

**МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского района»
МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ»**

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1
от «29» августа 2018 года



Программа утверждена приказом
школы № 104/1 от «29» августа 2018 года
Директор МКОУ Куртамышского района
«Нижневская СОШ»
В.С. Кирьянов

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по истории
для 9 класса**

Составитель: учитель истории и обществознания
Тельминова Галина Алевтиновна
Квалификационная категория высшая

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.;
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
3. Примерной программы основного общего образования по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

В основе планирования курса истории - авторская программа А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стреловой «Новейшая история зарубежных стран. XX-начало XXI в. 9 класс» («Программы общеобразовательных учреждений /А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова .- М.: Просвещение, 2008), авторская программа А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной «История России 6-11 класс»(Программы общеобразовательных учреждений. / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.- М.: Просвещение, 2011

Особенности программы

Рабочая программа составлена на 102 часа по принципу интеграции двух курсов в один из расчета «История России. XX-начало XXI века» 68 часов + «Новейшая история» 34 часов, используется без изменений. Количество часов в неделю - 3.

Используемый учебно-методический комплект:

- 1) О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа Всеобщая история: новейшая история, М. «Просвещение», 2008
- 2) А. О. Сороко-Цюпа, О. Ю. Стрелова Методические рекомендации для учителей к учебнику Всеобщая история: новейшая история 9 класс, М. «Просвещение», 2008
- 3) 1) А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт «История России XX - н. XXI вв. 9 класс» М.: «Просвещение», 2010
- 4) 2) А. А. Данилов, Л. Г. Косулина Рабочая тетрадь к учебнику «История России XX - н. XXI вв. 9 класс» - М.: «Просвещение», 2011

Основные цели и задачи курса:

- > воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- > усвоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей;
- > воспитание у учащихся патриотизма, уважения к Отечеству, толерантности, ценности демократии, сохранения мира;
- > формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- > развитие способностей работать с различными источниками исторической информации;
- > формирование у девятиклассников умения применять знания и представления об исторически сложившихся системах социальных нормах и ценностях для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участию в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.

Технологии обучения.

Реализация данной программы рассчитана на использование традиционных технологий образования, а так же современных образовательных технологий (игровые, проблемные, здоровьесберегающие, исследовательские, проектные).

Методы и формы обучения:

методы этапа восприятия-усвоения

(методы монологически диалогического изложения и изучения материала: рассказ, объяснение, беседа, лекция;

визуального изучения явлений: демонстрация и иллюстрация; самостоятельная работа с источниками: изучение документов, работа с учебником и книгой, пользование справочной литературы, компьютера, упражнение, взаимообучение, опорный конспект)

методы этапа усвоения-воспроизведения

(проблемная и игровая ситуации, учебная дискуссия, лабораторный эксперимент, упражнение, взаимное обучение, опорный конспект, опросно-ответный метод, зачётно-экзаменационный метод)

методы этапа учебно-творческого выражения

(самостоятельный поиск, художественное исполнение и критический анализ результатов учебной деятельности).

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса ученик должен

Знать/понимать

- даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников,
- результаты и итоги событий XX - начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века;
- изученные виды исторических источников.

Уметь

- сравнивать исторические явления и события,
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий,
- уметь дискутировать, анализировать исторический источник,
- самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение,
- читать историческую карту,
- группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания особенностей современной жизни, сравнения событий и явлений прошлого и настоящего;
- анализа причин текущих событий в мире;
- высказывания своего отношения к современным событиям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Учебно-тематический план «Новейшая история»
(34 часа, 3 ч. в нед.)

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Раздел 1. Первая половина XX века	16
3	Раздел 2. Вторая половина XX века	15
4	Заключение	2

«История России: 20 век, 9 кл.»
(68 часов, 3 ч. в нед.)

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Раздел 1. Россия на рубеже XIX - XX веков	9
3	Раздел 2. Великая российская революция. 1917-1921 гг.	9
4	Раздел 3. СССР на путях строительства нового общества.	11
5	Раздел 4. Великая Отечественная война. 1941 -1945 гг.	7
6	Раздел 5. СССР в 1945-1953 гг.	4
7	Раздел 6. СССР в 1953-середине 60-х годов.	4
8	Раздел 7. СССР в середине 60-х - середине 80-х годов.	5
9	Раздел 8. Перестройка в СССР. 1985-1991 гг.	5
10	Раздел 9. Россия в конце XX - начале XXI века	6
11	Раздел 10. Россия в начале XXI века	5
12	Заключение. Основные вопросы курса истории России в 20 веке.	2

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема I. Страны Европы и США в 1900—1918 гг.

Первая мировая война (5 ч)

Россия в начале XX. (1900-1916 гг.) (8ч)

Мир в начале XX в.— предпосылки глобальных конфликтов. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Вторая промышленно-технологическая революция как основа важнейших перемен в экономическом развитии ведущих стран Европы и США.

Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала в первой трети XX в.

Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия.

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Количественная и качественная (этническая) характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в.

Основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XX в. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм.

Политическое развитие России в начале XX в. Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования.

Личность Николая II, его политические воззрения.

Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

Экономическое развитие России в начале XX в. Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России.

Внешняя политика Николая II. Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

Первая русская революция. Кровавое воскресенье. Причины революции. Манифест 17 октября 1905г.

Реформы П.А. Столыпина. Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, аграрные проекты. Итоги столыпинской аграрной реформы. III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912-1914 гг.

Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния.

Наращение противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока — Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты- этапы и сражения Первой мировой войны. Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников.

Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия..

Россия в Первой мировой войне. Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Создание двух политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Итоги военных компаний 1914-1916 гг.

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние русского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Рождение кинематографа.

Тема2. Россия в 1917 - 1927 гг. (10ч)

Версальско - Вашингтонская система в действии. (7ч)

От Февраля к Октябрю. Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II.

Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

Становление советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти.

Создание коалиционного советского правительства. Судьба Учредительного собрания. Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности.

Социальные последствия Первой мировой войны. «Потерянное поколение». Формирование массового общества. Демократизация общественной жизни (всеобщее избирательное право).

Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм». Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

Гражданская война. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

Гражданская война на национальных окраинах. Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. «Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание. Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. «Военный коммунизм».

Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

Развитие политического процесса в 20-е гг. Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР. Внешняя политика в 20-е гг. Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны.

Развитие международных отношений в 1920-е гг. [Генуэзская (1922 г.) международная конференция. Советско-германские переговоры в Рапалло (1922 г.), их экономические и политические последствия.]

Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. (Человек и общество в условиях мирового экономического кризиса.) Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США.

Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма. (Г. Гувер и его политика в годы Великой депрессии). Ф. Рузвельт - Политик новой индустриальной эпохи.

«Новый курс» Ф. Рузвельта. Особенности экономического кризиса 1929—1933 гг. в Великобритании и Франции.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса, решения социальных проблем и реализации внешней экспансии. Италия в 1920—1930-е гг. Кризис Веймарской республики в Германии.

Испания в годы мирового экономического кризиса. Революция 1931 г. и свержение монархии. Глубокий раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримиимые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936—1939 гг.).

Международное положение СССР в 1930-е гг.— конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих

стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин - Рим - Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним.

Духовная жизнь. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большевицкие приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции. Творцы Серебряного века в советской России.

Тема 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.(2ч) СССР в 1928 - 1938 гг.(6ч)

Географические и политические параметры понятия «Восток». Положение в странах Востока в первой половине XX в. Культурно-цивилизационные особенности и проблемы модернизации в условиях формирования единого мирового хозяйства. Способы осуществления модернизации. Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Особенности социально экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине XX в. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки.

Экономическое развитие. Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина. Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги.

Коллективизация. Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена.

Политическая система. Определение и основные черты политической системы. Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества. Идеология и общественная жизнь.

Принятие Конституции 1936 г. Социальная система. Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. о социальной структуре советского общества.

«Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики.

Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

Внешняя политика. Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности.

Тема 4. Вторая мировая война и ее уроки.(3 ч) Великая Отечественная война(6 ч)

Причины и характер Второй мировой войны (1939—1945 гг.).

Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939—июне 1941 г. [Основные направления внешней политики СССР на начальном этапе Второй мировой войны и их результаты.] Подготовка Германией плана нападения на СССР. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 — 1944 гг.

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги.

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

Тыл в годы войны. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага,

партизанское движение. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.

Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира Рузвельт.

Завершающий период Великой Отечественной войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Итоги и цена победы.

Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств. [Договор с Австрией.] Сепаратный договор с Японией. [Проблема заключения мирного договора между СССР и Японией.] Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945—1946 гг.) процесс над главными военными преступниками.

Тема 5. Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития. (3ч) СССР в 1945 - 1953 гг. (2ч)

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. [Преследование инакомыслящих. Маккартизм. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы.

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945 - 1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. (Бреттон-Вудские соглашения). Либерализация мировой торговли. (Создание ГАТТ, затем ВТО). Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное

Послевоенное восстановление хозяйства. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. Политическое развитие страны. «Демократический импульс» войны.

Идеология и культура. Внешняя политика. СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны».

Причины экономического кризиса 1974 - 1975 гг. и 1980 - 1982 гг. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки.

Тема 6. СССР в 1953 - середине 60-х гг. (2ч)

Страны и регионы мира во второй половине XX в.: единство и многообразие. (2ч)

Изменения политической системы. Смерть Сталина и борьба за власть. ГУМ. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Экономическое и социальное развитие. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью.

