15 ср.гр/20/ 9:25 - 9:45 Музыкальное Ф (2-я мл + ср.гр) /15-20/ 10:20 – 10:35 / 10:20 – 10:40 <i>Развлечение, театр /15/</i>	Развитие речи стр.гр/25/ 9:00-9:25 Музыкальное ф(ст. гр + под.гр) /25-30/ 9:35 – 10:00 9:35 – 10:05 ОБЖ / Ознакомление с худ.лит ф (ст. гр + под.гр) /25-30/ 16:00- 16:25 16:00- 16:30 <i>Театральная пятница /25/</i>

Учебный план на 2018-2019 учебный год

№	Виды непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Количество периодов НОД в неделю				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
		2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
		10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
1. Обязательная часть						
1.1	Физическая культура	2	3	3	3	3
1.2	Познавательное развитие	1	1	1	1	1
1.3	Сенсорное развитие	1				
1.4	Формирование математических представлений	-	1	1	1	1
1.5	Развитие речи	1	1	1	1	1
1.6	Ознакомление с художественной литературой			0,5	0,5	0,5
1.7	Ознакомление с буквами				1	
1.8	Обучение грамоте					1
1.9	Основы безопасности жизнедеятельности			0,5	0,5	0,5
1.10	Художественное творчество:					
	- рисование	0,5	0,5	1	1	1
	- лепка	0,5	0,5	1	1	1
	- конструирование и ручной / худ./ труд	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5
1.11	Музыка	2	2	2	2	2
Итого в неделю:		9	10	12	13	13
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
2.1	Факультатив «Познай себя»	-	1	-		-
2.2	Секция «Попрыгунчик»		-	1	1	1
2.3	Факультатив «Лесовичок»		-	1	1	1
2.4	Факультатив «Говорушечка»		1			
Всего в неделю:		9	12	14	15	15
Продолжительность (мин)		90	180	320	375	450
Объем недельной образовательной нагрузки		1ч30м-	3ч.00м.	4ч40м.	6ч15м.	7ч.30м.

№ п/ п	Непосредственно образовательная деятельность	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год
		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут	
1.	Физическая культура	3	110	3	110	3	110	3	110
2.	Познавательное	1	36	1	35	1	35	1	35
	Сенсорное								
	Математика	1	35	1	35	1	36	1	36
	Знакомство с буквами	-		-		1	35		
	Обучение грамоте	-		-				1	35
	Художественное творчество. Музыка.	2	72	2	72	2	72	2	72
	Конструирование и ручной /худ./ труд	0,5 0,5	17 17	0,5 0,5	17 17	0,5 0,5	18 18	0,5 0,5	18 18
	Рисование	0,5	18	1	36	1	35	1	35
	Лепка	0,5	18	1	36	1	36	1	36
	Развитие речи	1	35	1	35	1	34	1	36
	ОБЖ	-		0,5	18	0,5	17	0,5	17
	Художественная литература	-		0,5	18	0,5	17	0,5	17
	Количество:	10	358	12	429	13	463	13	465
	Продолжительность (мин)	150	5370	240	8580	325	11575	390	13950
	Часовая нагрузка:	2ч30м	89ч30м.	4ч00м	143ч00	5ч25м.	192ч55	6ч30м	232ч30
	Факультатив (секция)	2	72	2	72	2	72	2	72
	Продолжительность (мин)	30	(x15) 1080	30	(x15) 1080	50	(x25) 1800	50	(x25) 1800
	Часовая нагрузка:	0ч30м	18ч00м	0ч30м	18ч00м	0ч50м	30ч00м	0ч50м	30ч00м
	Всего (НОД+Факульт)	12	430	14	501	15	537	15	539
	Продолжительность (мин)	180	6450	270	9660	375	13425	440	15750
	Часовая нагрузка:	3ч00м	107ч30м	4ч30м	161ч00 м	6ч15м	223ч45 м	7ч20м	262ч30м

Нагрузка на воспитателя.

Всего по ДОУ: (без 1 мл.гр., без факультативов)

НОД в неделю –48, продолжительность – 1105мин. = 18ч 25 мин

НОД в год –1715 продолжительность – 39475 мин. = 657ч55 мин

Всего по ДОУ: (без 1 мл.гр. + факультатив)

НОД в неделю –56, продолжительность – 1265 мин. = 21ч 05 мин

НОД в год –2003 продолжительность – 45235 мин. = 753ч 55 мин

Малегина Т.В. , Таскаева Р.М.

- НОД+факульт. В неделю –10+2x15м+12x20+2x15=26, продолжительность – 450 мин. = **7ч 30 мин**

- НОД+факульт. В год –358+72x15м+429x20+72x15= 931, продолжительность – 15810 мин. = **263ч 30 мин**

Тельминов А.М.

- НОД в неделю мл.гр.– 2x15м=30мин, в год =73 НОД x 15мин=1095мин= 18ч 15мин

- НОД в неделю ст.гр.– 2x30м=1ч00м, в год =73НОД x30мин=2190мин= **36ч 30мин**

Зубова Н.С., Таскаева Р.М.

- НОД+факульт. в неделю =13+2x25+ 13+2x30=30, продолжительность – 825 мин. = 13ч 45 мин

- НОД+факульт. в год =463+72x25+465x30+72x25=815, прод -сть – 6850+12690 мин. = 29125м= **484ч 25м**

Данные нагрузки не совпадут с данными в уч.плане т.к.подсчёт в плане по чистым группам, а подсчёт нагрузки от факта: воспитатель проводит занятия и по подгруппам и фронтально.

