

СОГЛАСОВАНО
Совет Учреждения
протокол № 5 от «3» апреля 2019 г.
Председатель Совета Учреждения
Посты М.В. Постовалова

Отчет
о результатах самообследования деятельности муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
Куртамышского района «Нижневская средняя общеобразовательная
школа» (далее - Учреждение)
за 2018 год.



Самообследование МКОУ Куртамышского района «нижневская СОШ» -это процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявления резервов и точки роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития образовательной организации.

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Нижневская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, Положением о проведении самообследования МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ».

Процедура самообследования была проведена по следующим направлениям:

1. Оценка система управления учреждением.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка качества кадрового состава.
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Оценка система управления учреждением

Полное наименование Учреждения: Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Нижневская средняя общеобразовательная школа».

Учредителем Учреждения является администрация Куртамышского района.

Место нахождения Учреждения:

Фактический адрес: 641450, Курганская область, Куртамышский район, с. Нижнее, ул. Мира, д. 13.

Юридический адрес Учреждения: 641450, Курганская область, Куртамышский район, с. Нижнее, ул. Мира, д. 13, телефон: 8(35249)2-76-06.

Тип: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

Организационно- правовое обеспечение образовательного деятельности включает в себя наличие всех необходимых документов о создании образовательного учреждения: свидетельств об аккредитации и лицензии на осуществление образовательной деятельности, Устава, заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, санитарно - эпидемиологического заключения Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Сведения обо всех перечисленных документах представлены на официальном сайте школы по адресу и доступны для ознакомления по ссылке: http://nignevskaya.ucoz.ru/index/normativnye_dokumenty/0-6

Для успешной организации образовательного процесса и регламентирования данной деятельности с учетом законодательства и условий ОУ, разработаны и применяются следующие документы:

- основная образовательная программа ФГОС НОО, основная образовательная программа ФГОС ООО;

- программа развития на 2018-2022 г.г.;

- локальные акты, приказы директора школы, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции работников, трудовые договоры.

Организация структуры управления Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом.

Руководителем ОУ, согласно Уставу, является директор. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих принципов, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Уставе Учреждения провозглашено право обучающихся, родителей (законных представителей) и работников на участие в управлении образовательным учреждением.

На высшем уровне управления Учреждения используется три формы принятия управленческих решений:

В форме соуправления – общее собрание трудового коллектива. Управленческие решения считаются принятыми при достижении соглашения заинтересованными сторонами.

В форме самоуправления управленческие решения принимаются коллективно на Педагогическом совете, Совете Учреждения.

В форме административного управления – если дело требует быстрого решения, директор принимает его единолично, на заседании администрации – коллегиально.

Представительным органом трудового коллектива является профсоюзный комитет.

Данная система создает возможности, при которых образовательный процесс становится эффективным и действенным.

В процессе воспитания родители принимают самое активное участие. Во-первых, именно они делают выбор учебного учреждения. Во-вторых, они предъявляют определенные требования к уровню преподавания и воспитания их детей, формируют социальный заказ. В-третьих, родители реально принимают участие в реализации образовательных и воспитательных программ.

Вся информация носит открытый характер, освещается через школьный сайт, школьную газету, информстенды.

Эффективность совместной деятельности органов ученического самоуправления с педагогическим и родительским соуправлением подтверждается высокими результатами.

Особое место мы отводим коллегиальным органам, в состав которых входят старшеклассники.

Их деятельность координируется локальными актами.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения, организация управления полностью соответствует действующему законодательству, ставным требованиям, а также собственной нормативной и организационно-распорядительной документации.

Разработанная Программа развития Учреждения на 2018-2022 г.г.,

Основные направления деятельности школы:

1. «Новому поколению - новое качество образования». Переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.
2. «Путь к успеху». Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. «Новой школе – новый учитель». Внедрение профессионального стандарта в школе.
4. «Новой школе – современная инфраструктура». Развитие информационного потенциала школы.
5. «В здоровом теле - здоровый дух». Формирование здоровьесберегающей среды.
6. Совершенствование профориентационной работы.
7. Развитие воспитательной компоненты.

Социальное партнерство учреждения обширно и представляет собой систему взаимодействия с организациями:

- ✓ ИРОиСТ;
- ✓ ГИБДД;
- ✓ Дом детского творчества.
- ✓ Школа искусств.
- ✓ Детская юношеская спортивная школа.
- ✓ Нижневский Дом культуры.
- ✓ Спортивный клуб «Эдельвейс».
- ✓ Военно-спортивный клуб «Оберон».
- ✓ Дошкольное образовательное учреждение Нижневский детский сад.
- ✓ Куртамышский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С Мальцева".
- ✓ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Куртамышский педагогический колледж» Куртамышский филиал.
- ✓ ПДН МО МВД «Куртамышский».
- ✓ Нижневская сельская библиотека.
- ✓ Администрация Нижневского сельского совета.
- ✓ Комиссия ИДН при администрации Нижневского сельского совета.
- ✓ Участковый уполномоченный.
- ✓ Нижневский ФАП.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что система управления учреждения работает удовлетворительно, обеспечивая не только деятельность Учреждения, но и стабильность результатов.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется на основе учебного плана и календарного учебного графика. Расписание занятий составлено в соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный год в школе начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Объём часов, выделенных на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин по учебному плану, соответствует объёму часов, определённого на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин рабочими программами и составляет в год 3362 часов на уровне начального общего образования, 5848 часов на уровне основного общего образования, 2499 часов на уровне среднего общего образования.

Принцип преемственности обучения по уровням, классам, учебным курсам, предметам и дисциплинам соблюдается.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в федеральном базисном учебном плане, Примерном учебном плане общеобразовательных учреждений Курганской области, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010).

В 1-х классах часы, предусмотренные частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на усиление предметных областей в обязательную часть. Во 2-4 классах эти часы реализуются через учебные курсы: «Шахматный всеобуч», изучается 1 час в неделю, «Умники и умницы», изучается 2 часа в неделю. Выбор данных курсов обусловлен интересами школьников и запросами их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность в 1-4-х классах реализуется по четырём направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

На основном и среднем уровнях обучения используются два варианта учебного плана для общеобразовательных классов в 5,6,7 классе – ФГОС ООО, 8-11 - БУП – 2004 года.

