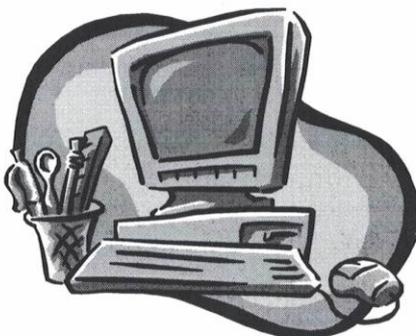


СОГЛАСОВАНО
Совет Учреждения
протокол № 5 от «20» марта 2020 г.
Председатель Совета Учреждения
Тееф М.В. Постовалова



Отчет
о результатах самообследования деятельности Муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
Куртамышского района «Нижневская средняя общеобразовательная
школа» (далее - Учреждение)
за 2019 год



Самообследование МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ» -это процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявления резервов и точки роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития образовательной организации.

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Нижневская СОШ» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, Положением о проведении самообследования МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ».

Процедура самообследования была проведена по следующим направлениям:

1. Оценка система управления учреждением.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка качества кадрового состава.
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Оценка система управления учреждением

Полное наименование Учреждения: Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Нижневская средняя общеобразовательная школа».

Учредителем Учреждения является администрация Куртамышского района.

Место нахождения Учреждения:

Фактический адрес: 641450, Курганская область, Куртамышский район, с. Нижнее, ул. Мира, д. 13.

Юридический адрес Учреждения: 641450, Курганская область, Куртамышский район, с. Нижнее, ул. Мира, д. 13, телефон: 8(35249)2-76-06.

Организационно - правовое обеспечение образовательного деятельности включает в себя наличие всех необходимых документов о создании образовательного учреждения: свидетельств об аккредитации и лицензии на осуществление образовательной деятельности, Устава, заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, санитарно - эпидемиологического заключения Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Сведения обо всех перечисленных документах представлены на официальном сайте школы по адресу и доступны для ознакомления по ссылке: http://nignevskaya.ucoz.ru/index/normativnye_dokumenty/0-6

Для успешной организации образовательного процесса и регламентирования данной деятельности с учетом законодательства, и условий ОУ, разработаны и применяются следующие документы:

- основная образовательная программа ФГОС НОО, основная образовательная программа ФГОС ООО;

- программа развития на 2018-2022 г.г.;

- локальные акты, приказы директора школы, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции работников, трудовые договоры.

Организация структуры управления Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом.

Руководителем ОУ, согласно Уставу, является директор. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих принципов, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Уставе Учреждения провозглашено право обучающихся, родителей (законных представителей) и работников на участие в управлении образовательным учреждением.

На высшем уровне управления Учреждения используется три формы принятия управленческих решений:

В форме соуправления – общее собрание трудового коллектива. Управленческие решения считаются принятыми при достижении соглашения заинтересованными сторонами.

В форме самоуправления управленческие решения принимаются коллективно на Педагогическом совете, Совете Учреждения, Общее собрание трудового коллектива.

В форме административного управления – если дело требует быстрого решения, директор принимает его единолично, на заседании администрации – коллегиально.

Представительным органом трудового коллектива является профсоюзный комитет.

Данная система создает возможности, при которых образовательный процесс становится эффективным и действенным.

В процессе воспитания родители принимают самое активное участие. Во-первых, именно они делают выбор учебного учреждения. Во-вторых, они предъявляют определенные требования к уровню преподавания и воспитания их детей, формируют социальный заказ. В-третьих, родители реально принимают участие в реализации образовательных и воспитательных программ.

Вся информация носит открытый характер, освещается через школьный сайт, информационные стенды.

Эффективность совместной деятельности органов ученического самоуправления с педагогическим и родительским со управлением подтверждается высокими результатами.

Особое место мы отводим коллегиальным органам, в состав которых входят старшеклассники. Их деятельность координируется локальными актами.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения, организация управления полностью соответствует действующему законодательству, ставным требованиям, а также собственной нормативной и организационно-распорядительной документации.

Разработанная Программа развития Учреждения на 2018-2022 г.г.,
Основные направления деятельности школы:

1. «Новому поколению - новое качество образования». Переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.
2. «Путь к успеху». Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. «Новой школе – новый учитель». Внедрение профессионального стандарта в школе.
4. «Новой школе – современная инфраструктура». Развитие информационного потенциала школы.
5. «В здоровом теле - здоровый дух». Формирование здоровьесберегающей среды.
6. Совершенствование профориентационной работы.
7. Развитие воспитательной компоненты.

Социальное партнерство учреждения обширно и представляет собой систему взаимодействия с организациями:

- ✓ ИРОиСТ;
- ✓ ГИБДД;
- ✓ Дом детского творчества.
- ✓ Школа искусств.
- ✓ Детская юношеская спортивная школа.
- ✓ Нижневский Дом культуры.
- ✓ Спортивный клуб «Эдельвейс».
- ✓ Военно-спортивный клуб «Оберон».
- ✓ Дошкольные образовательное учреждение Нижневский детский сад.
- ✓ Куртамышский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С Мальцева".
- ✓ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Куртамышский педагогический колледж» Куртамышский филиал.
- ✓ ПДН МО МВД «Куртамышский».
- ✓ Нижневская сельская библиотека.
- ✓ Администрация Нижневского сельского совета.
- ✓ Комиссия ИДН при администрации Нижневского сельского совета.
- ✓ Участковый уполномоченный.
- ✓ Нижневский ФАП.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что система управления учреждения работает удовлетворительно, обеспечивая не только деятельность Учреждения, но и стабильность результатов.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется на основе учебного плана и календарного учебного графика. Расписание занятий составлено в соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный год в школе начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Объём часов, выделенных на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин по учебному плану, соответствует объёму часов, определённому на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин рабочими программами и составляет в год 3039 часов на уровне начального общего образования, 5848 часов на уровне основного общего образования, 2516 часов на уровне среднего общего образования.

Принцип преемственности обучения по уровням, классам, учебным курсам, предметам и дисциплинам соблюдается.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в федеральном базисном учебном плане, Примерном учебном плане общеобразовательных учреждений Курганской области, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010).

В 1-х классах часы, предусмотренные частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на усиление предметных областей в обязательную часть. Во 2-4 классах эти часы реализуются через учебные курсы: «Шахматный всеобуч», изучается 1 час в неделю, «Умники и умницы», изучается 0,5 часа в неделю. Выбор данных курсов обусловлен интересами школьников и запросами их родителей (законных представителей). В 1- 4 классах «Родной язык» введен за счет часов курса «Умники и умницы», осуществляется всеми учащимися в связи с введением предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Внеурочная деятельность в 1-4-х классах реализуется по четырём направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

На основном и среднем уровнях обучения используются два варианта учебного плана для общеобразовательных классов в 5,6,7,8,9 классах – ФГОС ООО, 10-11 - БУП – 2004 года.

В связи с обязательностью изучения предметов родного языка и родной литературы, входящих в соответствующую образовательную область, после согласования со всеми участниками образовательного

процесса внесены соответствующие изменения в основную образовательную программу основного общего образования и в учебный план 2019-2020 учебного года. При этом соблюдено право граждан на добровольное изучение родного языка из числа языков народов России.