1 младшая группа

	Направления развития	Интегрируемые области	Непосредственно образовательная деятельность	Количество:	
				в неделю	в год
1.	Познавательное – речевое	-речевое развитие; -развитие элементарных математических представлений; -основы естественно – научных знаний; -развитие экологической культуры; -развитие элементарных представлений о человеке в истории и культуре	Познавательное Развитие речи Сенсорное	0,5 0,5 1	
			Всего:	2,0	
2.	Художественно – эстетическое	-развитие в изобразительной деятельности; -развитие в музыкальной деятельности; -развитие в конструктивной деятельности.	Конструирование Рисование Лепка Музыкальное	0,5 0,25 0,5 1	
			Всего:	2,25	
3.	Физическое	-охрана здоровья и физическое развитие	Физическая культура	2	
			Всего:	2	
4.	Социально – личностное	-развитие в игровой деятельности	Познавательное Музыкальное Рисование Конструирование Развитие речи	0,5 1 0,25 0,5 0,5	
			Всего:	2,75	
			Количество:	9	
			Продолжительность:	90	
			Часовая нагрузка:	1ч. 30м.	

Учебный план на 2018-2019 учебный год

2 младшая группа

	Направления развития	Интегрируемые области	Непосредственно образовательная деятельность	Количество:	
				в неделю	в год
1.	Познавательное – речевое	-речевое развитие; -развитие элементарных математических представлений; -основы естественно – научных знаний; -развитие экологической культуры; -развитие элементарных представлений о человеке в истории и культуре	Познавательное	0,5	18
			Развитие речи	0,5	18
			Математика	1	35
			Всего:	2,0	71
2.	Художественно – эстетическое	-развитие в изобразительной деятельности; -развитие в музыкальной деятельности; -развитие в конструктивной деятельности.	Конструирование	0,25	9
			Ручной труд	0,25	8
			Рисование	0,25	9
			Лепка	0,5	18
			Музыкальное	1	36
			Всего:	2,25	80
3.	Физическое	-охрана здоровья и физическое развитие	Физическая культура	3	110
			Всего:	3	110
4.	Социально – коммуникативное	-развитие в игровой деятельности	Познавательное	0,5	18
			Музыкальное	1	36
			Рисование	0,25	9
			Конструирование	0,25	8
			Ручной труд	0,25	9
			Развитие речи	0,5	17
			Всего:	2,75	97
			Количество:	10	358
			Продолжительность:	150	5370
			Часовая нагрузка:	2ч. 30м.	89ч 30м

Учебный план на 2018-2019 уч. г.

Средняя группа

	Направления развития	Интегрируемые области	Непосредственно образовательная деятельность	Количество	
				в неделю	в год
1.	Познавательно – речевое	-речевое развитие; -развитие элементарных математических представлений; -основы естественно – научных знаний; -развитие экологической культуры; -развитие элементарных представлений о человеке в истории и культуре	Познавательное	0,5	18
			Математика	1	35
			Развитие речи	0,5	18
			Ознакомление с худ.лит.	0,5	18
			Всего:	2,5	89
2.	Художественно – эстетическое	-развитие в изобразительной деятельности; -развитие в музыкальной деятельности; -развитие в конструктивной деятельности.	Конструирование	0.25	9
			Художественный.труд	0,25	8
			Рисование	0,5	18
			Лепка	0,5	18
			Музыкальное	1	36
			Всего:	2,5	89
3.	Физическое	-охрана здоровья и физическое развитие	Физическая культура	3	110
			Всего:	3	110
4.	Социально – личностное	-развитие в игровой деятельности	Познавательное	0,5	17
			ОБЖ	0,5	18
			Музыкальное	1	36
			Рисование	0,5	18
			Лепка	0,5	18
			Конструирование	0.25	8
			Художественный труд	0,25	9
			Развитие речи	0,5	17
			Всего:	4,0	141
			Количество:	12	429
			Продолжительность:	240	8580
			Часовая нагрузка:	4ч 00мин	143ч00 м

Учебный план на 2018-2019 учебный год

Старшая группа

	Направления развития	Интегрируемые области	Непосредственно образовательная деятельность	Количество	
				в неделю	в год
1.	Познавательное – речевое	-речевое развитие; -развитие элементарных математических представлений; -основы естественно – научных знаний; -развитие экологической культуры; -развитие элементарных представлений о человеке в истории и культуре	Познавательное	0,5	18
			Математика	1	36
			Развитие речи	0,5	17
			Знакомство с буквами	1	35
			Ознакомление с худ.лит.	0,5	17
			Всего:	3,5	123
2.	Художественно – эстетическое	-развитие в изобразительной деятельности; -развитие в музыкальной деятельности; -развитие в конструктивной деятельности.	Конструирование и худож. труд	0,5	18
			Рисование	0,5	18
			Лепка	0,5	18
			Музыкальное	1	36
			Всего:	2,5	90
3.	Физическое	-охрана здоровья и физическое развитие	Физическая культура	3	110
			Всего:	3	110
4.	Социально – личностное	-развитие в игровой деятельности	Познавательное	0,5	17
			ОБЖ	0,5	17
			Музыкальное	1	36
			Рисование	0,5	17
			Лепка	0,5	18
			Конструирование и худож. труд	0,5	18
			Развитие речи	0,5	17
			Всего:	4,0	140
			Количество:	13	463
			Продолжительность:	325	11575
			Часовая нагрузка:	5ч.25м.	192ч.55м.