Образовательным учреждением выполняется региональный (национально-региональный) компонент, определённый федеральным базисным учебным планом: курс ОБЖ в 5, 6, 7, 9-х классах общим объёмом 68 часов в год; превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекций» изучается в рамках уроков физическая культура и ОБЖ; краеведческий модуль «Литературное Зауралье» в 5, 6 -х классах общим объёмом 34 часа в год; краеведческий модуль «Историческое краеведение» в 5, 6, 7-х классах общим объёмом 51 час в год.

Часы компонента образовательного учреждения используются в полном объёме. Учитывая потребности обучающихся, в компонент образовательного учреждения учебного плана введены курсы по выбору разной направленности: «История в лицах», «Достопримечательности России», «Биология в профессиях», «Элементы статистики, комбинаторики и теории вероятности», «Основы проектной деятельности», «Физика в медицине», «Государственная символика России», «Геометрия в архитектуре», «Компьютерная грамотность», «Учимся учиться».

Принципы построения учебного плана для 10-х, 11-х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) изучения учебных предметов.

С учётом интересов и особенностей развития учащихся, учебный план дифференцирован по следующим направлениям: физико-математическое, социально-гуманитарное и биолого-химическое. В связи с этим в каждом направлении выделяются предметы, изучаемые на профильном уровне. Объём реализации профильных предметов отличается от объёма реализации таких же предметов общеобразовательного уровня. На физико-математическом профиле математика изучается – 6 часов в неделю, физика – 5 часов в неделю, на социально-гуманитарном история – 4 часа в неделю, обществознание – 3 часа, право – 2 часа в неделю, на биолого - химическом биология – 3 часа в неделю, химия – 3 часа в неделю.

В компонент учебного плана 10-х, 11-х классов введены элективные курсы для обучения на профилях. Одни из них «поддерживают» изучение основных профильных предметов на заданном профильном стандарте: Подготовка к ЕГЭ по обществознанию, Отечественная история IX-XIX веков в лицах, Система биологических знаний, Решение задач повышенной трудности по химии. Другие

элективные курсы служат для внутренней специализации, изучение которых позволит учащимся успешно сдать экзамены для поступления в ВУЗ: Русское правописание, Избранные вопросы математики, Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.

При формировании учебного плана интересы и образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются с учётом возможностей учреждения, кадрового состава, наличия условий реализации, соответствия целям учреждения.

Учебный план учитывает особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: в 1 классе осуществляется обучение по индивидуальному учебному плану в форме обучения на дому.

Учебный план учитывает образовательные потребности обучающихся и особенности организации учебной деятельности. Так на уровне основного общего образования осуществляется обучение детей с ОВЗ в режиме интеграции и инклюзии. Объем максимально допустимой нагрузки не превышен.

Учебный план обеспечен учебно-методическими комплексами, образовательными программами, учебниками, в соответствии с перечнем, утвержденным Минобрнауки РФ, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольно-измерительными материалами. Для реализации всех компонентов учебного плана: федерального, регионального, школьного имеется необходимое оборудование и необходимые педагогические кадры.

Промежуточная аттестация

Учебный год с 1-11 класс завершается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся.

Обучающиеся со 2-8 и 10 классы по результатам промежуточной аттестации и показали следующие результаты.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах

Предмет	2 класс		3а класс		3б класс		4 класс	
	%усп	%кач.	%усп	%кач.	%усп	%кач.	%усп	%кач.
Русский	100	59	100	54	100	46	100	54
Математика	100	77	100	69	100	46	100	63
Литературное чтение	100	95	100	77	100	64	100	77
Окружающий мир	100	82	100	84	100	84	100	59
ИЗО	100	91	100	100	100	100	100	100
Технология	100	91	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
Ин.яз	100	80	100	61	100	53	100	54

**Результаты промежуточной
аттестации
в 5-8, 10
классах**

Предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс	
	%усп	%кач.	%усп	%кач.	%усп	кач.	%усп	%кач.	%усп	%кач.
Русский	100	46	100	57	100	41	100	36	100	67
Математика	100	38	100	58	100	47	100	60	100	100
Литература	100	74	100	63	100	90	100	60	100	88
История	100	68	100	58	100	61	100	67	100	86
Обществознание	100	94	100	100	100	81	100	67	100	86
Физика	-	-	-	-	100	71	100	42	100	33
Ин. яз	100	42	100	69	100	71	100	60	100	77
Химия	-	-	-	-	-	-	100	46	100	100
Биология	100	92	100	86	100	73	100	60	100	100
География	100	75	100	83	100	73	100	75	100	100
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	86	100	90	100	100	-	-
Информатика ИКТ	100	-	100	-	100	57	100	64	100	89

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что знания учащихся стабильны, учащиеся освоили программный материал в соответствии с образовательными стандартами по предметам. Однако есть учащиеся, которые требуют постоянного внимания со стороны учителей, которым необходим индивидуальный подход и дополнительные занятия.

По результатам промежуточной аттестации 100% обучающихся переведены в следующий класс.

Расписание учебных занятий составлено и реализуется в соответствии с учебным планом Учреждения, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010).

Ведется здоровьесберегающий анализ расписания занятий, учитывая таблицу рейтинга учебной дисциплины, объем домашних заданий, динамические изменения нагрузки в течение недели.

Для школьников младшего звена наибольшая интенсивность нагрузки приходится на вторник и четверг при облегченной среде и крайних днях недели (согласно нормам СанПиН). Учитывается динамика работоспособности обучающихся в сочетании со сложностью учебных предметов.

Продолжительность урока для 1 класса 35 мин. в первой четверти и 40 минут в третьей и четвертой четвертях, для 2-11 классов 40 минут, с перерывами, 2 перемены - 20 мин, остальные – 10 минут. В первом классе предусмотрены в середине дня динамические паузы.