Образовательным учреждением выполняется региональный (национально-региональный) компонент, определенный федеральным базисным учебным планом: курс ОБЖ в 5, 6, 7, 8, 9-х классах общим объёмом 119 часов в год; превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекций» изучается в рамках уроков физическая культура и ОБЖ; краеведческий модуль «Литературное Зауралье» в 5 классе объёмом 17 часов в год; краеведческий модуль «Историческое краеведение» в 6, 7-х классах общим объёмом 34 часа в год, на реализацию задач образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через ведение курса «Историческое краеведение» в 5 классе – 17 учебных часов в год.

Часы компонента образовательного учреждения используются в полном объёме. Учитывая потребности обучающихся, в компонент образовательного учреждения учебного плана введены курсы по выбору разной направленности: «Человек, общество, мир», «Биология в профессиях», «Элементы статистики, комбинаторики и теории вероятности», «Основы проектной деятельности», «Секреты грамотности», «Компьютерная грамотность», «Учимся учиться».

Согласно требованиям СанПиНа 2.4.2.2821-10, приказа Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Устава МКОУ Куртамышского района «Нижневская

СОШ» продолжительность учебного года в 5-9 -х классах составляет 34 учебных недели в соответствии с календарным учебным графиком.

Принципы построения учебного плана для 10-х, 11-х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) изучения учебных предметов.

С учётом интересов и особенностей развития учащихся, учебный план дифференцирован по следующим направлениям: физико-математическое, социально-гуманитарное и биолого-химическое. В связи с этим в каждом направлении выделяются предметы, изучаемые на профильном уровне. Объём реализации профильных предметов отличается от объёма реализации таких же предметов общеобразовательного уровня. На физико-математическом профиле математика изучается – 6 часов в неделю, физика – 5 часов в неделю, на социально-гуманитарном история – 4 часа в неделю, обществознание – 3 часа, право – 2 часа в неделю, на биолого - химическом биология – 3 часа в неделю, химия – 3 часа в неделю.

В компонент учебного плана 10-х,11-х классов введены элективные курсы для обучения на профилях. Одни из них «поддерживают» изучение основных профильных предметов на заданном профильном стандарте: Подготовка к ЕГЭ по обществознанию, Отечественная история IX-XIX веков в лицах, Система биологических знаний, Решение задач повышенной трудности по химии. Другие элективные курсы служат для внутренней специализации, изучение которых позволит учащимся успешно сдать экзамены для поступления в ВУЗ: Русское правописание, Избранные вопросы математики, Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.

При формировании учебного плана интересы и образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются с учётом возможностей учреждения, кадрового состава, наличия условий реализации, соответствия целям учреждения.

Учебный план учитывает особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: Во 2 классе осуществляется обучение по индивидуальному учебному плану в форме обучения на дому. Еще 6 обучающихся с ОВЗ занимаются в форме инклюзии. Учебный план учитывает образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и особенности организации учебной деятельности. Объем максимально допустимой нагрузки не превышен.

Учебный план обеспечен учебно-методическими комплексами, образовательными программами, учебниками, в соответствии с перечнем, утвержденным Минобрнауки РФ, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольно-измерительными материалами. Для реализации всех компонентов учебного плана: федерального, регионального, школьного имеется необходимое оборудование и необходимые педагогические кадры.

На конец 2018 – 2019 учебного года в школе обучался 191 ученик. Из них в 1-4 классах – 93, в 5-8 классах – 88, в 10-11 классах – 13 человек. Переведены в следующий класс 167 человек. Два обучающихся переведены в следующий класс условно с правом пересдачи переводных экзаменов.

Учебный план за 2018-2019 учебный год выполнен, программы пройдены. Успеваемость по школе составила 99%, качество 41%.

	Кол-во учеников	В том числе отличников	В том числе качественного	Успеваемость	Качество
1-4 классы	90	4	29	97,5 %	49 %
5-9 классы	88	1	28	99 %	34 %
10-11 классы	13	1	6	100 %	47 %

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что знания учащихся стабильны, учащиеся освоили программный материал в соответствии с образовательными стандартами по предметам. Однако есть учащиеся, которые требуют постоянного внимания со стороны учителей, которым необходим индивидуальный подход и дополнительные занятия.

По результатам промежуточной аттестации 100% обучающихся переведены в следующий класс. (в том числе 3 обучающихся, переведенные условно, пересдавшие промежуточную аттестацию в осенние сроки).

Расписание учебных занятий составлено и реализуется в соответствии с учебным планом Учреждения, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010).

Ведется здоровьесберегающий анализ расписания занятий, учитывая таблицу рейтинга учебной дисциплины, объем домашних заданий, динамические изменения нагрузки в течение недели.

Для школьников младшего звена наибольшая интенсивность нагрузки приходится на вторник и четверг при облегченной среде и крайних днях недели (согласно нормам, СанПиН). Учитывается динамика работоспособности обучающихся в сочетании со сложностью учебных предметов.

Продолжительность урока для 1 класса 35 мин. в первой четверти и 40 минут в третьей и четвертой четвертях, для 2-11 классов 40 минут, с перерывами, 2 перемены - 20 мин, остальные – 10 минут. В первом классе предусмотрены в середине дня динамические паузы. В начальных классах введена пятидневная рабочая неделя.

Обеспечение обучающихся горячими обедами является важным моментом в организации образовательного процесса. В школе имеется столовая на 108 посадочных мест. Всеми видами питания в школе охвачено 191 учащихся или 100%, в том числе горячим 191. Родительская плата за питание в столовой составляла 20,57 рублей, дети из малообеспеченных семей (145 человека) питались бесплатно. Блюда готовятся согласно составленного меню, утвержденного директором школы. Меню состоит из двух блюд: первое блюдо (суп), либо второе (молочная каша, макароны с подливом, картофель, запеченный с рыбой, котлета с гарниром, плов из мяса кур, творожная запеканка), третье блюдо (чай, компот из сухофруктов, кофейный напиток с молоком, какао с молоком), иногда - кондитерские изделия. Производится витаминизация блюд: добавление витамина С, с лимоном.

В школе обеспечены безопасные условия пребывания участников образовательного процесса, соответствии с требованиями СанПиН и др. В течение года систематически проводились проверки состояния работы систем электроснабжения, водоснабжения, канализации. Осуществлялся контроль выполнения санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебно-воспитательного процесса (теплового, светового режимов; проветриваемости и чистоты помещений, сохранности мебели и др.). В каждом кабинете с опасными условиями труда в наличии акты-разрешения и инструкции для работы в данных кабинетах, утвержденные директором школы и профсоюзным комитетом. Заведены журналы инструктажа в кабинетах биологии, химии, физики, информатики, трудового обучения, спортивном зале, а также классными руководителями при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

Для предотвращения детского травматизма, во время экскурсий оформлен журнал по ТБ при посещении экскурсий. В школе для обучающихся оформлен уголок ОТ и ТБ и пожарной безопасности. В соответствии с графиком проводились объектные тренировки обучающихся и работников школы по правилам поведения при угрозе террористического акта и возникновения пожара. В соответствии с планом работы, проверены правильность заполнения и ведения журналов инструктажей по ТБ для обучающихся, журналы вводного, первичного инструктажа работников школы. Документация заполняется в срок и без замечаний.