Учебный план на 2018-2019 учебный год

Подготовительная группа

	Направления развития	Интегрируемые области	Непосредственно образовательная деятельность	Количество	
				в неделю	в год
1.	Познавательно – речевое	-речевое развитие; -развитие элементарных математических представлений; -основы естественно – научных знаний; -развитие экологической культуры; -развитие элементарных представлений о человеке в истории и культуре	Познавательное	0,5	18
			Математика	1	36
			Развитие речи	0,5	18
			Обучение грамоте	1	35
			ОБЖ	0,25	9
			Ознакомление с худ.лит.	0,5	17
			Всего:	3,75	133
2.	Художественно – эстетическое	-развитие в изобразительной деятельности; -развитие в музыкальной деятельности; -развитие в конструктивной деятельности.	Конструирование	0.25	9
			Художественный.труд	0,25	9
			Рисование	0,5	18
			Лепка	0,5	18
			Музыкальное	1	36
			Всего:	2,5	90
3.	Физическое	-охрана здоровья и физическое развитие	Физическая культура	3	110
			Всего:	3	110
4.	Социально – личностное	-развитие в игровой деятельности	Познавательное	0,5	17
			ОБЖ	0,25	8
			Музыкальное	1	36
			Рисование	0,5	17
			Лепка	0,5	18
			Конструирование	0.25	9
			Художественный.труд	0,25	9
			Развитие речи	0,5	18
			Всего:	3,75	132
			Количество:	13	465
			Продолжительность:	390м	13950м
			Часовая нагрузка:	6ч 30мин	232ч 30мин

Факультативы, секции 2018-2019уч.год

Сферы развития	Занимательное дело	Методическое обеспечение	Количество занятий в неделю/ в год	
Познавательное развитие	Факультатив в младшей разновозрастной группе «Познай себя»	О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, «Я. ты, мы» Программа социально-эмоционального развития детей от 3 до 6 лет; Учеб.-метод. пособие для воспитателей дошкольного образования. учреждения.;-М.; Просвещение,2004г. Программа «Помоги себе сам» автор Н.Чистякова, Журнал «Обруч»№5,2001. О.Л.Князева «Мои помощники», Дошкольное воспитание №3,2000.	1	36
Физическое развитие	Секция в старшей разновозрастной группе «Попрыгунчик»	Т.Н.Доронова,В.В.Гербова, Т.И.Гризик Программа «Радуга». Раздел «Формируем привычку к здоровому образу жизни»,-М.; Просвещение, 2002. З.М.Богуславская, Е.О.Смирнова «Развивающие игры для детей дошкольного возраста» Т.Е.Осокина «Игры и развлечения на воздухе»	1	36
Экологическое воспитание	Факультатив в старшей разновозрастной группе «Лесовичок»	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»,М.; Просвещение, г С.Н.Николаева «Методическое пособие к программе «Зелёная тропинка»,-М.; Просвещение, Т.Д.Нуждина «Энциклопедия для малышей» Экологическая тетрадь для дошкольников.	1	37
Развитие речи	Факультатив в младшей разновозрастной группе «Говорушечка»	Гербова В.В. Учусь говорить: Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3 – 6 лет по программе «Радуга». – М.: Просвещение, 1999 Рудик О.С. Развитие речи детей 2-4лет в свободной деятельности. Метод.реком.- М.: ТЦ Сфера, 2010 Токмакова И. Большая книга стихов для чтения в детском саду. –М., Планета детства, 2002 Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. –М. Просвещение, 1991 Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи». - М, Просвещение, 1988	1	37

Анализ выполнения учебных планов
«Нижнѣвский детский сад» - филиал МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ» за 2018-2019уч.год
Вывод: учебный план по разделам _____

группа	Занимательное дело	Количество НОД по плану		Количество НОД выдано
		в неделю	в год	
1 младшая группа				
	Всего:	нет		
2 младшая группа	Физкультурное	3	110	
	Познавательное	1	36	
	Математика	1	35	
	Знакомство с буквами	-		
	Обучение грамоте	-		
	Художественное творчество.Музыка	2	72	
	Конструирование и ручной /худ/труд	0,5 0,5	17 17	
	Рисование	0,5	18	
	Лепка	0,5	18	
	Развитие речи	1	35	
	ОБЖ	-		
	Ознакомл.с худ лит	-		
	Всего:	10	358	
Средняя группа	Физкультурное	3	110	
	Познавательное	1	35	
	Математика	1	35	
	Знакомство с буквами	-		
	Обучение грамоте	-		
	Художественное творчество.Музыка	2	72	
	Конструирование и ручной /худ/труд	0,5 0,5	17 17	
	Рисование	1	36	
	Лепка	1	36	
	Развитие речи	1	35	
	ОБЖ	0,5	18	
	Ознакомл.с худ лит	0,5	18	
	Всего:	12	429	
Старшая группа	Физкультурное	3	110	
	Познавательное	1	35	
	Математика	1	36	
	Знакомство с буквами	1	35	
	Обучение грамоте			
	Художественное творчество.Музыка	2	72	
	Конструирование и ручной /худ/труд	0,5 0,5	18 18	
	Рисование	1	35	
	Лепка	1	36	
	Развитие речи	1	34	
	ОБЖ	0,5	17	
	Ознакомл.с худ лит	0,5	17	
	Всего:	13	463	
Подготовительная группа	Физкультурное	3	110	
	Познавательное	1	35	
	Математика	1	36	
	Знакомство с буквами			
	Обучение грамоте	1	35	
	Художественное творчество.Музыка	2	72	
	Конструирование и ручной /худ/труд	0,5 0,5	18 18	
	Рисование	1	35	
	Лепка	1	36	
	Развитие речи	1	36	
	ОБЖ	0,5	17	
	Ознакомл.с худ лит	0,5	17	
	Всего:	13	465	

Анализ выполнения учебных планов

«Нижнѣвский детский сад» - филиал МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ» за 2017-2018уч.год