Обеспечение обучающихся горячими обедами является важным моментом в организации образовательного процесса. В школе имеется столовая на 108 посадочных мест. Всеми видами питания в школе охвачено 189 учащихся или 100%, в том числе горячим 189. Родительская плата за питание в столовой составляла 20,57 рублей, дети из малообеспеченных семей (153 человека) питались бесплатно. Блюда готовятся согласно составленного меню, утвержденного директором школы. Меню состоит из двух блюд: первое блюдо (суп), либо второе (молочная каша, макароны с подливом, картофель, запеченный с рыбой, котлета с гарниром, плов из мяса кур, творожная запеканка), третье блюдо (чай, компот из сухофруктов, кофейный напиток с молоком, какао с молоком), иногда - кондитерские изделия. Производится витаминизация блюд: добавление витамина С, с лимоном.

В школе обеспечены безопасные условия пребывания участников образовательного процесса, соответствии с требованиями СанПиН и др. В течение года систематически проводились проверки состояния работы систем электроснабжения, водоснабжения, канализации. Осуществлялся контроль выполнения санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебно-воспитательного процесса (теплого, светового режимов; проветриваемости и чистоты помещений, сохранности мебели и др.). В каждом кабинете с опасными условиями труда в наличии акты-разрешения и инструкции для работы в данных кабинетах, утвержденные директором школы и профсоюзным комитетом. Заведены журналы инструктажа в кабинетах биологии, химии, физики, информатики, трудового обучения, спортивном зале, а также классными руководителями при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

Для предотвращения детского травматизма, во время экскурсий оформлен журнал по ТБ при посещении экскурсий. В школе для обучающихся оформлен уголок ОТ и ТБ и пожарной безопасности. В соответствии с графиком проводились объектные тренировки обучающихся и работников школы по правилам поведения при угрозе террористического акта и возникновения пожара. В соответствии с планом работы, проверены правильность заполнения и ведения журналов инструктажей по ТБ для обучающихся, журналы вводного, первичного инструктажа работников школы. Документация заполняется в срок и без замечаний.

В школе имеются необходимые методические материалы и нормативно – правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие профилактическую деятельность; разработаны локальные акты и распорядительные документы по организации профилактической работы.

Воспитательная работа в деятельности МКОУ «Нижневская СОШ» направлена на формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности». Воспитательной системе реализуются мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности школы, основывающейся как на традиционных, так и на инновационных подходах, педагогических системах и технологиях. Воспитательная работа в школе проводится по «Программе воспитания и социализации»

Важной частью школьной жизни является досуговая деятельность, которая дает возможность ребятам реализовать себя, развивать интересы, способности и таланты. В 2018 году осуществлялась работа следующих кружков: «Умники и умницы», «Легоконструирование», «Шахматный всеобуч», «Веселые нотки», «Всезнайка», «Умелые ручки», «Хочу знать», «Наш чистый дом», «Разговор о правильном питании», «Наши руки не для скуки», «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Юный стрелок», «Музыки – душа моя», «Я-волонтер», «Пресс-центр». Всего 23 кружка и 4 спортивные секции.

Организовано посещение кружков детьми по месту жительства (при Нижневском ДК, Коноваловском ДК, Малетино ДК и Переваловским ДК). Охват кружковой работой составил 81 % от общего количества учащихся 189 (157 учащихся посещают кружки и секции)

Тесное сотрудничество в системе дополнительного образования ведётся с Нижневским ДК и сельской библиотекой.

Несмотря на то, что имеются положительные результаты, хочется отметить и недостатки. Была организована работа кружков по месту жительства, но 100% посещения кружков детьми не удалось достичь. Из 189 обучающихся – 32 обучающихся не посещают кружки и спортивные секции. Классным руководителям необходимо проводить работу с учащимися и родителями по вовлечению детей в кружковую работу и секционную работу. Добиваться 100% посещаемости детьми кружков и секций.

Большое внимание уделяется работе с семьями обучающихся. На общешкольных родительских собраниях заслушиваются вопросы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления ПАВ, безопасности жизнедеятельности детей. Индивидуальные профилактические беседы с родителями фиксируются в журнале под роспись.

Организовано межведомственное взаимодействие по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В соответствии с совместными планами работы с МО МВД «Куртамышский», ЦРБ с обучающимися, педагогами, родителями проводятся профилактические беседы, лектории, круглые столы. Имеется журнал фиксации данных межведомственных взаимодействий.

В Нижневской школе обучается 189 детей. Это дети из 15 многодетных семей, 45 неполных, 145 семей малообеспеченные, 9 семей воспитывают 12 сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, семей СОП в школе нет. Комиссией в составе заместителя директора по ВР, представителя сельской администрации и классного руководителя в течение года проводится обследование опекунских семей, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий. При посещении семей, проводятся консультации для опекунов по обучению и воспитанию детей.

В конце мая 2018 года за совершение правонарушения была поставлена на учет обучающаяся 5 класса и по положительным результатам в октябре была снята с учета.

В конце октября 2018 года на учете комиссии дел несовершеннолетних и защите их прав по совершению правонарушения был поставлен обучающийся 11 класса. В течение первого полугодия на учете внутришкольного контроля состоят за употребление табакокурения на территории школы трое обучающихся и один обучающийся за плохое поведение в школе.

В течение учебного года проведено 3 заседания Совета профилактики (28.09.2018 г., 08.10.2018 г., 13.12.2018 г.). Родители (законные представители) приглашаются на заседания в письменной форме. На Совете профилактики рассматриваются вопросы индивидуальной профилактической работы с обучающимися состоящими на ВШК, учете в КДН и ЗП. Классные руководители работают по программам индивидуального сопровождения с обучающимися и их родителями, состоящими на видах учета. На заседаниях Совета профилактики заслушиваются отчеты шефов – наставников. Работу по профилактике суицидального поведения с обучающимися проводилась по программе «Ради чего стоит жить». Цель данной программы – первичная профилактика суицидального поведения подростков 12 – 17 лет. Общая продолжительность программы составляет 10 часов. В целях профилактики суицидального поведения является наблюдение за поведением подростков, беседы с одноклассниками, друзьями, родителями, анкетирование.