В школе имеются необходимые методические материалы и нормативно – правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие профилактическую деятельность; разработаны локальные акты и распорядительные документы по организации профилактической работы.

Для предотвращения детского травматизма, во время экскурсий оформлен журнал по ТБ при посещении экскурсий. В школе для обучающихся оформлен уголок ОТ и ТБ и пожарной безопасности. В соответствии с графиком проводились объектные тренировки обучающихся и работников школы по правилам поведения при угрозе террористического акта и возникновения пожара. В соответствии с планом работы, проверены правильность заполнения и ведения журналов инструктажей по ТБ для обучающихся, журналы вводного, первичного инструктажа работников школы. Документация заполняется в срок и без замечаний.

В школе имеются необходимые методические материалы и нормативно – правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие профилактическую деятельность; разработаны локальные акты и распорядительные документы по организации профилактической работы.

Воспитательная работа в деятельности МКОУ «Нижневская СОШ» направлена на формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности». Воспитательной системе реализуются мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности школы, основывающейся как на

традиционных, так и на инновационных подходах, педагогических системах и технологиях. Воспитательная работа в школе проводится по «Программе воспитания и социализации»

Важной частью школьной жизни является досуговая деятельность, которая дает возможность ребятам реализовать себя, развивать интересы, способности и таланты. В 2019 году осуществлялась работа следующих кружков: «Умники и умницы», «Легоконструирование», «Шахматный всеобуч», «Веселые нотки», «Всезнайка», «Умелые ручки», «Хочу знать», «Наш чистый дом», «Разговор о правильном питании», «Наши руки не для скуки», «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Юный стрелок», «Музыки – душа моя», «Я-волонтер», «Экоотряд», «Мастер печатных дел», «Физика. Шаг вперед» Всего 23 кружка и 4 спортивные секции.

Организовано посещение кружков детьми по месту жительства (при Нижневском ДК, Коноваловском ДК, Малетино ДК и Переваловским ДК). Охват кружковой работой составил 81 % от общего количества учащихся 189 детей на начало года (161 учащихся посещают кружки и секции)

Большое внимание уделяется работе с семьями обучающихся. На общешкольных родительских собраниях заслушиваются вопросы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления ПАВ, безопасности жизнедеятельности детей, профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних, профилактике экстремизма и терроризма, толерантного отношения, профилактике буллинга и деструктивного поведения детей, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правилам пожарной безопасности, правилам безопасного пользования в сети «Интернет». Индивидуальные профилактические беседы с родителями фиксируются в журнале под роспись.

Организовано межведомственное взаимодействие по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В соответствии с совместными планами работы с МО МВД «Куртамышский», ЦРБ с обучающимися, педагогами, родителями проводятся профилактические беседы, лектории, круглые столы. Имеется журнал фиксации данных межведомственных взаимодействий.

В Нижневской школе начало года обучается 189 детей, на декабрь 2019 года -191. Это дети из 37 многодетных семей, 46 неполных, 145 семей малообеспеченные, 7 семей воспитывают 14 сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, семей СОП в школе нет. Комиссией в составе заместителя директора по ВР, представителя сельской администрации и классного руководителя в течение года проводится обследование опекунских семей, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий. При посещении семей, проводятся консультации для опекунов по обучению и воспитанию детей.

В течение года проведено 5 заседаний Совета профилактики Родители (законные представители) приглашаются на заседания в письменной форме. На Совете профилактики рассматриваются вопросы индивидуальной профилактической работы с обучающимися состоящими на ВШК, учете в КДН и ЗП. Классные руководители работают по программам индивидуального сопровождения с обучающимися и их родителями, состоящими на видах учета. На заседаниях Совета профилактики заслушиваются отчеты шефов – наставников. Работу по профилактике суицидального поведения с обучающимися проводилась по программе «Ради чего стоит жить». Цель данной программы – первичная профилактика суицидального поведения подростков 12 – 17 лет. Общая продолжительность программы составляет 10 часов. В целях профилактики суицидального поведения является наблюдение за поведением подростков, беседы с одноклассниками, друзьями, родителями, анкетирование.

Классными руководителями проводятся классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях. До сведения учащихся и их родителей доведено о работе «Телефонов доверия», сведения о «телефонах доверия» размещены на стендах в школе. Особое внимание уделяется психологическому состоянию обучающихся в период ГИА и ОГЭ.

В школе по урегулированию конфликтов среди участников образовательно-воспитательного процесса создана и работает служба школьной медиации, за 2019 год рассмотрены и урегулированы 3 конфликта с обучающимися. Конфликты урегулированы, результат положительный. В решении споров участвовали представители Сельского совета, уполномоченный участковый и члены службы школьной медиации.

В школе имеется план мероприятий по противодействию экстремизму и по правому воспитанию учащихся. С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания.

Классные руководители большое внимание уделяют просветительской работе по профилактике экстремистской деятельности с обучающимися:

- классные часы;
- родительские собрания;
- тренинги;
- беседы с показом видеоматериалов;
- родительские лектории.

- модульный курс в 8-9 классах «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма» интегрированный в предметах: «обществознание», «информатика» и «ОБЖ».

Организуются встречи с инспекторами ПДН МО МВД «Куртамышский», которые с учащимися на классных мероприятиях и родителями на общешкольных родительских собраниях проводит беседы на знание основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности, а также для родителей проводятся беседы по отслеживанию детей на сайтах в сети Интернет.

В мае 2019 года проводилось анкетирование обучающихся 8-11 классов, результаты которого показали, что в школе не выявлено обучающихся, относящихся к криминальному движению. Классными руководителями в течение 2019 года проводится работа по профилактике вовлечения в криминальную субкультуру обучающихся, через классные часы, беседы, единый урок безопасности в сети Интернет. С родителями обучающихся на классных родительских собраниях проведены беседы и разработаны и вручены памятки по обеспечению недопущения несовершеннолетних к информации экстремистской направленности через сеть Интернет.

В течение 2019 года проводились мероприятия по патриотическому воспитанию:

- классные часы к Дню памяти Неизвестного солдата;
- конкурс рисунков «Воин- победитель»; «Наша армия»;

классные часы, посвященные Дням воинской славы (27 января – День снятия блокады города Ленинграда (1944 год), 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год), 23 февраля – День защитников Отечества).

книжная выставка «Они сражались за Родину»;

- общешкольные линейки, посвященные открытию месячника спортивно- массовой работы в школе, 75 -летию со дня образования Курганской области, уроки мужества и патриотизма, посвященные 75- летию Победы;

- уход за памятниками и обелисками на территории Нижневского сельского совета;
- волонтерское движение, оказание помощи труженикам тыла, пожилым людям села.
- классные часы, посвященные памяти Печерских Ю.Ф.
- спортивные школьные соревнования «Сильный, ловкий, смелый», «Веселые старты»
- акции «Письмо солдату», «Давайте делать добрые дела»

Таким образом 100 % уч-ся охвачены внеклассными мероприятиями, проводимыми в школе и совместно с социумом.