группа	Занимательное дело	Количество НОД по плану		Количество НОД выдано
		в неделю	в год	
1 младшая группа				
	Всего:	нет		
2 младшая группа	Физкультурное	3	109	
	Познавательное	1	36	
	Математика	1	36	
	Знакомство с буквами	-		
	Обучение грамоте	-		
	Художественное творчество.Музыка	2	73	
	Конструирование и ручной /худ/труд	0,5 0,5	18 17	
	Рисование	0,5	18	
	Лепка	0,5	17	
	Развитие речи	1	35	
	ОБЖ	-		
	Ознакомл.с худ лит	-		
	Всего:	10	359	
Средняя группа	Физкультурное	3		
	Познавательное	1		
	Математика	1		
	Знакомство с буквами	-		
	Обучение грамоте	-		
	Художественное творчество.Музыка	2		
	Конструирование и ручной /худ/труд	0,5 0,5		
	Рисование	1		
	Лепка	1		
	Развитие речи	1		
	ОБЖ	0,5		
	Ознакомл.с худ лит	0,5		
	Всего:	12		
Старшая группа	Физкультурное	3	109	
	Познавательное	1	36	
	Математика	1	35	
	Знакомство с буквами	1	35	
	Обучение грамоте			
	Художественное творчество.Музыка	2	73	
	Конструирование и ручной /худ/труд	0,5 0,5	18 18	
	Рисование	1	35	
	Лепка	1	35	
	Развитие речи	1	35	
	ОБЖ	0,5	18	
	Ознакомл.с худ лит	0,5	17	
	Всего:	13	464	
Подготовительная группа	Физкультурное	3	109	
	Познавательное	1	36	
	Математика	1	35	
	Знакомство с буквами			
	Обучение грамоте	1	36	
	Художественное творчество.Музыка	2	73	
	Конструирование и ручной /худ/труд	0,5 0,5	18 18	
	Рисование	1	35	
	Лепка	1	35	
	Развитие речи	1	36	
	ОБЖ	0,5	18	
	Ознакомл.с худ лит	0,5	17	
	Всего:	13	466	

Вывод: учебный план по разделам _____

Анализ выполнения учебных планов

группа	Занимательное дело	Количество НОД по плану	Количество НОД выдано
---------------	---------------------------	------------------------------------	----------------------------------

		в неделю	в год	
1 младшая группа				
	Всего:	нет		
2 младшая группа	Физкультурное	3	108	
	Познавательное	1	36	
	Математика	1	37	
	Знакомство с буквами	-		
	Обучение грамоте	-		
	Художественное творчество.Музыка	2	72	
	Конструирование и ручной /худ/труд	0,5 0,5	18 18	
	Рисование	0,5	18	
	Лепка	0,5	18	
	Развитие речи	1	34	
	ОБЖ	-		
	Ознакомл.с худ лит	-		
	Всего:	10	361	
Средняя группа	Физкультурное	3	110	
	Познавательное	1	34	
	Математика	1	37	
	Знакомство с буквами	-		
	Обучение грамоте	-		
	Художественное творчество.Музыка	2	72	
	Конструирование и ручной /худ/труд	0,5 0,5	18 18	
	Рисование	1	36	
	Лепка	1	36	
	Развитие речи	1	34	
	ОБЖ	0,5	18	
	Ознакомл.с худ лит	0,5	18	
	Всего:	12	431	
Старшая группа	Физкультурное	3	110	
	Познавательное	1	37	
	Математика	1	36	
	Знакомство с буквами	1	34	
	Обучение грамоте			
	Художественное творчество.Музыка	2	72	
	Конструирование и ручной /худ/труд	0,5 0,5	18 18	
	Рисование	1	34	
	Лепка	1	36	
	Развитие речи	1	36	
	ОБЖ	0,5	18	
	Ознакомл.с худ лит	0,5	18	
	Всего:	13	467	
Подготовительная группа	Физкультурное	3	110	
	Познавательное	1	37	
	Математика	1	36	
	Знакомство с буквами			
	Обучение грамоте	1	37	
	Художественное творчество.Музыка	2	72	
	Конструирование и ручной /худ/труд	0,5 0,5	18 18	
	Рисование	1	34	
	Лепка	1	36	
	Развитие речи	1	36	
	ОБЖ	0,5	18	
	Ознакомл.с худ лит	0,5	18	
	Всего:	13	470	

Вывод: учебный план по разделам _____

Дополнительные услуги

Сферы развития	Занимательное дело	Методическое обеспечение	Количество занятий
----------------	--------------------	--------------------------	--------------------

			в неделю/ в месяц/ в год		
Познавательное развитие	Факультатив в младшей разновозрастной группе «Познай себя»	О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, «Я. ты, мы» Программа социально- эмоционального развития детей от 3 до 6 лет; Учеб.- метод. пособие для воспитате- лей дошкол.образоват. учрежде- ния.;-М.; Просвещение,2004г. Программа «Помоги себе сам» автор Н.Чистякова, Журнал «Обруч»№5,2001. О.Л.Князева «Моипомощни- ки», Дошкольное воспитание №3,2000.	1	4	28
Физическое развитие	Факультатив в старшей разновозрастной группе «Попрыгунчик»	Т.Н,Доронова,В.В.Гербова, Т.И.Гризик Программа «Радуга». Раздел «Формируем привычку к здоровому образу жизни»,-М.; Просвещение, 2002. З.М.Богуславская, Е.О.Смирнова «Развивающие игры для детей дошкольного возраста» Т.Е.Осокина «Игры и развлечения на воздухе»	1	4	28
Экологическое воспитание	Факультатив в старшей разновозрастной группе «Лесовичок»	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»,М.; Просвещение, г С.Н.Николаева «Методическое пособие к программе «Зелёная тропинка»,-М.; Просвещение, Т.Д.Нуждина «Энциклопедия для малышей» Экологическая тетрадь для дошкольников.	1	4	28

