

**МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского района»
МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ»**

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1
от «29» августа 2018 года



Программа утверждена приказом
директора школы № 104/1 от «29» августа 2018 года
Директор МКОУ Куртамышского района
«Нижневская СОШ»
В.С. Кирьянов

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по истории
курс по выбору
«История в лицах»
для 9 класса

Составитель: учитель истории и обществознания
Тельминова Галина Алевтиновна
Квалификационная категория высшая

2018-2019 учебный год

ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ

Элективный курс по истории для 9 класса, на 8 часов

Пояснительная записка

Программа элективного курса «История в лицах» ориентирована на расширение знания учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества.

В процессе предпрофильной подготовки целесообразно формировать знания об исторических личностях.

Основная цель курса «История в лицах» осмысление роли великих деятелей в судьбе России.

При этом необходимо решать следующие задачи:

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.

В данной программе более глубоко и объемно изучается деятельность великих исторических личностей, оставивших неизгладимый след в истории нашего государства. Рассматриваются актуальные проблемы развития России в определенные периоды. Данная программа рассчитана на учащихся 9 класса, состоит из 8 тем, на каждую отводится 1 час.

Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование следующих видов контроля: тестирование или защита рефератов.

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории.

Учебно-тематический план

1. *Святослав Игоревич 1 час*
2. *Князь Дмитрий Донской 1 час*
3. *Лжедмитрий I 1 час*
4. *Спасители России Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский 1 час*
5. *Петр Великий 1 час*
6. *Императрица Екатерина II 1 час*
7. *Великий реформатор и администратор Сперанский М.М. 1 час*
8. *П.А. Столыпин в судьбах России 1 час*

Содержание программы

1. Великий князь Святослав. Воспитание и дружина. Отвоевание путей по Оке, Волге, Дону. Поход в Болгарию и закрепление на Дунае. Роль Переяславца в дунайских войнах Святослава. Война с Византией. Иоанн Цимисхий. Слава русского оружия.
2. Князь Дмитрий Донской. Деятельность по укреплению столицы. Борьба с Тверью. Отношения с Золотой Ордой. Сеча на Воже. Куликовская битва. Нашествие Тохтамыша. Последние годы жизни Дмитрия Донского.
3. Самозванец Лжедмитрий I. Причины признания "царя Дмитрия Ивановича". Триумфальное вступление в Москву. Внутренняя и внешняя политика. Заговор против Лжедмитрия I.
4. К. Минин и Д. Пожарский. Формирование народных ополчений. Деятельность Минина и Пожарского по изгнанию интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.
5. Воспитание, характер и стремления Петра I. Занятия юного царя в период правления матери (1689 - 1694). Азовские походы. "Великое посольство". Северная война. Поражение под Нарвой. Санкт-Петербург. Военно-морской флот. Победы под Лесной и Полтавой. Завоевания в Прибалтике. Морские сражения. Окончание войны. Учеба у Запада. Приглашение специалистов и обучение россиян. Новые правительственные учреждения. Сенат и Коллегии. Табель о рангах. Синод. Преобразование в культуре. Историки о Петре Великом.
6. Екатерина Великая и ее окружение (Орловы, Григорий Потемкин и др.) Либеральный курс. Уложенная комиссия 1767- 1768 г.г. Дворянские вольности. Мотивы государственной деятельности Екатерины. Сочинения императрицы.
7. Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.
8. Биография П.А. Столыпина. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: П.А. Столыпин - министр внутренних дел. Решение проблемы аграрных преобразований. Переселенческая политика. Трагический финал.

Методическое обеспечение

Уроки 1, 2, 3, 4, 6, 7 - лекции с элементами беседы
Уроки 5, 8 - практикумы.

Литература

1. Борзаковский П.К. Императрица Екатерина Вторая Великая. М., 1991 г.
2. Карпов Г.М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. М., Школьная пресса, 2002.
3. Манько А.В. Выдающиеся деятели XIX в. М., Школьная пресса, 2003.
4. Манько А.В. Выдающиеся деятели XX в. М., Школьная пресса, 2004.
5. Морозова Л.Е. История России в лицах. I половина XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.
6. Перхавко В.П. История России в лицах. IX - начало XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.