В данном направлении необходимо продолжать работу по формированию гражданского и патриотического воспитания обучающихся и активизировать деятельность волонтерского движения по оказанию помощи престарелым людям.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День пожилого человека, праздник юбилея школы, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки, праздничный концерт к 8 марта, Последний звонок, Выпускные вечера, Международный день защиты детей (работа опорной площадки.), День скорби (22 июня), память Беслана, Внимание дети (сентябрь, 2019), Внимание пешеход (сентябрь 2019)

В 4 классе ведется учебный курс «Основы православной культуры и светской этики». Преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры учащимся приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и

воспитательных проблем. Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Педагоги школы принимают активное участие в районном мероприятии «Рождественские чтения». Задача педагогического коллектива продолжать формировать у обучающихся через систему мероприятий ценности жизни, воспитывать личностные качества, потребность в здоровом образе жизни, вести тесное сотрудничество школы и социума и вовлекать родителей в организацию и подготовку воспитательных мероприятий и участие вместе с детьми в проектной деятельности.

К началу учебного года был разработан план организационно - технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности. В течение года проведены беседы на темы:

- «Безопасное поведение в школе, на улице, дома»;
- «Безопасное поведение на новогодней елке»;
- «Безопасное поведение на водоемах в зимнее время»;
- «Первая медицинская помощь»;
- «Безопасное поведение на водных объектах»;
- «Осторожно, тонкий лед!»

Беседы по правилам ПДД, по профилактике ДДП, пожарной безопасности, о последствиях «свиного гриппа» и т.д.

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае пожара. В течение года проводились объектовые тренировки. Проведены беседы и просмотры видеоматериалов по ГО и ЧС.

В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности проведены в течение учебного года циклы классных часов по противопожарной безопасности, по умению пользоваться противогазами, огнетушителями, оказанию первой медицинской помощи. Классными руководителями

1-11кл МКОУ «Нижневская СОШ систематически проводились инструктажи по ТБ, велась работа по данному направлению как с учащимися, так и родителями.

Для реализации экологических задач проводилась следующая работа: экологические операции, конкурсы рисунков, выставки поделок из природного материала, экологические выставки и праздники, работа на пришкольном участке, работа по благоустройству своей улицы, День Земли, экологический месячник. Учащихся школы принимают активное участие в конкурсах рисунков, районных конкурсах и мероприятиях, проводимых в школе.

В школе осуществляет свою деятельность ученическое самоуправление «РЭМОС».

В школе разработана структура школьного и классного самоуправления и в 2018 году школа стала пилотной по деятельности РДШ.

Классными коллективами разработаны собственные структуры самоуправления, ориентированные на структуру школьного самоуправления. В течение учебного года создавались благоприятные условия для проявления инициативы со стороны учащихся.

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Ежегодно проводятся акции: «Береги здоровье», «Не забудем родных учителей», «За здоровье и безопасность наших детей», «Давайте делать добрые дела», «Прочти книгу о героях и их подвигах», «От чистого сердца», «Покормите птиц зимой», «Поздравляем защитников Отечества», «Открытка в подарок ветеранам ВОВ», «Форум мира». Оказывается, помощь пожилым людям сёл. Проводятся общешкольные мероприятия, тематические линейки: «День борьбы со СПИДом», «Открытие и закрытие месячника спортивно- массовой работы в школе», «Мы против террора», «Правила дорожные знать каждому положено», «Толерантность», «День о неизвестном солдате», «14

февраля», «Память моряка – подводника Печерских Ю.Ф.», «Принятие 4 класс в РЭМОС», «Линейка по ГО и ЧС».

За годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

В течение года проводилась операция «Обелиск». В операции приняло участие в осенний период- 18 учащихся, в зимний период-15 и в весеннее- летний период- 18.

Анализируя работу ученического самоуправления следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- информирование о деятельности ученического самоуправления и деятельности РДШ на сайте школы.

При организации профориентационной деятельности налажено взаимодействие школы с организациями с. Нижнее, ГКУ «Центр занятости населения Куртамышского района Курганской области», для знакомства обучающихся с различными профессиями.

Уч-ся школы принимали активное участие в районном мероприятии «Ярмарка вакантных мест». В школе проводились уроки для уч-ся 9 классов «Твоя профессиональная карьера». На внеклассных мероприятиях были организованы встречи с людьми различных профессий, с представителями учебных заведений которые рассказывают о своих учебных заведениях и показывали видеоматериалы о них. Классные руководители в течение года проводили классные часы по профориентации с 1-11класс., используя разнообразные формы: круглый стол, ролевая игра, рассказ, беседа с элементами игры и т.д. В течение года для учащихся были проведены классные часы:

- «Мир профессий»
- «Современный рынок труда»
- «Профессия и здоровье»
- «Стратегия выбора профессии»
- «Способности и профессиональная пригодность»

2. Тематические тренинги.

- «Готовимся к жизненному самоопределению»
- «Профессия-специальность»
- «Формула профессии»
- «Темперамент и профессия»
- «Интересы и склонности в выборе профессии»
- «Темперамент и профессия»
- «Профессия и здоровье»
- «Интересы и склонности в выборе профессии»
- «Формула профессии»
- «Мир профессий»

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родителями классных собраний составляет 50-70%. Родители начальных классов, среднего звена участвуют в традиционных мероприятиях школы и внеклассных мероприятиях. В течение года была осуществлена деятельность общешкольного родительского комитета. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;

- совместные творческие дела, праздники;
- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;
- участие родителей в управлении школой;
- организация совместных детско-родительских творческих дел;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания.

Участие родителей в общешкольных делах и массовых мероприятиях: День знаний, Дни здоровья, День матери, «Первое сентября» «Праздник мам!», «День именинников», «23 февраля», «Последний звонок», декада «Школа – наш общий дом», ремонт классов, «Новогодний калейдоскоп», «Выпускные вечера» и др.

Основными формами работы с родителями являются: родительские собрания как классные, так и общешкольные, индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы, посещение квартир обучающихся. Посещение квартир наиболее удачная возможность познакомиться с микроклиматом в семье, решить волнующие проблемы.

В течение учебного года было проведено 4 общешкольных родительских собрания.

Несмотря на то, что работа с родителями проводится администрацией школы, классными руководителями на должном уровне, имеются проблемы в том, что родители среднего звена и старшего звена не активно участвуют во внеклассных мероприятиях, совместной работе с классом, нет 100% посещаемости родителей на классные родительские собрания. Родители живут в разных населенных пунктах д. Малетино, д. Коновалово, д. Перевалово, д. Кочарино и у многих нет возможности транспорта, для того чтобы посещать родительские собрания. Снизилась ответственность родителей за воспитание своих детей, контроль за учебной деятельностью со стороны родителей.

Поэтому необходимо обратить внимание на обеспечение гармоничного взаимодействия семьи и школы в организации единого воспитательного пространства. Создавать условия для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности обучающихся, добиваться 100% посещаемости родителей на классные и общешкольные собрания и продолжать организацию психолого- педагогического просвещения родителей.

В школе организовано информирование учеников о службах, специалистах, которые могут оказать экстренную помощь несовершеннолетнему, попавшему в трудную жизненную ситуацию: в фойе размещены памятки соответствующего содержания с указанием «телефона доверия», «горячей линии».