Классными руководителями проводятся классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных ситуациях. До сведения учащихся и их родителей доведено о работе «Телефонов доверия», сведения о «телефонах доверия» размещены на стендах в школе. Особое внимание уделяется психологическому состоянию обучающихся в период ГИА и ОГЭ.

В школе по урегулированию конфликтов среди участников образовательно-воспитательного процесса создана и работает служба школьной медиации, за 2018 год рассмотрены и урегулированы 2 конфликта с обучающимися, которые произошли в школе и один конфликт между родителями и обучающимися 2 класса, произошедший в вечернее время на катке. Конфликты урегулированы, результат положительный. В решении споров участвовали представители Сельского совета, уполномоченный участковый и члены службы школьной медиации.

В школе имеется план мероприятий по противодействию экстремизму и по правому воспитанию учащихся. С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания.

Классные руководители большое внимание уделяют просветительской работе по профилактике экстремистской деятельности с обучающимися:

- классные часы;
- родительские собрания;
- тренинги;
- беседы с показом видеоматериалов;
- родительские лектории.
- модульный курс в 8-9 классах «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма» интегрированный в предметах: «обществознание», «информатика» и «ОБЖ».

Организуются встречи с инспектором ПДН МО МВД «Куртамышский» Ивановой М.Л., которая с учащимися на классных мероприятиях и родителями на общешкольных родительских собраниях проводит беседы на знание основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности, а также для родителей проводятся беседы по отслеживанию детей на сайтах в сети Интернет.

В мае 2018 года проводилось анкетирование обучающихся 8-11 классов, результаты которого показали, что в школе не выявлено обучающихся, относящихся к криминальному движению. Классными руководителями в течение 2018 года проводится работа по профилактике вовлечения в криминальную субкультуру обучающихся, через классные часы, беседы, единый урок безопасности в сети Интернет. С родителями обучающихся на классных родительских собраниях проведены беседы и разработаны и вручены памятки по обеспечению недопущения несовершеннолетних к информации экстремистской направленности через сеть Интернет.

В течение 2018 года проводились мероприятия по патриотическому воспитанию:

- классные часы к Дню памяти Неизвестного солдата;
- конкурс рисунков «Воин- победитель»; «Наша армия»;

классные часы, посвященные Дням воинской славы (27 января – День снятия блокады города Ленинграда (1944 год), 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год), 23 февраля – День защитников Отечества).

книжная выставка «Они сражались за Родину»;

- общешкольные линейки, посвященные открытию месячника спортивно- массовой работы в школе, 30- летию вывода войск из Афганистана, 95 – летию Куртамышского района;

Литературная гостиная «Я живу в Куртамышском районе», посвященное 95- летию Куртамышского района;

уроки мужества и патриотизма, посвященные 30- летию вывода войск из Афганистана;

- уход за памятниками и обелисками на территории Нижневского сельского совета;
- волонтерское движение, оказание помощи труженикам тыла, пожилым людям села.
- классные часы, посвященные памяти Печерских Ю.Ф.
- спортивные школьные соревнования «Сильный, ловкий, смелый», «Веселые старты»

Таким образом 100 % уч-ся охвачены внеклассными мероприятиями, проводимыми в школе и совместно с социумом.

В данном направлении необходимо продолжать работу по формированию гражданского и патриотического воспитания обучающихся и активизировать деятельность волонтерского движения по оказанию помощи престарелым людям.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День пожилого человека, праздник юбилея школы, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки, праздничный концерт к 8 марта, Последний звонок, Выпускные вечера, Международный день защиты детей (работа опорной площадки.), День скорби (22 июня), память Беслана, Внимание дети (сентябрь, 2018), Внимание пешеход (сентябрь 2018)

В 4 классе ведется учебный курс «Основы православной культуры и светской этики». Преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры учащимся приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем. Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Педагоги школы принимают активное участие в районном мероприятии «Рождественские чтения». Задача педагогического коллектива продолжать формировать у обучающихся через систему мероприятий ценности жизни, воспитывать личностные качества, потребность в здоровом образе жизни, вести тесное сотрудничество школы и социума и вовлекать родителей в организацию и подготовку воспитательных мероприятий и участие вместе с детьми в проектной деятельности.

К началу учебного года был разработан план организационно - технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности. В течение года проведены беседы на темы:

- «Безопасное поведение в школе, на улице, дома»;
- «Безопасное поведение на новогодней елке»;
- «Безопасное поведение на водоемах в зимнее время»;
- «Первая медицинская помощь»;
- «Безопасное поведение на водных объектах»;
- «Осторожно, тонкий лед!»

Беседы по правилам ПДД, по профилактике ДДП, пожарной безопасности, о последствиях «свиного гриппа» и т.д.

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае пожара. В течение года проводились объектовые тренировки. Проведены беседы и просмотры видеоматериалов по ГО и ЧС.

В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности проведены в течение учебного года циклы классных часов по противопожарной безопасности, по умению пользоваться противогазами, огнетушителями, оказанию первой медицинской помощи. Классными руководителями

1-11кл МКОУ «Нижневская СОШ систематически проводились инструктажи по ТБ, велась работа по данному направлению как с учащимися, так и родителями.

Для реализации экологических задач проводилась следующая работа: экологические операции, конкурсы рисунков, выставки поделок из природного материала, экологические выставки и праздники, работа на пришкольном участке, работа по благоустройству своей улицы, День Земли, экологический месячник. Учащихся школы принимают активное участие в конкурсах рисунков, районных конкурсах и мероприятиях, проводимых в школе.

В школе осуществляет свою деятельность ученическое самоуправление «РЭМОС».

Работа детской организации велась по направлениям – нравственное воспитание, патриотическое, здоровый образ жизни, экологическое, трудовое воспитание, досуговое, проектная деятельность, профориентационное. Главным органом детского самоуправления является президентский совет.

