



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 35, г. Курган,
Курганская область, 640000
тел.(8-3522) 46-14-41, факс 41-85-73
<http://hde.kurganobl.ru>
e-mail: mail@hde.kurganobl.ru

от 16.09.13 № 4663/4
на № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием,
руководителям организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность

Об организации инклюзивного образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В целях предупреждения и пресечения нарушений управление по государственному надзору и контролю в сфере образования Главного управления образования Курганской области обращает внимание руководителей муниципальных органов управления образованием, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на существенные изменения в регламентации прав лиц с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - новый закон).

Прежде всего, новым законом дается понятие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (пункт 16 статьи 2).

Создание условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья регламентируется пунктом 1 части 5 статьи 5 Нового закона, а именно в целях реализации права каждого человека на образование, федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Понятие инклюзивного образования является нововведением в законодательстве РФ в сфере образования и пунктом 27 статьи 2 нового закона определяется как обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся

с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Содержание инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, устанавливается следующими положениями нового закона:

1) Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися (часть 2 статьи 79).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (часть 3 статьи 79).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (часть 4 статьи 79).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (часть 7 статьи 79).

Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (часть 8 статьи 79).

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (часть 11 статьи 79).

2) Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (часть 3 статьи 55).

3) Лица, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, или в организациях, осуществляющих социальное обслуживание, получают начальное общее, основное общее, среднее общее образование в указанных организациях, если получение ими данного образования не может быть организовано в общеобразовательных организациях (часть 3 статьи 63).

4) Педагогические работники обязаны учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями

здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями (часть 6 статьи 48).

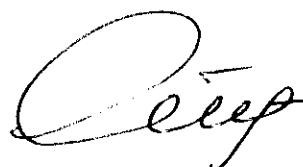
5) Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) (часть 5 статьи 43).

Появление вышеуказанных норм в образовательном законодательстве РФ не является случайным, поскольку обеспечение лицам с ограниченными возможностями здоровья доступа к образованию является одним из приоритетных направлений государственной политики.

Так, в соответствии с Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761, государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р, государственной программой «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 года № 2181-р, предусматривается создание условий для предоставления лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных и других образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования.

Управление по государственному надзору и контролю в сфере образования Главного управления образования Курганской области доводит до вашего сведения, что в целях практической реализации государственной политики в области обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья доступа к образованию, при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования, контроля за соблюдением лицензиатами лицензионных требований и условий проводятся мероприятия по контролю создания условий, обеспечивающих гарантии лицам с ограниченными возможностями здоровья в реализации их права на образование.

Начальник управления по государственному надзору и контролю в сфере образования



С.Н. Стрельцова