Вывод: учебный план по разделам _____

группа	Занимательное дело	Количество НОД по плану		Количество НОД выдано
		в неделю	в год	
1 младшая группа				
	Всего:	нет		
2 младшая группа	Физкультурное	3	110	
	Познавательное	1	36	
	Математика	1	37	
	Знакомство с буквами	-		
	Обучение грамоте	-		
	Художественное творчество.Музыка	2	72	
	Конструирование и ручной /худ/труд	0,5 0,5	18 18	
	Рисование	0,5	18	
	Лепка	0,5	18	
	Развитие речи	1	34	
	ОБЖ	-		
	Ознакомл.с худ лит	-		
	Всего:	10	361	
Средняя группа	Физкультурное	3	110	
	Познавательное	1	34	
	Математика	1	37	
	Знакомство с буквами	-		
	Обучение грамоте	-		
	Художественное творчество.Музыка	2	72	
	Конструирование и ручной /худ/труд	0,5 0,5	18 18	
	Рисование	1	36	
	Лепка	1	36	
	Развитие речи	1	34	
	ОБЖ	0,5	18	
	Ознакомл.с худ лит	0,5	18	
	Всего:	12	431	
Старшая группа	Физкультурное	3	110	
	Познавательное	1	37	
	Математика	1	36	
	Знакомство с буквами	1	34	
	Обучение грамоте			
	Художественное творчество.Музыка	2	72	
	Конструирование и ручной /худ/труд	0,5 0,5	18 18	
	Рисование	1	34	
	Лепка	1	36	
	Развитие речи	1	36	
	ОБЖ	0,5	18	
	Ознакомл.с худ лит	0,5	18	
	Всего:	13	467	
Подготовительная группа	Физкультурное	3	110	
	Познавательное	1	37	
	Математика	1	36	
	Знакомство с буквами			
	Обучение грамоте	1	37	
	Художественное творчество.Музыка	2	72	
	Конструирование и ручной /худ/труд	0,5 0,5	18 18	
	Рисование	1	34	
	Лепка	1	36	
	Развитие речи	1	36	
	ОБЖ	0,5	18	
	Ознакомл.с худ лит	0,5	18	
	Всего:	13	470	

Циклограмма видов совместной деятельности в первой младшей группе (2 – 3 года)

Дни / Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
7.30 – 8.10	Прием и осмотр детей, работа с родителями, беседы (о вчерашнем вечере, здоровье детей, индивидуальные игры			
	Пальчиковые игры, игры с вкладышами	Настольно-печатные игры, упражнения с мячом	Хороводные игры, игры с пирамидками	Сюжетно-ролевые игры
8.10.50 – 8.00	Эмоционально-стимулирующая гимнастика (стимулирование положительных эмоций, активизация движений)			
8.00 – 8.40	Завтрак , совместные игры, подготовка к НОД (воспитание КГН, навыков самообслуживания)			
8.40 – 8.50	НОД по подгруппам (воспитатель) / совместная игровая деятельность			
8.50 – 9.00	Музыкальная деятельность (вся группа детей)	Физическая культура	Познание (ознакомление с окружающим)	Чтение художественной литературы
		Рассматривание книг, картинок Пальчиковые игры	Сенсорные игры (восприятие цвета, формы, величины предметов)	Сюжетно-ролевые игры
9.00 – 9.10	Второй завтрак (воспитание КГН, навыков самообслуживания)			
9.10 – 11.10	Прогулка			
	Наблюдения за сезонными явлениями Хороводные игры	Набл. за растительным миром Объединяющие подвижные игры	Целевая прогулка вокруг д/с – ознакомление с окружающим Сюжетные п.и.	Сюжетно-ролевые игры
	Индивидуальная работа по физкультуре; самостоятельная игровая деятельность			
11.10 – 11.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (воспитание КГН, навыков самообслуживания)			
11.40 – 12.00	Обед (воспитание КГН, навыков самообслуживания, культуры поведения)			
12.00 – 15.00	Подготовка ко сну (воспитание КГН, навыков самообслуживания) Дневной сон			
15.00 – 15.30	Постепенный подъем детей, воздушные ванны, туалет, водные процедуры «Гимнастика для здоровья» (закаливание)			
15.30 – 15.40	Уплотненный полдник (воспитание КГН, навыков самообслуживания)			
15.40 – 15.50	НОД по подгруппам (воспитатель) / совместная игровая деятельность			
16.00 – 16.30	Коммуникация (развитие речи) / Чтение худ. лит.	Художественное творчество (лепка)	Досуг 15.30 – 15.40: 1) физкультурный 2) музыкальный 3) игры-забавы, экспериментирование 4) познавательный	Сюжетно-ролевые игры
	Игры с элементами экспериментирования	Театрализованная деятельность: кукольный театр	Чтение и разучивание потешек, пальчиковые игры	Драматизация
16.30 – 17.15	Совместная и самостоятельная деятельность, подготовка к вечеру			
	Сюжетно-ролевые	Игры со строительным материалом	Настольно-печатные игры	Сюжетно-ролевые игры

	игры, ряжение Игры-драматизации	материалом Хороводные игры	Рассматривание книг, картинок	
	Индивидуальная работа			
	По развитию речи	По познавательному развитию	По сенсорному развитию	П
17.15 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей д			
	Объединяющие подвижные игры, хороводные игры, самостоятельны работа с родителями			

Циклограмма видов совместной деятельности во второй младшей группе (3 – 4 года)