Духовная жизнь. Внешняя политика. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис.

США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945-1990 - е гг.). Великобритания. «Политический маятник» 1950—1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти.

Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. Италия. Провозглашение республики. Германия. Три периода истории Германии во второй половине XX в.

Тема 7. СССР в середине 60 - х - середине 80-х гг.(2ч)

Политическое развитие. Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г. Экономика «развитого социализма».

Общественная жизнь. Внешняя политика. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток-Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Тема 8. Перестройка в СССР.1985-1991 гг.(4ч)

Реформа политической системы. Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Экономические реформы 1985—1991 гг. Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия.

Общественная жизнь. Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе.

Внешняя политика. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

Тема 9. Новая Россия. 1991 - 2006 гг.(3 ч)

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

Политическая жизнь. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

Духовная жизнь. Национальная политика и межнациональные отношения. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность..

Тема 10. XX век и культура. (1ч)

Культура в первой половине XX в. Культура во второй половине XX в. Научно техническая революция. Достижения и проблемы. Формирование постиндустриального (информационного) общества.

Тема 11.Глобализация, тенденции и проблемы современного мира.(1ч)

Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

Итоговое повторение и обобщение.(1ч)

Контроль уровня обученности

Контроль уровня обученности учащихся - это выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых.

Выявление и изменение - это проверка, которая является составным компонентом контроля, функция которого обеспечение обратной связи между учителем и учащимися. Так же в контроль входит оценивание (как процесс) и оценки, которые в журналах фиксируются в виде отметок.

Формы учета: оценка(оценочное суждение), отметка, самооценка, поурочный балл, символика (флажки, звездочки, игрушки и т.п.).

Критерии оценки знаний учащихся таковы:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается - **тремя баллами**;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой **единицу** (используется очень редко) .

Приёмы опроса и его формы

1. Проверка фактического материала:

- работа над текстом с ошибками;
- составление плана ответа по теме;
- тестовый контроль;
- фронтальная аналитическая беседа;
- контрольный срез знаний;
- индивидуальный ответ у доски и др.

2. Работа с терминами -определение значений;

- распределение терминов (по значению, по темам и т.д.)
- составление рассказа с использованием терминов (по карточке и т. д.)
- другие формы (см. Мастер-класс по работе с терминами)

3. Работа по проверке хронологических знаний:

- хронологический диктант;
- составление хронологических таблиц;
- синхронирование событий;
- соотнесение дат, событий, исторических личностей;
- работа с текстом с пропущенными датами и др.

4. Работа с картой и наглядными пособиями:

- работа с легендой карты;
- получение информации при чтении карты;
- формирование вопросов к карте, картине, иллюстрации;
- работа по контурной карте и др.

Основные объекты проверки знаний по истории:

- Знание фактического исторического материала и карты;
- Знание исторических деятелей и их вклад в отечественную и мировую историю;
- Понимание причинно-следственных связей исторических событий и явлений;
- Понимание роли исторического события на ход истории;
- Умение применять свои знания на практике и самостоятельно (приобретать новые знания);
- Правильность произношение и написание исторических терминов;
- Умение быстро ориентироваться по карте, находить необходимые объекты.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2009.
- Сорокина Е.Н. История России. 9 класс. В 2-х частях: Поурочные планы по учебнику Данилова А.А., Косулина Л.Г. История России XX век. 9 класс. - Волгоград, Учитель, 2009.
- Н.С.Кочетов. Поурочные разработки по истории России .XX век.9класс .В., «Учитель», 2007г.; Е.В.Симонова.-М.: «Экзамен»,2008.; С.В.Парецкова, И.И.Варакина. Поурочные планы по новейшей истории зарубежных стран XX- н.ХХІв. В., «Учитель», 2007г
- История России в таблицах: 6-11 кл.: Справ, материалы / С.В.Агафонов. - М.: Астрель: АСТ: Профиздат, 2005.
- А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Т.И.Тюляева. Контрольные и проверочные работы по истории России XXвека. 9-11 кл.:Метод. Пособие.-М.: Дрофа,1998.
- Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новейшее время. (2005г.)
- Гевуркова Е.А. ГИА2011.История: тематические тренировочные задания-М.:Эксмо,2010-13гг.
- Рогозин А.В. История, 9 класс, тематические карточки - информаторы, тесты, Волгоград, 2010г.
- Тедеева Л.Н. Контрольно-тренировочные задания, проверочные тесты, Волгоград, 2010г.
- Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах, -М. 2010г.
- Владимирова И.А. Экспресс-репетитор по истории, -М. 2010г.
- ЕГЭ. Универсальные материалы для подготовки учащихся, история, -М. 2011г.
- Алексашкина Л.Н. ГИА в новой форме, 9класс самостоятельная подготовка, -М: Просвещение,2008г.