Было проведено 10 акций: «Береги здоровье», «Не забудем родных учителей», «За здоровье и безопасность наших детей», «Давайте делать добрые дела», «Прочти книгу о героях и их подвигах», «От чистого сердца», «Покормите птиц зимой», «Поздравляем защитников Отечества», «Открытка в подарок ветеранам ВОВ», «Форум мира». Все проводимые общешкольные дела окрашены эмоциональной насыщенностью. Цель всех мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство дружеской поддержки и ответственности за коллектив, уважения к традициям школы. Часы общения, классные часы выполняли просветительскую, ориентирующую, направляющую и формирующую функции. В целом, содержание и цели воспитательных мероприятий соответствовали достигнутым результатам, возрастным особенностям учащихся.

В течение года проводилась операция «Обелиск». В операции приняло участие в осенний период- 12 учащихся, в зимний период-15 и в весеннее- летний период- 18.

Проведено 12 уроков мужества, 4 конкурса. Совместно с ДК проведено 5 мероприятий.

При организации профориентационной деятельности налажено взаимодействие школы с организациями с. Нижнее, ГКУ «Центр занятости населения Куртамышского района Курганской области», для знакомства обучающихся с различными профессиями.

Уч-ся школы принимали активное участие в районном мероприятии «Ярмарка вакантных мест». В школе проводились уроки для уч-ся 9 классов «Твоя профессиональная карьера». На внеклассных мероприятиях были организованы встречи с людьми различных профессий, с представителями учебных заведений которые рассказывают о своих учебных заведениях и показывали видеоматериалы о них. Классные руководители в течение года проводили классные часы по профориентации с 1-11класс., используя разнообразные формы: круглый стол, ролевая игра, рассказ, беседа с элементами игры и т.д. В течение года для учащихся были проведены классные часы:

- «Мир профессий»
- «Современный рынок труда»
- «Профессия и здоровье»
- «Стратегия выбора профессии»
- «Способности и профессиональная пригодность»

2. Тематические тренинги.

- «Готовимся к жизненному самоопределению»
- «Профессия-специальность»
- «Формула профессии»
- «Темперамент и профессия»

- «Интересы и склонности в выборе профессии»
- «Темперамент и профессия»
- «Профессия и здоровье»
- «Интересы и склонности в выборе профессии»
- «Формула профессии»
- «Мир профессий»

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родителями классных собраний составляет 50-70%. Родители начальных классов, среднего звена участвуют в традиционных мероприятиях школы и внеклассных мероприятиях. В течение года была осуществлена деятельность общешкольного родительского комитета. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;
- участие родителей в управлении школой;
- организация совместных детско-родительских творческих дел;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания.

Участие родителей в общешкольных делах и массовых мероприятиях: День знаний, Дни здоровья, День матери, «Первое сентября» «Праздник мам!», «День именинников», «23 февраля», «Последний звонок», декада «Школа – наш общий дом», ремонт классов, «Новогодний калейдоскоп», «Выпускные вечера» и др.

Основными формами работы с родителями являются: родительские собрания как классные, так и общешкольные, индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы, посещение квартир обучающихся. Посещение квартир наиболее удачная возможность познакомиться с микроклиматом в семье, решить волнующие проблемы.

В течение учебного года было проведено 4 общешкольных родительских собрания.

Несмотря на то, что работа с родителями проводится администрацией школы, классными руководителями на должном уровне, имеются проблемы в том, что родители среднего звена и старшего звена не активно участвуют во внеклассных мероприятиях, совместной работе с классом, нет 100% посещаемости родителей на классные родительские собрания. Родители живут в разных населенных пунктах д. Малетино, д. Коновалово, д. Перевалово, д. Кочарино и у многих нет возможности транспорта, для того чтобы посещать родительские собрания. Снизилась ответственность родителей за воспитание своих детей, контроль за учебной деятельностью со стороны родителей.

Поэтому необходимо обратить внимание на обеспечение гармоничного взаимодействия семьи и школы в организации единого воспитательного пространства. Создавать условия для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности обучающихся, добиваться 100% посещаемости родителей на классные и общешкольные собрания и продолжать организацию психолого- педагогического просвещения родителей.

В школе организовано информирование учеников о службах, специалистах, которые могут оказать экстренную помощь несовершеннолетнему, попавшему в трудную жизненную ситуацию: в фойе размещены памятки соответствующего содержания с указанием «телефона доверия», «горячей линии».

Работа с одаренными детьми одно из приоритетных направлений в школе. В школе создан банк одарённых детей, разработана программа «Одарённые дети», основной целью которой является создание условий для удовлетворения образовательных потребностей, поддержки и развития индивидуальности одарённых детей. Кроме того, программа предусматривает работу с одаренными детьми на основе индивидуальных планов, разрабатываемых учителями-предметниками.

Основные формы работы с детьми продвинутого уровня:

- факультативы
- научное общество учащихся
- научно- практические конференции
- предметные недели
- конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры

Учащимся школы предоставлена возможность изучать предметы на углубленном уровне. С этой целью в школе функционируют профильные классы гуманитарной, физико-математической и естественнонаучной направленности, организована предпрофильная подготовка в 8-9-х классах через курсы по выбору и предмет «Твоя профессиональная карьера». Работают факультативы, кружки.

Обучающиеся 3-11 классов ежегодно представляют учебно-исследовательские работы для участия в работе районных научно-практических конференциях.

Ученики школы принимают активное участие во Всероссийских предметных олимпиадах. В 2018 году такие как «Русский медвежонок» по русскому языку, «Кенгуру» по математике, «КИТ» по информатике, «Британский бульдог» по английскому языку, «Золотое Руно» - по МХК и истории, молодежные предметные чемпионаты, проводимые Центром развития одаренности г. Перми, и др.

Результаты участия в научно-практических конференциях различного уровня свидетельствуют о том, что занимают активную деятельную позицию, а также качественно, профессионально грамотно формируют исследовательские навыки школьников.

На протяжении нескольких лет, обучающиеся образовательного учреждения принимают участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад.

В школе необходимо совершенствовать систему обеспечения и консультационно-методической поддержки профильного обучения, реализуемого, в том числе, посредством индивидуальных образовательных программ учащихся.

Проблемным полем остается психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей. Кроме того, нуждаются в оказании методической и практической помощи родители способных и одарённых детей. Требуется совершенствование сотрудничества педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков школьников. Необходимо активизировать массовую работу со всеми обучающимися школы, наладить взаимодействие с родителями детей и учреждениями дополнительного образования и культуры.