Целью психологического сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения направленных на:

- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создание специальные социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Воспитательная работа в школе ориентирована на совершенствование воспитательного процесса, направленного на развитие личности ребенка. Современное образование должно быть направлено на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации. Развитие ученика как личности (его социализация) идет не только путем овладения им нормативной деятельностью, но и через постоянное обогащение, преобразование субъектного опыта, как важного источника собственного развития. Воспитательные технологии как одно из средств воспитания позволяют получить определённые результаты: позитивный социальный опыт учащихся – опыт взаимодействия, общения, совместной деятельности.

Работа с одаренными детьми одно из приоритетных направлений в школе. В школе создан банк одарённых детей, разработана программа «Одарённые дети», основной целью которой является создание условий для удовлетворения образовательных потребностей, поддержки и развития

индивидуальности одарённых детей. Кроме того, программа предусматривает работу с одаренными детьми на основе индивидуальных планов, разрабатываемых учителями-предметниками.

Основные формы работы с детьми продвинутого уровня:

- факультативы
- научное общество учащихся
- научно- практические конференции
- предметные недели
- конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры

Учащимся школы предоставлена возможность изучать предметы на углубленном уровне. С этой целью в школе функционируют профильные классы гуманитарной, физико-математической и естественнонаучной направленности, организована предпрофильная подготовка в 8-9-х классах через курсы по выбору и предмет «Твоя профессиональная карьера». Работают факультативы, кружки.

Обучающиеся 3-11 классов ежегодно представляют учебно-исследовательские работы для участия в работе районных научно-практических конференциях.

Ученики школы принимают активное участие во Всероссийских предметных олимпиадах. В 2018 году такие как «Русский медвежонок» по русскому языку, «Кенгуру» по математике, «КИТ» по информатике, «Британский бульдог» по английскому языку, «Золотое Руно» - по МХК и истории, молодежные предметные чемпионаты, проводимые Центром развития одаренности г. Перми, и др.

Результаты участия в научно-практических конференциях различного уровня свидетельствуют о том, что занимают активную деятельную позицию, а также качественно, профессионально грамотно формируют исследовательские навыки школьников.

На протяжении нескольких лет, обучающиеся образовательного учреждения принимают участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад.

В школе необходимо совершенствовать систему обеспечения и консультационно-методической поддержки профильного обучения, реализуемого, в том числе, посредством индивидуальных образовательных программ учащихся.

Проблемным полем остается психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей. Кроме того, нуждаются в оказании методической и практической помощи родители способных и одарённых детей. Требуется совершенствования сотрудничества педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков школьников. Необходимо активизировать массовую работу со всеми обучающимися школы, наладить взаимодействие с родителями детей и учреждениями дополнительного образования и культуры.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2018 – 2019 учебном году в IX классах обучалось 15 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 14 обучающихся. 1 обучающийся, занимающийся по VIII виду – к итоговой аттестации. 12 обучающихся (с учетом пересдачи в дополнительные сроки) прошли аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. 2 обучающихся пересдали экзамены в осенний период и также получили аттестаты за курс основной школы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Ср. балл
		всего	Сдававших		«5»	«4»	«3»	«2»	
			Чел.	%					
2016-2017	Русский язык	19	19	100	2	7	9	1	3,5
	Математика		19	100	1	7	7	4	3,2
	География		3	15	0	0	2	1	2,5
	Физика		3	15	0	2	1	0	3,6
	Информатика		10	52	1	5	4	0	3,7
	Биология		9	50	0	1	6	2	2,9
	Обществознание		13	68	0	4	7	2	3,1
2017-2018	Русский язык	26	26	100	1	7	17	1	3,3
	Математика		26	100	2	12	11	1	3,6
	Информатика		19	73	2	5	12	0	3,5

	Обществознание		22	85	2	7	12	1	3,5
	Физика		1	4	0	0	1	0	3
	История		1	4	0	1	0	0	4
	Биология		8	31	0	2	6	0	3,3
2018-2019	Русский язык	14	14	100	0	4	8	2	3,1
	Математика		14	100	0	3	10	1	3,1
	Информатика		14	100	2	8	3	1	3,8
	Обществознание		11	79	0	3	6	2	2,4
	Физика		1	7	0	0	1	0	3
	Биология		2	14	0	1	1	0	3,5

Из таблицы видно, что в 2018-2019 учебном году не все выпускники, допущенные до экзаменов, получили аттестаты об основном общем образовании в основной срок. Два обучающихся, получивший неудовлетворительные отметки, оставлен на повторное обучение с правом пересдачи данных экзаменов в сентябре.

В 2019 году, по сравнению с 2018 годом и 2017 годом, наблюдается снижение среднего балла по математике с 3,6 до 3,1, также, прослеживается понижение среднего балла по русскому языку с 3,5 баллов в 2017 учебном году до 3,3 балла в 2018 году.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников			Минимальный тестовый балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл
		всего	сдававших					
			чел	%				
2016-2017	Русский язык	4	4	100	24	43	66	56
	Математика (б.)		4	100	3	3	5	4
	Математика (п.)		1	25	27	-	50	50
	Физика		1	25	36	-	49	49
2017-2018	Русский язык	7	7	100	24	38	71	49
	Математика (б.)		7	100	7	14	20	17
	Математика (п.)		6	86	27	27	50	38
	Физика		6	86	36	36	46	40
	Обществознание		1	14	42	59	59	59
	Биология		1	14	36	44	44	44
2018-2019	Русский язык	7	7	100	24	48	70	59
	Математика (б.)		3	43	3	3	4	3,3
	Математика (п.)		4	57	27	45	62	50
	Физика		4	57	36	33	53	42
	Обществознание		2	29	42	33	39	35
	Биология		1	14	36	-	34	34



Процент успеваемости выпускников 11 классов по русскому языку и математике за три года соответствует 100%. Прослеживается положительная динамика сдачи ЕГЭ по физике. Все выпускники, допущенные к сдаче ЕГЭ преодолели, минимальный порог по основным предметам и получили аттестаты за курс средней школы. В 2019 году по сравнению с 2018 годом наблюдается снижение среднетестового балла по обществознанию с 59 баллов до 35 баллов, по биологии с 44 до 34 баллов. Заметное повышение по русскому языку с 49 до 59 баллов и по математике профильного уровня с 38 до 50 баллов.

Проблема: низкий уровень и качество знаний выпускников средней школы по предметам по выбору.

Решение: разработать комплекс мер по повышению качества обучения по обществознанию и биологии. Усилить контроль за проведением диагностических и тренировочных работ по математике в рамках ВШК.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся 9 и 11 классов соответствует федеральным государственным образовательным требованиям.

Одаренные дети

Выявление одаренных детей в разных видах деятельности и работа с ними – одна из основных задач школы. Программа развития «Школа нового поколения» («Школа будущего») (2018- 2022 гг.) направлена на формирование творческой и здоровой личности, способной к самореализации. Реализация данного направления в 2018 году осуществлялась через:

- учебную деятельность, в т.ч. через профильное и предпрофильное обучение;
- внеурочную и внеклассную работу;
- систему дополнительного образования;
- профессиональную ориентацию;
- индивидуальную и групповую работу с обучающимися, в т.ч. через ИОМ;
- проектную и исследовательскую деятельность;
- участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня;
- экспериментальную деятельность;
- индивидуальные и групповые образовательные маршруты.