Дни Время	Понедельник	Вторник	Среда	
7.30 – 8.10	Прием и осмотр детей, работа с родителями , беседы (о вчерашнем вечере, здоровье детей), пальчиковые и хороводные игры, воспитание гуманных чувств и взаимоотношений, «Утр			
	Индивидуальная и подгрупповая работ			
	По развитию речи	По ознакомлению с окружающим	По изобразительной деятельности	
	Совместная и самостоятельная игровая деятел			
	Строительные игры	Сюжетно-ролевые игры	Настольно-печатные игры	
8.10 – 8.15	Утренняя гимнастика(стимулирование положительных эмоций)			
8.15 -8.20	Работа с календарем природы (погоды), совместная деятельность в экологическо окружающим			
8.20 - 8.50	Завтрак, совместные игры, подготовка к НОД (воспитание КГН, навыков самообслуживания, культуры по			
8.50 – 9.00	Мотивация НОД (стимулирование интереса к предстоящей деятельности, постановка цели, активизация де ЗКР, беседы, рассматривание альбомов, чтение, «Полоч			
НОД по подгруппам (воспитатель) / совместная игровая деятельность (по				
9.00 –10.35	Коммуникация (развитие речи) 9.00 – 9.15	Познание(озн. с окруж.) 9.35-9.50	Художественное творчество (рисование/ лепка) 9.00 – 9.15	9.0
	Физическая культура 10.20-10.35	Музыкальная деятельность 10.10.- 10.25	Физическаякультура 9.50 – 10.05	Ф

10.40 – 10.45	Второй завтрак (воспитание КГН, навыков самообслуживания)			
10.45 – 11.40	Прогулка			
	Наблюдения за сезонными явлениями Экспериментирование	Набл.за растительным миром	Целеваяпрогулка – ознак. с окружающим Сюжетно-ролевые игры	Н С и с
	Индивидуальная работа по физкультуре; самостоятельная игровая деятельность			
11.40 – 12.10	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (воспитание КГН, навыков самообслуживания)			
12.10 – 12.30	Обед (воспитание КГН, навыков самообслуживания, культуры поведения)			
12.30 – 15.00	Подготовка ко сну (воспитание КГН, навыков самообслуживания) Дневной сон			
15.00 – 15.15	Постепенный подъем детей, воздушные ванны, туалет, вождение Гимнастика после сна, ходьба по «дорожкам здоровья»			
15.15 – 15.35	Полдник (воспитание КГН, навыков самообслуживания) (среда – «Среда»)			
15.35 – 16.30	Совместная и самостоятельная деятельность			
	Региональный компонент	Совм. продуктивная деятельность, работа в мини-музее, рассматривание коллекций, картин.	Факультатив «Познай соё «Я» 15.35-15.50	Д 1) 2) 3) 4)
	Работа в книжном уголке, рассматривание картинок и тематических альбомов, чтение, ремонт книг	Совм. конструктивная деятельность (разные виды конструкторов)	Совместная проектная и исследовательская деятельность, экспериментирование, опыты, дид. игры	Игр ОБ
		Воспитание навыков культуры поведения		Раз ком спо
16.30 – 17.30	Самостоятельная игровая деятельность (создание условий, организация)			
	Настольно-печатные игры	Строительные игры, конструирование	Сюжетно-ролевые игры	С
	Индивидуальная и коррекционная работа			
	По развитию речи	По математике, сенсорике	По ознакомлению с окружающим	П
17.30 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей до сна			
	Подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность, работа с родителями			

Циклограмма видов совместной деятельности в средней группе (4 – 5 лет)

Дни Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
7.30 – 8.10	Прием и осмотр детей, работа с родителями , беседы (о вчерашнем вечере, здоровье детей)			

	пальчиковые и хороводные игры, воспитание гуманных чувств и взаимоотношений,			
	Индивидуальная и подгрупповая работа			
	По развитию речи По ознакомлению с окружающим	По худ.творчеству	По изобразительной деятельности	
	Совместная и самостоятельная игровая деятельность			
	Строительные игры	Сюжетно-ролевые игры	Настольно-печатные игры	
8.10 – 8.20	Утренняя гимнастика(стимулирование положительных эмоций)			
8.20 – 8.25	Работа с календарем природы (погоды), совместная деятельность в экологическом уголке, работа с окружающим. Дежурство.			
8.25 – 8.50	Завтрак, совместные игры, подготовка к НОД (воспитание КГН, навыков самообслуживания, культуры поведения)			
8.50 – 9.00	Мотивация НОД (стимулирование интереса к предстоящей деятельности, постановка цели, активизация деятельности) ЗКР, беседы, рассматривание альбомов, чтение, «Положительные эмоции»			
НОД по подгруппам (воспитатель) / совместная игровая деятельность (по желанию детей)				
9.00-... ...-10.40	Коммуникация (развитие речи) 9.20 – 9.40	Худ.творчество (лепка) 9.00 – 9.20	Художественное творчество (рисование) 9.20 – 9.40	
	Физическая культура 9.50 – 10.10	Музыкальная деятельность 10.10. – 10.30		Физкультура
10.40 – 10.45	Второй завтрак (воспитание КГН, навыков самообслуживания)			
10.45 – 11.50	Прогулка(подготовка к прогулке)			
	Набл.за растительным миром	Наблюдения за сезонными явлениями Экспериментирование	Физкультура на воздухе 10.25 – 10.45	Начало прогулки
			Тематическая прогулка по д/с или селу Сюжетно-ролевые игры	Середина прогулки
	Индивидуальная работа по физкультуре; самостоятельная игровая деятельность			
11.50 – 12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, самостоятельная игровая деятельность(в соответствии с интересами детей)			
12.00 – 12.20	Обед (воспитание КГН, навыков самообслуживания, культуры поведения)			
12.20 – 15.00	Подготовка ко сну (воспитание КГН, навыков самообслуживания) Дневной сон			
15.00 – 15.15	Постепенный подъем детей, воздушные ванны, туалет, вождение Гимнастика после сна, ходьба по «дорожкам здоровья»			
15.15. – 15.35	Полдник (среда – «Сладкий вечер») (воспитание КГН, навыков самообслуживания)			
16.00- 16.20	НОД по подгруппам (воспитатель) / совместная игровая деятельность			
	Познание(озн. с окруж.) 16.00 – 16.20	Факультатив « Познай соё «Я» 16.00-16.15	ОБЖ/Ознакомление с худ.литературой 16.00 – 16.20	Дети выбирают тему для исследования 1) 2) 3) 4)
16.20 – 17.30	Совместная и самостоятельная деятельность			
	Региональный компонент Работа в книжном уголке	Совм. продуктивная деятельность, работа в мини-музее,	Совместная проектная и исследовательская деятельность, экспериментирование, опыты,	Исследования