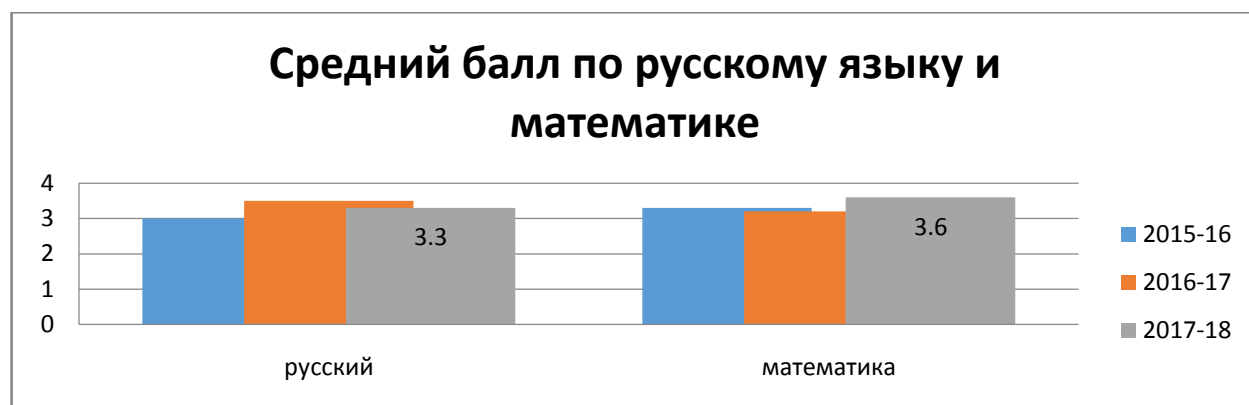
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							С р. балл
		Всего	сдававших		"5" (чел.)	"4" (чел.)	"3" (чел.)	"2" (чел.)	
			ччел.	%					
2015- 2016	Русский язык	19	19	100	1	1	14	3	3,0
	Математика		19	100	1	8	6	4	3,3
	Физика		3	16	0	1	2	0	3,3
	География		5	26	0	1	1	3	2,6
	Информатика		4	21	0	2	1	1	3,3
	История		2	11	0	0	2	0	3
	Обществознание		13	68	0	2	5	6	2,7
	Химия		1	5	0	0	1	0	3
	Биология		9	47	0	0	5	4	2,6
	Русский язык	19	19	100	2	7	9	1	3,5
	Математика		19	100	1	7	7	4	3,2

2016-2017	География		3	15	0	0	2	2	2,5
	Физика		3	15	0	2	1	0	3,6
	Информатика		10	52	1	5	4	0	3,7
	Биология		9	50	0	1	6	2	2,9
	Обществознание		13	68	0	4	7	2	3,1
	Русский язык	26	26	100	1	7	17	1	3,3
2017-2018	Математика		26	100	2	12	11	1	3,6
	Информатика		19	73	2	5	12	0	3,5
	Обществознание		22	85	2	7	12	1	3,5
	Физика		1	4	0	0	1	0	3
	История		1	4	0	1	0	0	4
	Биология		8	31	0	2	6	0	3,3

Из таблицы видно, что в 2017-2018 учебном году успеваемость составила 96,1%. Не все выпускники, допущенные до экзаменов, получили аттестаты об основном общем образовании. Один обучающийся, получивший неудовлетворительные отметки, оставлен на повторное обучение с правом пересдачи данных экзаменов в сентябре.



В 2018 году по сравнению с 2017 годом и 2016 годом наблюдается повышение среднего балла по математике с 3,2 до 3,6, но прослеживается понижение среднего балла с 3,5 баллов в 2017 учебном году до 3,3 балла в 2018 году.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников			Минимальный тестовый балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл
		всего	сдававших					
			чел	%				
2015-2016	Русский язык	8	8	100	24	44	72	58
	Математика (б)		5	63	3	3	4	3,8
	Математика (п)		4	50	27	23	62	49
	Обществознание		3	38	42	49	58	54
	Физика		3	38	36	40	42	41
2016-2017	Русский язык	4	4	100	24	43	66	56
	Математика (б.)		4	100	3	3	5	4
	Математика (п.)		1	25	27	-	50	50
	Физика		1	25	36	-	49	49
2017-2018	Русский язык	7	7	100	24	38	71	49

Математика (б.)	7	100	7	14	20	17
Математика (п.)	6	86	27	27	50	38
Физика	6	86	36	36	46	40
Обществознание	1	14	42	59	59	59
Биология	1	14	36	44	44	44



Успеваемость процент освоения программы выпускников 11 классов по обществознанию, биологии, химии, истории за три года соответствует 100%. Прослеживается положительная динамика сдачи ЕГЭ по физике. Все выпускники, допущенные к сдаче ЕГЭ преодолели, минимальный порог. В 2018 году по сравнению с 2017 годом и 2016 годом наблюдается снижение среднетестового балла по русскому языку с 58 баллов до 49 баллов, по математике (профильный уровень) с 49 до 38 баллов.

Проблема: низкий уровень и качество знаний выпускников основной школы по математике и русскому языку.

Решение: разработать комплекс мер по повышению качества обучения математике и русскому языку, усилить контроль за проведением диагностических и тренировочных работ по математике в рамках ВШК.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся 9 и 11 классов соответствует федеральным государственным образовательным требованиям.

4. Оценка качества кадрового состава

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Число педагогических работников в школе - 26 человек. Из них 23 женщины и 3 мужчины. Высшее педагогическое образование имеют 18 педагогов, что составляет 70% коллектива учителей, среднее у 8 человек, это 30%.

Педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку и аттестацию на квалификационную категорию. Высшую категорию имеют 9 педагогов, что составляет 35% педагогического коллектива, первую - 12 человек, 46% коллектива учителей, аттестован на соответствие занимаемой должности – 2 учителя, 7% коллектива.