Прежде всего это реализация обязательного модуля программы развития и социального проекта «Одаренные дети», плана работы школы, а также воспитательной Программы воспитания и социализации.

Более системно на протяжении последних лет ведется работа по выявлению одаренных детей в разных видах деятельности с начальных классов. Классные руководители отслеживают достижения своих учеников не только в стенах школы, но и в учреждениях дополнительного образования. Успешно работают в этом направлении учителя среднего звена и начальных классов. Каждый учитель - предметник в системе работает по своему плану индивидуальной и групповой работы с одаренными, хотя планы есть не у всех. В соответствии с Программой планируется вся работа школы, в т.ч. с одаренными детьми, а результаты систематически анализируются и заслушиваются. Итоги выносятся в публичный доклад директора и на публичный отчет школы.

Реализуется Программа проектной и исследовательской деятельности (2018 - 2022 годы).

Реализация данной программы позволяет поднять проектно-исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС на качественно новый уровень. Уже есть значительные наработки и результаты. Результаты заслушиваются на заседании СПД в мае.

Большую помощь в развитии способностей детей оказывает использование педагогами современных образовательных технологий. Работа над формированием и развитием проектной и исследовательской деятельности обучающихся по индивидуальному и групповому образовательному маршруту даёт определенные результаты.

Вся эта деятельность позволяет индивидуализировать образовательный процесс и наметить индивидуальный образовательный маршрут для конкретного ученика, который реализуется средствами проектно- исследовательской деятельности.

В течение нескольких лет пополняется школьный банк данных «Одаренные дети» по трем номинациям: «Образование», «Искусство», «Спорт». В таблице представлены данные за 2 года. Как можно заметить, рост числа одаренных обучающихся увеличивается. Снижение за этот год - из-за удаления из банка сильных выпусков обучающихся 9 и 11 классов, окончивших школу в 2018 году.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Районные:	
Районная предметная олимпиада	6 призовых мест
Интеллектуальный марафон	2 призовых места
Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	2 место
Конкурс проектов	9 призовых мест
в районном конкурсе стихов	3 место
Конкурс «Русский медвежонок»	2 место в районе

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир посмотри!» диплом 2 степени, диплом 3 степени	
Районный конкурс инсценированных пасхальных историй	2 место

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПОРТЕ

13.11.2018 г. Районные соревнования по баскетболу. Девушки Командное – 1 место Юноши: Командное – 1 место	08.12.2018 г. Новогодний турнир по шахматам. 3 призовых места
04.01.2019 г. Открытое первенство МКУДО Куртамышского района «ДЮСШ» по н/т 15 призовых места	06.01.2019 г. Районные соревнования по шахматам, «Рождество 2019» - 2 призовых места
11.12.2018 г. Областные соревнования по русским шашкам: 3 обучающихся выполнили 3-й разряд	28.02.2019 г. II районный конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир, посмотри!» посвящённого году волонтера России 3 призовых места
28.02.2019 г. Соревнования по лыжным гонкам: Командное 1 место	19.03.2019 г. Шашечный турнир памяти С.Волкова. 1 место
12.03.2018 г. Областной шахматный финал ШШЛ. Командное 14 место	06.05.2019 г. Районная эстафета на приз газеты «Куртамышская Нива» 1 команда: Командное – 2 место 2 команда: Командное – 2 место 3 команда: (за администрацию) Командное – 1 место
12.04.2019 г. Соревнования по гандболу. Командное -1 место	20.04.19 г. Первенство района по н/т (администрация). Командное – 1 место. Личное пер-во: 3 призовых места
8.09.2019 г. Межрайонный теннисный турнир, посвящённый Великой победе над фашизмом. 2 призовых места	16.05.2019 г. Районные соревнования по лёгкой атлетике - командное – 1 место
21.05.2018 г. Районные соревнования по мини – футболу командное – 1 место	31.05.2019 г. Районные соревнования по н/т посвящённое дню защиты детей-13 призовых мест

Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах (наличие грамот за призовые места, наличие лауреатов)

МОУО «Отдел образования Администрации района» за достижения в следующих районных соревнованиях:

	Призовые места					
	Интеллектуальный марафон	Я - исследователь	Первые шаги в науку	Конкурс проектов	Олимпиады	Олимпиада млад школьников
2017	1	2	номинация	5	7	1
2018	3	2	1	1 ;номинация	6	0
2019			2	2, номинация	10	0

- по легкой атлетике - 1 место;
- в районных соревнованиях по баскетболу -1 место; и др.

В районных предметных олимпиадах по:

- обществознание - призер;
- биология- 3 место;
- технология– 1 место
- МХК- 1 место, 2 место, 3 место, 3 место;

- русскому языку – 3 место;
- физическая культура - 1 место;
- география – призер;

Интеллектуальный марафон:

- грамота призер по предмету «математика»;
- грамота за 3 место по предмету «география».

- Районная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу - три грамоты лауреатов.

Районный конкурс инсценированные пасхальной истории - 2 место.

Районный конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» - 10 призовых мест и др. Учреждение принимает участие в рейтинге МОУ по направлению «Выявление и развитие молодых талантов».

Процент от максимального балла составил 55% (4 место).

Выделяются следующие проблемы:

1. Достаточно низкий уровень подготовки учащихся к областным предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам федерального уровня.
2. Недостаточный процент охвата учащихся участием в конкурсах разного уровня в разных видах деятельности (около 42%, было 40%).

Пути решения:

1. Повысить качество подготовки учащихся к областным предметным олимпиадам путем целенаправленной индивидуальной и групповой работы с учащимися.
2. Привлекать всех педагогов к более раннему выявлению и развитию одаренных детей в разных видах деятельности.
3. Вести целенаправленную и планомерную работу по развитию детей с повышенными способностями.

4. Оценка качества кадрового состава

Анализ кадрового обеспечения школы показывает, что учреждение педагогическими и руководящими кадрами укомплектовано в соответствии с требованиями законодательства об образовании в Российской Федерации. Прошли аттестацию 100% от числа заявленных на категорию; из числа подлежащих аттестации (4 работника, все аттестованы на соответствие занимаемой должности) в истекшем году от них не поступало заявлений на прохождение аттестации.

В течение истекшего 2019 года обеспеченность кадрами составила 100% (за счет внутренних резервов все часы велись).

Коллектив школы насчитывает 22 педагогических работника.

Ниже приведены показатели, характеризующие качественный состав педагогического коллектива:

1. Общая численность педагогических работников - 22.
2. Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование – 16 (73%).
Из них:
 - 2.1. Непедагогическое 1 (6 %)
3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование - 6 (72,2%). Из них:
 - 3.1. Непедагогическое - 1 (17 %).
4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:
Всего 16 (73%), их них:
 - 4.1. высшая – 11 (50%);
 - 4.2. первая – 5 (23%).
5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:
 - 5.1. до 5 лет, 2 (23%);

В том числе молодых специалистов - 1 (5%).

5.2. свыше 30 лет – 4 (18.1%);

6. Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 (5%);

7. Количество/доля педагогических работников в возрасте до 55 лет – 16 (73%).