	уголке, рассматривание картинок и тематических альбомов, чтение, ремонт книг	рассматривание коллекций, картин. Совм. конструктивная деятельность (разные виды конструкторов) Воспитание навыков культуры поведения	дид. игры	Разв ком спос
	Самостоятельная игровая деятельность (создание условий,			
	Настольно-печатные игры	Строительные игры, конструирование	Сюжетно-ролевые игры	С
	Индивидуальная работа			
	По развитию речи	По математике, сенсорике	По ознакомлению с окружающим	П
17.30 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей д			
	Подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность, н работа с родителями			

Циклограмма видов совместной деятельности в старшей группе (5 – 6 лет)

Дни Время	Понедельник	Вторник	Среда	
7.30 – 8.10	Прием и осмотр детей, работа с родителями , беседы (о вчерашнем вечере, здоровье де пальчиковые и хороводные игры, воспитание гуманных чувств и взаимоотношений,			
	Индивидуальная и подгрупповая работа			
	По конструированию	По развитию речи	По математике	По
	Совместная исамостоятельная игровая деятель			
	Строительные игры	Сюжетно-ролевые игры	Настольно-печатные игры	
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика(стимулирование положительных эмоци			
8.30 -8.35	Работа с календарем природы (погоды), совместная деятельность в экологическо окружающим. Дежурство.			
8.35 – 8.50	Завтрак, совместные игры, подготовка к НО (воспитание КГН, навыков самообслуживания, культуры пов			
8.50 – 9.00	Мотивация НОД (стимулирование интереса к предстоящей деятельности, постановка цели, активизация де ЗКР, беседы, рассматривание альбомов, чтение, «Полочи			
НОД по подгруппам (воспитатель) / совместная игровая деятельность (по				
9.00 – ... 10.35	Художественное творчество (рисование) 9.00 – 9.25	Художеств.творчество (конструирование/ худ.труд) 9.00 – 9.25	Познание (ФЭМП) 9.00 – 9.25	
	Физическая культура 10.05 – 10.30	Музыкальная деятельность 9.40 – 10.05		Физ
	Второй завтрак (воспитание КГН, навыков самообс.			
10.35 – 10.40	Прогулка(подготовка к прогулке)			
10.40 – 12.20	Наблюдения за сезонными явлениями	Набл.за растительным миром	Физкультура на воздухе 10.15 – 10.40	Набл. Спор

	Экспериментирование		Тематическая прогулка, экскурсия Сюжетно-ролевые игры	заба
	Индивидуальная работа по физкультуре; самостоятельная игровая деятель			
12.20 – 12.35	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, самостоятельная игровая деятельность(вос			
12.35 –12.55	Обед (воспитание КГН, навыков самообслуживания, культуры по			
12.55 – 15.00	Подготовка ко сну (воспитание КГН, навыков самообсл Дневной сон			
15.00 – 15.20	Постепенный подъем детей, воздушные ванны, туалет, водн Гимнастика после сна, ходьба по «дорожкам здоровья» (за			
15.20-15.35	Полдник (среда – «Сладкий вечер») (воспитание КГН, навыков самообслуживания)			
	Самостоятельная игровая деятельность (создание условий, руковод			
15.35 –16.00	Самостоятельная изодетельность	Строительные игры, конструирование	Сюжетно-ролевые игры	Насто
16.00 – 16.25	НОД по подгруппам (воспитатель) / совместная игровая деятельность			
	Коммуникация (знакомство с буквой) 16.00 – 16.25		Художественное творчество (лепка) 16.00 – 16.25	
16.25 – 17.30	Совместная и самостоятельная деятельность, п			
	Региональный компонент 16.35 – 17.00	Факультатив «Лесовичок» 16.00 – 16.25	Факультатив «Попрыгунчик» 16.35 – 17.00	До 1) 2) 3) 4)
	Работа в книжном уголке, рассматривание картинок и тематическ. Альбомов, чтение, ремонт книг	Совместная проектная и исследовательская деятельность, экспериментирование, опыты, дид. Игры	Совместная конструктивная деятельность (разные виды конструкторов, работа с планами, схемами)	Игры
	Совм. Продуктивная деятельность, работа в мини-музее, рассматривание коллекций, картин			Разви комму способ
	Индивидуальная и коррекционная работа			
		По изодетельности	По конструированию	По математике, сенсорике
17.30 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей до			
	Подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность, на работа с родителями			

Циклограмма видов совместной деятельности в подготовительной гр. (6 – 7 лет)

Дни Время	Понедельник	Вторник	Среда	
7.30 – 8.10	Прием и осмотр детей, работа с родителями, беседы (о вчерашнем вечере, здоровье д пальчиковые и хороводные игры, воспитание гуманных чувств и взаимоотношений, Индивидуальная и подгрупповая работа			