Шесть педагогов школы отмечены грамотами Министерства образования РФ имеют. Хороший уровень квалификации педагогов традиционно позволяет им становиться членами аттестационных комиссий, жюри районных олимпиад и руководителями городских методических объединений (Дистанционный центр, воспитателей ГПД).

Стаж работы 7% до 10 лет, от 10 до 20 лет работают 19% педагогов и свыше 20 лет трудятся 73% учителей педагогического коллектива.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран профессиональный творческий коллектив. Основную часть составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

В 2018 году школа работала над методической темой «Использование современных образовательных технологий как качество индивидуализации обучающихся». Педагогическим коллективом активно используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникативные, игровые, проблемного обучения, личностно – ориентированный подход, проектный метод по средствам применения индивидуальных образовательных маршрутов. По плану в школе проводятся педагогические и методические советы. Проблематика мероприятий обусловлена методической темой и запросами членов педагогического коллектива: семинар «Формирование УУД», «Индивидуальные образовательные программы: понятие, структура, организация деятельности обучающихся. Индивидуальная образовательная траектория». В работе педсоветов принимают участие все члены педагогического коллектива, при этом используются нестандартные формы проведения педсоветов: круглые столы, деловые игры, практикумы. В течение учебного года проведено 9 педсоветов, из них 7 с традиционной повесткой, 2 – тематических «Профессиональный стандарт педагога», «Повышение профессионального уровня педагогов по организации проектной деятельности в образовательном процессе». В течение года учителя школы принимали активное участие в методических мероприятиях разного уровня. На базе образовательной организации было проведено 4 заседания районных методических объединений. Все уроки, показанные учителями в дни семинаров, получили высокую оценку. Коллеги отмечают рост уровня профессиональной грамотности педагогов школы, а также умение взаимодействовать с обучающимися при реализации индивидуальных образовательных маршрутов и организации, и организации проектной деятельности.

Систематическая внеклассная работа по учебным предметам благоприятно сказывается на развитии познавательного интереса обучающихся. Цель этой работы: создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам: олимпиады, праздники, интеллектуальные игры. Опыт работы учителей обобщен на учрежденческом, муниципальном уровнях.

Рейтинг профессионального мастерства учителя

Об уровне профессиональной компетентности педагогических работников свидетельствуют не только их квалификационные характеристики и отраслевые награды, но и качество непосредственной педагогической (уроки, внеклассные мероприятия) и методической деятельности. В учреждении организована эффективная методическая деятельность по распространению педагогического опыта.

Таким образом, вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

В ОУ имеется помещение школьной библиотеки. Библиотека оснащена компьютером с выходом в интернет.

В фонде школьной библиотеки находится 2006 экземпляра учебников.

Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению, в том числе по начальному, общему и среднему звену составляет 80,7%.

Уровень (процент) обеспечения пригодными учебниками в 2018 году

Компоненты учебного плана ОУ	1-4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
	За счёт бюджета (%)	За счёт семьи (%)	Другое	За счёт бюджета (%)	За счёт семьи (%)	Другое	За счёт бюджета (%)	За счёт семьи (%)	Другое
Обеспеченность учебниками по предметам федерального компонента	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
Количество школьных учебников в библиотеке в расчёте на одного ученика	15,6			15,8			16,2		
Обновление фонда учебной литературы библиотеки ОУ	2016г 20%			2017 29%			2018 4,6		

Обновление учебного фонда школы производится за счёт областного бюджета.

Начальное звено занимается по комплекту учебников «Школа России». Весь комплект учебников соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования на 100%.

Комплекты учебников по основному и среднему звену соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования на 100%.

В школьной библиотеке имеется вся необходимая документация: положение о библиотеке ОУ и правила пользования школьной библиотекой, которые соответствуют нормативным документам и уставу ОУ, инвентарные книги, книги суммарного учёта (ветхая и морально устаревшая учебная и художественная литература своевременно списывается), дневник библиотеки, план работы библиотеки, который является частью общешкольного плана.

Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно.

Фонд школьной библиотеки составляет: 22257

- художественной и методической литературы: 13336 экземпляров;

- учебников: 3357экземпляр.

В школе имеется фонд справочной литературы по всем предметам, БСЭ в 30 томах, Российская энциклопедия, справочники по искусству, технике, географии, истории, биологии, химии, физике, математике, литературе, русскому языку. Книги по внеклассному чтению для детей младшего, среднего и старшего звена, а также различные виды словарей: словарь Ожегова, словарь Даля, фразеологический словарь иностранных слов, орфографический и др.

С целью информационно – технического оснащения ОУ. Школой получены диски по алгебре, геометрии, истории, биологии, физике, химии, английскому языку, информатике, комплект видеофильмов для кабинета географии, русскому языку, литературе.

В образовательной организации действует школьный сайт, который своевременно обновляется и пополняется в соответствии с федеральным законодательством.

6. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

В образовательном учреждении имеются: 13 кабинетов для проведения занятий: кабинет информатики, кабинет химии-биологии, кабинет физики, кабинет истории, кабинет географии, кабинет ин. языка, кабинет русского языка, кабинет литературы, кабинет математики, кабинет ОБЖ, мастерская, кабинет кулинарии, кабинет швейного дела.

Кабинеты рассчитаны на 20 учащихся. Мастерская, кабинет кулинарии, кабинет швейного дела рассчитаны на 12 мест для трудового обучения. Кабинеты располагаются на первом и втором этажах.

Пищеблок школы расположен на первом этаже автономным блоком и рассчитан на одновременное обслуживание 108 детей. Приготовление пищи осуществляется из сырья и полуфабрикатов. В состав помещений пищеблока входят: горячий цех, мясо-рыбный и овощной цеха первичной и вторичной обработки, моечная кухонной посуды, кладовые сухих продуктов и овощей, загрузочная, холодный цех, помещение холодильников, мучной цех. Складская группа рассчитана на хранение 1-2 дневного запаса продуктов. Доставка продуктов осуществляется с отдельного входа и отдельных подъездных путей, которые располагаются так, чтобы обеспечить минимальную протяженность на территории и отсутствие пересечения транспортных потоков и вероятными движениями детей.

Смежно с пищеблоком располагается спортивный зал размером 18х30 м.