Категория	2017 год		2018 год		2019 год	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Общее количество педагогов	26		26		22	
Высшая категория	8	32%	11	44%	11	50%
Первая категория	12	55%	9	36%	5	23%
Соответствие занимаемой должности	6	9%	3	8%	4	18.1%
Без категории	-	-	3	12%	2	9 %

Таким образом, аттестовано 16 работников, что составляет 73% от общего числа работников. Из числа аттестованных имеют высшую категорию – 50%, показатель выше на 6% по сравнению с прошлым годом, на 18%, улучшился за последние 3 года. Первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, что составляет 23% от общего числа педагогов, уменьшилось на 13% по сравнению с истекшим учебным годом, не имеет квалификационной категории 2 учителя (9 %), еще 4 соответствуют занимаемой должности (18,1%).

Ниже в таблице приводится динамика профессионального роста педагогического коллектива учреждения за последние три года.

Динамика профессионального роста педагогов

Как видно из таблицы за последние три года число аттестованных работников ниже, составляет 73%. Показатель уменьшился на 14% к 2019 году. (Это связано с текучестью кадров, закрытие группы кратковременного дня; появление новых кадров: педагога-психолога и молодого специалиста).

Педагоги в коллективе имеют различный стаж работы. Распределение стажа работы педагогов по временным периодам приводится ниже в таблице:

Стаж: Годы:	0-1	2-4	5-9	10-20	Свыше 20
2017	2	0	2	6	18
2018	1	0	5	5	15
2019	1	1	0	3	17
Средний возраст педагогического коллектива составляет - 46 лет					

Как видно из таблицы 17 работников педагогического коллектива школы имеют стаж работы свыше 20, что составляет 77,2%, показатель немного повысил уровень прошлого учебного года.

С сентября 2019 учебного года в учреждении работает система наставничества, когда опытный педагог - стажист работает с молодых специалистов, делится своим опытом и мастерством. Благодаря этой работе молодой специалист легче адаптируется к условиям работы, приобретает опыт. В истекшем году под руководством наставника проходит стажировку 1 молодой специалист.

В 2019 году основной состав специалистов был стабилен. Стаж работы свыше 30 лет имеют 6 педагогов 27% от числа педагогических работников.

8. Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации /переподготовки/ по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации составляет 100%.

9. Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышения квалификации для работы по ФГОС за 2016-2019 учебный год (в общей численности

педагогических и управленческих кадров) составило 100%.

Все предметы учебного плана ведутся специалистами, кроме предмета география, ОБЖ и технология. Один педагог проходит обучение по профилю географии, учитель ОБЖ и технологии уходит на пенсию в 2020 году, поэтому на курсы не поехал.

Данные о курсах повышения квалификации представлены в таблицах ниже:

Прохождение курсов квалификации (ИРОСТ)

2017		2018		2019	
чел	%	чел	%	чел	%
14	54%	5	19,2%	5	23%

Свой профессиональный уровень педагоги повышают путем прохождения курсовой подготовки. Как видно из таблицы курсы повышения квалификации педагоги проходят ежегодно, планомерно с учетом особенностей организации учебного процесса, появлением новых требований. Повышение квалификации на региональном и муниципальном уровне педагоги учреждения проходят и в иных формах. За последние пять лет 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе плановые и целевые, по модернизации и повысили свой профессиональный уровень, числа педагогов, прошедших переподготовку в 2019 году – 5 (100% от числа заявленных).

уровень	мероприятия	2018 год	2019 год
Федеральный	дистанционные	2	2
Региональный	очные	4	6
	дистанционные	6	4
	вебинары	9	20
Межмуниципальный	семинары	2	6
Муниципальный	в рамках РМО	34	30
Учрежденческий	на теоретических семинарах	36	45
	в рамках ШМО	26	22
	в рамках ПТГ		

С целью подготовки педагогического коллектива к реализации ФГОС нового поколения начальной и основной школы прошли курсовую подготовку по данному направлению все педагоги.

Педагоги учреждения умело применяют информационно – коммуникативные технологии в учебно - воспитательном процессе. За последние два года курсовая переподготовка также способствует совершенствованию педагогического мастерства в области использования компьютерных технологий – необходимых компетенций при внедрении ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Труд опытных педагогов коллектива школы отмечен наградами разного уровня.

Данные о награжденных наградами разного уровня приведены в таблице ниже:

Наименование награды	Количество награжденных в 2017 году	Количество награжденных в 2018 году	Количество награжденных в 2019 году
Государственные	1		
Ведомственные		1	
Региональные			
Департамента образования	2	2	5
Итого % от общего числа педагогов	11,5%	11,5%	22,7%

Из таблицы видно, что нужно систематизировать работу по своевременному награждению педагогов на разных уровнях.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогов: своевременно издаются распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану внутреннего контроля. Опыт работы распространяется на разных уровнях, но в недостаточном количестве:

уровень	2017 год	2018 год	2019 год
Федеральный (на		1	2

сайтах)			
Региональный	1		1
Межмуниципальный			1
Муниципальный	3	3	1
Учрежденческий			

Это позволяет выявить наработки педагогов в каких – то направлениях, опубликовать их, что способствует профессиональному росту и повышает мотивацию педагогической деятельности. А также дает возможность представить их в рамках различных конкурсов и при аттестации. Оформлена папка заместителя директора по вопросам аттестации, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Тем не менее 8% педагогов не стремятся к профессиональному росту и не повышают квалификационную категорию через аттестацию.

Аттестация в целом способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и их учеников, что подтверждается результативностью работы на промежуточной аттестации и государственной аттестации выпускников.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

В ОУ имеется помещение школьной библиотеки. Библиотека оснащена компьютером с выходом в интернет.

В фонде школьной библиотеки находится 3357 экземпляра учебников.

Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению, в том числе по начальному, общему и среднему звену составляет 100%.

Уровень (процент) обеспечения пригодными учебниками в 2019 году

Компоненты учебного плана ОУ	1-4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
	За счёт бюджета (%)	За счёт семьи (%)	Другое	За счёт бюджета (%)	За счёт семьи (%)	Другое	За счёт бюджета (%)	счёт семьи (%)	Другое
Обеспеченность учебниками по предметам федерального компонента	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
Количество школьных учебников в библиотеке в расчёте на одного ученика	16,5			15,8			16,2		
Обновление фонда учебной литературы библиотеки ОУ	2017 г			2018			2019		
	29%			4,6%			3%		

Обновление учебного фонда школы производится за счёт областного бюджета.

Начальное звено занимается по комплекту учебников «Школа России». Весь комплект учебников соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования на 100%.

Комплекты учебников по основному и среднему звену соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования на 100%.

В школьной библиотеке имеется вся необходимая документация: положение о библиотеке ОУ и правила пользования школьной библиотекой, которые соответствуют нормативным документам и уставу ОУ, инвентарные книги, книги суммарного учёта (ветхая и морально устаревшая учебная и художественная литература своевременно списывается), дневник библиотеки, план работы библиотеки, который является частью общешкольного плана.

Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно.

Фонд школьной библиотеки составляет: 22257

- художественной и методической литературы: 13336 экземпляров;

- учебников: 3357экземпляр.