	По развитию речи	По конструированию	По математике	П
	Совместная и самостоятельная игровая деятельность			
	Строительные игры	Сюжетно-ролевые игры	Настольно-печатные игры	
8.10 – 8.25	Утренняя гимнастика (стимулирование положительных эмоций)			
8.25-8.30	Работа с календарем природы (погоды), совместная деятельность в экологическом окружающем. Дежурство			
8.30 – 8.50	Завтрак, совместные игры, подготовка к НОД (воспитание КГН, навыков самообслуживания, культуры поведения)			
8.50-9.00	Мотивация НОД (стимулирование интереса к предстоящей деятельности, постановка цели, активизация деятельности, беседа, рассматривание альбомов, чтение, «Полочка красоты»)			
НОД по подгруппам (воспитатель) / совместная игровая деятельность (по плану)				
9.00 – 9.30	Художественное творчество (рисование) 9.30 – 10.00	Художественное творчество (конструирование) / худ.труд 9.00 – 9.30	Познание (ФЭМП) 9.30 – 10.00	
	Физическая культура 10.35 – 11.05	Муз. деятельность 9.40 – 10.10		Физкультура
10.35–10.40	Второй завтрак (воспитание КГН, навыков самообслуживания)			
10.40 – 12.30	Набл. за растительным миром Сюжетно-ролевые игры	Наблюдения за сезонными явлениями Экспериментирование	Прогулка	
			Физкультура на воздухе 10.10 – 10.40	Н
	Тематическая прогулка по д/с, экскурсия			
Индивидуальная работа по физкультуре; самостоятельная игровая деятельность				
12.30 – 12.45	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (воспитание КГН, навыков самообслуживания)			
12.45 – 13.10	Обед (воспитание КГН, навыков самообслуживания, культуры поведения)			
13.10 – 15.10	Подготовка ко сну (воспитание КГН, навыков самообслуживания) Дневной сон			
15.10 – 15.20	Постепенный подъем детей, воздушные ванны, туалет, водные процедуры Гимнастика после сна, ходьба по «дорожкам здоровья» (воспитание КГН, навыков самообслуживания)			
15.20-15.35	Полдник (воспитание КГН, навыков самообслуживания)			
15.35-16.00	Самостоятельная игровая деятельность (создание условий, подготовка к НОД)			
	Сюжетно-ролевые игры	Строительные игры, конструирование	Настольно-печатные игры	С и
16.00 – 16.30		Коммуникация (развитие речи) 16.00 – 16.30	Худ. творчество (лепка) 16.00 – 16.30	(под
16.30 – 17.30	Совместная и самостоятельная деятельность, игры, кружок (2 раза в неделю)			
	Региональный компонент 16.35 – 17.00	Факультатив «Лесовичок» 16.00 – 16.25	Факультатив «Попрыгунчик» 16.35 – 17.00	Д 1) 2)

	Работа в книжном уголке, рассматрива-ние картинок и тематическ. альбомов, чтение, ремонт книг	Совместная проектная и исследовательская деятельность, экспериментирование, опыты, дид. игры	Совместная конструктивная деятельность (разные виды конструкторов, работа с планами, схемами)	3)
	Совм. продуктивная деятельность, работа в мини-музее, рассматри-вание коллекций, картин			4)
				Раз ком спо
	Индивидуальная и коррекционная работа			
	По изодеятельности	По конструированию	По математике, сенсорике	П
17.30 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей до			
	Подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность, н работа с родителями			

Вывод: учебный план по всем разделам выполнен.

группа	Занимательное дело	Количество НОД		Количество НОД выдано
		в неделю	в год	
1 младшая группа	Познавательное	1	37	
	Сенсорное развитие	1	36	
	Развитие речи	1	35	
	Конструирование	1	36	
	Рисование	0,5	18	
	Лепка	0,5	18	
	Музыкальное	2	74	
	Физкультурное	2	73	
	Всего:	9	327	
2 младшая группа	Познавательное	1	37	
	Математика	1	36	
	Развитие речи	1	35	
	Конструирование	1	35	
	Рисование	0,5	18	
	Лепка	0,25	9	
	Ручной труд	0,25	9	
	Музыкальное	2	74	
	Физкультурное	3	110	
	Всего:	10	363	
Средняя группа	Познавательное	1	34	
	Математика	1	36	
	Развитие речи	1	36	
	Конструирование	1	37	
	Рисование	1	34	
	Лепка	0,75	27	
	Музыкальное	2	74	
	Ручной труд	0,25	9	
	Физкультурное	3	110	
	ОБЖ	0,5	18	
	Ознакомл.с худ лит	0,5	17	
	Всего:	12	432	
Подготовительная группа	Познавательное	1	36	
	Математика	1	36	
	Развитие речи	1	37	
	Конструирование	1	37	
	Рисование	1	34	
	Лепка	0,75	27	
	Музыкальное	2	74	
	Ручной труд	0,25	9	
	Физкультурное	3	110	
	ОБЖ	0,5	18	
	Ознакомл.с худ лит	0,5	17	
	Обучение грамоте	2	70	
	Всего:	14	505	

**Анализ выполнения учебных планов
МКДОУ «Нижнѳвский детский сад» за 2014-2015уч.год**

		в неделю	в год	
1 младшая группа				
	Всего:	нет		
2 младшая группа	Познавательное	1	36	
	Математика	1	36	
	Развитие речи	1	32	
	Конструирование	0,5	18	
	Художественный труд	0,5	17	
	Рисование	0,5	19	
	Лепка	0,5	18	
	Музыкальное	2	73	
	Физкультурное	3	107	
	Всего:	10	356	
Средняя группа	Познавательное	1	32	
	Математика	1	37	
	Развитие речи	1	36	
	Конструирование	0,5	18	
	Ручной труд	0,5	18	
	Рисование	1	32	
	Лепка	1	36	
	Музыкальное	2	73	
	Физкультурное	3	107	
	ОБЖ	0,5	18	
	Ознакомл.с худ лит	0,5	17	
	Всего:	12	424	
Старшая группа				
	Всего:	нет		
Подготовительная группа	Познавательное	1	36	
	Математика	1	36	
	Развитие речи	1	36	
	Конструирование	0,5	18	
	Ручной труд	0,5	18	
	Рисование	1	32	
	Лепка	1	37	
	Музыкальное	2	73	
	Физкультурное	3	107	
	ОБЖ	0,5	18	
	Ознакомл.с худ лит	0,5	17	
	Обучение грамоте	2	67	
	Всего:	14	496	

Вывод: учебный план по всем разделам выполнен.