В здании школы имеется медицинский блок в составе: кабинет врача, прививочный кабинет, процедурный кабинет. Мед. блок для ухода и присмотра за обучающимися.

Кабинет информатики оборудован 20 компьютерами с ЖК-мониторами. Расстановка персональных компьютеров соответствует требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

В здании начальной школы проведен капитальный ремонт (замена кровли и окон). В нем располагается 7 учебных кабинетов, библиотека, группа кратковременного пребывания. Кабинеты начальных классов (1-4) оборудованы таблицами, дидактическим, раздаточным, счетным материалом, наглядными пособиями. В достаточном количестве имеются карты, муляжи, гербарии, шаблоны, наборы по природоведению, технологии, искусству. В одном кабинете имеется ноутбук, мультимедиапроектор, интерактивные пособия. Кабинет русского языка и литературы оснащены таблицами, дидактическим и раздаточным материалом, репродукциями, информационными источниками. В кабинете географии установлен типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для общеобразовательных учреждений (учебные измерительные инструменты, коллекции, набор географических карт по темам, таблицы, демонстрационные материалы, макеты). В кабинете физики и математики установлен типовой комплект оборудования для кабинета естественнонаучных дисциплин (печатные пособия, оборудование общего назначения, средства измерения, оборудование для лабораторных работ, для демонстраций, модели, информационные источники, дидактические и раздаточные материалы, инструменты для выполнения практических работ). В кабинете ОБЖ имеются комплекты учебных плакатов, информационные источники и другое оборудование. В кабинете биологии и химии имеются дидактический и раздаточный материал, натуральные объекты, рельефные таблицы, приборы, лабораторное оборудование, химические реактивы. В школе имеется 1 компьютерный класс с общим количеством посадочных мест – 20, мультимедиапроектор, принтер. Для выполнения практических и лабораторных работ по познанию мира и изучению основ наук в классах есть необходимые пособия:

- глобусы, теллурий

- географические карты,
- коллекция семян, плодов,
- гербарии растений и влажные препараты;
- окаменелости;
- муляжи овощей, фруктов,
- коллекция полезных ископаемых,
- лупы, компасы;
- раздаточный материал;
- музыкальные центры;
- музыкальные инструменты;

Для выполнения программного материала по предметам учебного плана в наличие:

- дидактический материал;
- измерительные инструменты;
- таблицы по предметам учебного плана
- портреты писателей;

Кабинет информатики, физики, подключен к сети интернет, программное обеспечение обновляется. Все кабинеты школы оформлены, озеленены, имеются паспорта.

Анализируя данные можно сделать вывод о росте материальнотехнического благосостояния школы. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОО заявленные образовательные программы на уровне, предъявляемом к современной образовательной организации.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Сформированная система внутришкольного контроля направлена на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативно-правовых актов, повышение эффективности по реализации качественных образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности школы; повышение мастерства учителей; повышение качества образования в школе.

Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям:

контроль за выполнением всеобщего (реализация учебных планов и программ, в том числе их практической части; проверка документации по ТБ в спортзале, кабинетах физики, химии, информатики, трудового обучения; проверка посещаемости занятий учащимися; обеспечение учащихся горячим питанием (1 – 11 классы); состояние адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов; работа с детьми, обучающимися в режиме интеграции; работа с одарёнными детьми и со слабоуспевающими учащимися; санитарно

– гигиенический режим и ТБ; работа с детьми «группы риска»);

контроль за состоянием преподавания учебных предметов (посещение и анализ уроков учителей, работающих; диагностика показателей физической подготовленности обучающихся на начало и конец учебного года; методика преподавания учителей, вновь прибывших в школу; профессиональная компетентность молодых специалистов; работа учителей, имеющих неуспевающих по предмету);

контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся (техника чтения (начальные классы, 5 – 8 классы), результативность обучения за курс начальной школы по русскому языку и математике (5 классы); результативность обучения за курс 8 класса по алгебре (9 классы); административные контрольные срезы по русскому языку и математике (3 – 4 классы); контрольные работы по профильным предметам (10 – 11 классы); классно-обобщающий контроль);

контроль за школьной документацией (проверка разработки рабочих программ по предметам, программ элективных курсов и факультативов; проверка классных журналов, личных дел учащихся; работа учителя с тетрадями (взаимопроверка в МО); работа классных руководителей, родителей и учащихся с дневниками; контроль за выполнением программ);

контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации (работа учителей с учащимися выпускных классов (9, 11 классы); проверка уровня подготовки учащихся выпускных классов к ГИА);

контроль за работой педагогических кадров (посещаемость учителями курсов повышения квалификации; работа с молодыми специалистами; повышение квалификационной категории (открытые уроки и мероприятия по предмету); работа учителей по самообразованию; посещение открытых уроков в рамках предметной недели МО; анализ открытых уроков в рамках методической недели; анализ работы наставников с молодыми специалистами).

Результаты контроля стали темами для обсуждения на педагогических советах, а также совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР, на заседаниях методического совета, школьных МО.

Принятые решения по результатам контроля позволили своевременно скорректировать деятельность педагогического коллектива, направленную на совершенствование деятельности школы в целом.

Задачи на следующий учебный год:

поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний, овладения умениями и навыками, выявления уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения необходимой информации;

оказание помощи учителям в организации учебно-воспитательной работы; систематическая проверка исполнения различных планов работы школы,

принимаемых управленческих решений; контроль за организацией подготовки к государственной итоговой аттестации в

форме ОГЭ учащихся 9 класса, к ЕГЭ учащихся 11 класса;

совершенствовать систему мер, направленных на предупреждения неуспеваемости.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась как в форме инспектирования,

так и в форме оказания методической помощи. План ВСОКО корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в справках.

8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

III. Показатели деятельности Учреждение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся МОУ/ филиал	199 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования МОУ/ филиал	89 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	90 человек/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /3,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 человека/48 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/86%
1.29.1	Высшая	9 человек/35%
1.29.2	Первая	12 человек/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек/81%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	16 человек / 61%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 38%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	199 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,75 кв. м

Директор МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ»



/Тюлюбаева О.М./