В школе имеется фонд справочной литературы по всем предметам, БСЭ в 30 томах, Российская энциклопедия, справочники по искусству, технике, географии, истории, биологии, химии, физике, математике, литературе, русскому языку. Книги по внеклассному чтению для детей младшего, среднего и старшего звена, а также различные виды словарей: словарь Ожегова, словарь Даля, фразеологический словарь иностранных слов, орфографический и др.

С целью информационно – технического оснащения ОУ. Школой получены диски по алгебре, геометрии, истории, биологии, физике, химии, английскому языку, информатике, комплект видеофильмов для кабинета географии, русскому языку, литературе.

В образовательной организации действует школьный сайт, который своевременно обновляется и пополняется в соответствии с федеральным законодательством.

Комплекты учебников для основной и средней школы также соответствуют Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования и науки. Обучающимся на протяжении последних лет предоставляются учебники в полном объёме (100%). Библиотека тесно работает с другими школьными библиотеками по взаимобмену. В школьной библиотеке имеется вся необходимая документация: Положение о библиотеке, Правила пользования библиотекой, должностная инструкция, правила ПБ и ТБ, планово-отчетная и технологическая документация, соответствующие нормативным документам и Уставу.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам:

№	наименование	Количество
01	Число зданий и сооружений (ед)	1
02	Общая площадь всех помещений (м2)	7500
03	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	17
04	Их площадь	7196
05	Число мастерских	3
06	В них мест	36
07	Имеется ли в учреждении физкультурный зал (да, нет)	да
08	Имеется ли в учреждении актовый зал или лекционный зал (да, нет)	да
09	Имеется ли в учреждении музей (да, нет)	нет
10	Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
11	Число посадочных мест в столовой,	108
12	Имеются ли виды благоустройства (да, нет)	да
13	Наличие: водопровода (да, нет)	да
14	Центрального отопления (да, нет)	да
15	Канализации (да, нет)	да
16	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	3
17	В них пассажирских мест	55
18	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
19	В них рабочих мест с ЭВМ	20
20	Число персональных ЭВМ	20
21	Из них: Приобретено за последний год	0
22	Используется в учебных целях	20
23	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	20

24	Из них: Используются в учебных целях	20
25	Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	20
26	Из них: Используются в учебных целях	20
27	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
28	Тип подключения к сети Интернет: модем	да
29	Скорость подключения к сети Интернет: От 128 кбит/с до 256 кбит/с	50
30	Число персональных ЭВМ, подключение к сети Интернет	17
31	Из них: Используются в учебных целях	14
32	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
33	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
34	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
35	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
36	Число огнетушителей	27
37	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
38	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
39	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да,нет)	да
40	Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Учебные кабинеты оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями ученической мебелью: посадочными местами, магнитными школьными досками, шкафами для хранения дидактического и методического материала.

Учебно-материальная база позволяет организованно проводить учебно – воспитательный процесс с обучающимися. Имеются дидактические, демонстрационные материалы, они распределены по учебным кабинетам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в Учреждении заявленные образовательные программы на уровне, предъявляемом к современной образовательной организации.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Сформированная система внутришкольного контроля направлена на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативно-правовых актов, повышение эффективности по реализации качественных образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности школы; повышение мастерства учителей; повышение качества образования в школе.

Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям:

контроль за выполнением всеобуча (реализация учебных планов и программ, в том числе их практической части; проверка документации по ТБ в спортзале, кабинетах физики, химии, информатики, трудового обучения; проверка посещаемости занятий учащимися; обеспечение учащихся горячим питанием (1 – 11 классы); состояние адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов; работа с детьми, обучающимися в режиме интеграции; работа с одарёнными детьми и со слабоуспевающими учащимися; санитарно – гигиенический режим и ТБ; работа с детьми «группы риска»);

контроль за состоянием преподавания учебных предметов (посещение и анализ уроков учителей, работающих; диагностика показателей физической подготовленности обучающихся на

начало и конец учебного года; методика преподавания учителей, вновь прибывших в школу; профессиональная компетентность молодых специалистов; работа учителей, имеющих неуспевающих по предмету);

контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся (техника чтения (начальные классы, 5 – 8 классы), результативность обучения за курс начальной школы по русскому языку и математике (5 классы); результативность обучения за курс 8 класса по алгебре (9 классы); административные контрольные срезы по русскому языку и математике (3 – 4 классы); контрольные работы по профильным предметам (10 – 11 классы); классно-обобщающий контроль);

контроль за школьной документацией (проверка разработки рабочих программ по предметам, программ элективных курсов и факультативов; проверка классных журналов, личных дел учащихся; работа учителя с тетрадями (взаимопроверка в МО); работа классных руководителей, родителей и учащихся с дневниками; контроль за выполнением программ);

контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации (работа учителей с учащимися выпускных классов (9, 11 классы); проверка уровня подготовки учащихся выпускных классов к ГИА);

контроль за работой педагогических кадров (посещаемость учителями курсов повышения квалификации; работа с молодыми специалистами; повышение квалификационной категории (открытые уроки и мероприятия по предмету); работа учителей по самообразованию; посещение открытых уроков в рамках предметной недели МО; анализ открытых уроков в рамках методической недели; анализ работы наставников с молодыми специалистами).

Результаты контроля стали темами для обсуждения на педагогических советах, также совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР, на заседаниях методического совета, школьных МО.

Принятые решения по результатам контроля позволили своевременно скорректировать деятельность педагогического коллектива, направленную на совершенствование деятельности школы в целом.

Задачи на следующий учебный год:

- поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний, овладения умениями и навыками, выявления уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения необходимой информации;
- оказание помощи учителям в организации учебно-воспитательной работы; систематическая проверка исполнения различных планов работы школы,
- принимаемых управленческих решений; контроль за организацией подготовки к государственной итоговой аттестации в
- форме ОГЭ учащихся 9 класса, к ЕГЭ учащихся 11 класса;
- совершенствовать систему мер, направленных на предупреждения неуспеваемости.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План ВСОКО корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в справках.

8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

III. Показатели деятельности Учреждение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся МОУ/ филиал	194 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования МОУ/ филиал	93 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 человек/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/3,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 человека /48 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек 1,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/3,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/27,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/73%
1.29.1	Высшая	11 человек/50%
1.29.2	Первая	5 человек/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человека 6 /27,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	16 человек / 61%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 38%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	194 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	37,2 кв. м

Анализ показателей деятельности организации и выводы, обеспеченные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного Учреждения законодательству РФ в области образования, оптимальной укомплектованностью Учреждения кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей. Показатели успешности государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе форме ЕГЭ, обучающиеся являются победителями и призерами олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном уровне, показатели успешности выполнения требований по освоению основных общеобразовательных программ среднего общего образования, хорошие показатели учебно – материального обеспечения образовательного процесса, позволяют сделать вывод о том, что МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ» обеспечивает качество обучения и воспитания на должном уровне.

Создание условий, позволяющих обучающимся освоить образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы, соответствие квалификации педагогических кадров реализуемых образовательных программ, организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися, обучающимися с ОВЗ на основе разработки и реализации индивидуальных образовательных программ позволяет сделать вывод, что Учреждение обеспечивает доступность качественного образования.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ» можно оценить, как удовлетворительную.

Директор

/Тюлюбаева О.М./

