# https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=728425afccb65435f0bb3bf60bcf56ba&n=33&h=215&w=273Памятка для родителей по адаптации детей в детском саду

 **Детский** сад - новый период в жизни ребенка. Для малыша это, прежде всего, первый опыт коллективного общения. Новую обстановку, незнакомых людей не все дети принимают сразу и без проблем. Большинство из них реагирует на **детский сад плачем**. Одни легко входят в группу, но плачут вечером дома, капризничают и плачут перед входом в группу. Детям любого возраста очень непросто начинать посещать сад. В их жизни все меняется кардинальным образом. **Родителям** важно уделить особое внимание новому этапу жизни ребенка.

Для того, чтобы она прошла успешно, предлагаем Вам ознакомиться с небольшой **памяткой**, как быть и что делать, чтобы **адаптация малыша к детскому** садику или яслям прошла для него менее болезненно. Надеемся, наши рекомендации помогут Вам, и Ваш малыш с радостью и удовольствием будет находится в новом **детском коллективе**.

**Памятка для родителей**

1. Настраивайте кроху как можно положительнее к его поступлению в **детский сад**.

2. Постарайтесь создать в семье спокойную дружескую атмосферу

3. Объясняйте и демонстрируйте, что мама и папа иногда уходят, но обязательно вернуться. Давайте понять, что разлука с Вами неизбежна, что очень хорошо, что он дорос до сада и стал таким большим.

4. Желательно укладывать ребенка спать пораньше, побыть с ним подольше перед сном, поговорить о садике. Можно с вечера условиться, какие игрушки он возьмет с собой в садик, вместе решить, какую одежду он наденет утром.

5. Дайте ребенку с собой в садик его любимую игрушку, вызывающую у него теплые чувства и ассоциирующуюся с домом. Пусть игрушка *«ходит в садик»* вместе с ним ежедневно и знакомится там с другими. Расспрашивайте, что с игрушкой происходило в **детском саду**, кто с ней дружил, не было ли ей грустно.

6. Создайте свой ритуал прощания. Договоритесь заранее с ребенком, например, о том, что вы ему помашете в окошко и пошлете воздушный поцелуй, так ему будет проще отпустить вас.

7. Не оставляйте малыша сразу на целый день, постепенно увеличивайте число часов пребывания в **детском саду**.

8. Никогда не уходите незаметно, не предупредив малыша об этом, вы рискуете подорвать доверие к себе.

9. В выходные дни придерживайтесь режима дня, принятого в ДОУ, повторяйте все виды деятельности

10. Все время объясняйте чаду, что он для вас, как раньше, очень дорог и любим.

11. Занимайтесь вечерами с малышом совместно творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте

12. Научите элементарным навыкам самообслуживания: одеваться, раздеваться, умываться, есть,

расчесываться, проситься и ходить в туалет.

13. Уделяйте внимание состоянию здоровья вашего ребенка.

14. В первое время целесообразно сохранить привычные для ребенка приемы ухода: покачать на ручках, поцеловать и т. д., можно принести любимые игрушки.

15. Не отзывайтесь отрицательно об учреждении, его специалистах.

16. Будьте терпимее к капризам.

17. Не наказывайте, *«не пугайте»* **детским садом**, забирайте вовремя.

18. Не обещайте забрать его до сна, и понимать что этого не будет- потеряете доверие в глазах ребенка.

19. Расскажите воспитателю заранее об индивидуальных особенностях вашего ребенка: что ему нравится, что нет, каковы его умения и навыки, в какой помощи он нуждается, определите, какие методы поощрения и наказания приемлемы для вашего ребенка.

20. Имейте в виду, что проблемы **адаптации** ребенка в садике могут возобновиться после праздника, каникул, а также при серьезном изменении внешних обстоятельств. В этом случае необходимо проявлять гибкость, в особо сложных случаях можно вновь сократить время пребывания ребенка в **детском саду** либо в течение какого-то времени по договоренности с воспитателем устраивать перерыв в середине недели.

ПОМНИТЕ, ВАЖНЫ ТЕРПЕНИЕ,

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И ПОНИМАНИЕ!