

МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского района»
МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ»

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1
от «29» августа 2018 года



Программа утверждена приказом
№ 104/1 от «29» августа 2018 года
Директор МКОУ Куртамышского района
«Нижневская СОШ»
В.С. Кирьянов

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса
по обществознанию
для 10-11 класса

Составитель: учитель истории и обществознания
Тельминова Галина Алевтиновна
Квалификационная категория высшая

2018 -2019 учебный год

«Познавательные и логические задания – задачи по обществознанию»

Пояснительная записка.

Направленность программы:

Актуализировать систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из трёх частей, которые различаются по проверяемому содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий.

В процессе подготовки к экзамену по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Данная программа призвана сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Цели и задачи программы:

Главная цель программы – подготовка учащихся к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ.

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Особенностью программы является

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

Программа данного курса «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ» предлагается для учащихся 10-11 классов, где ставится главная задача подготовить выпускников школы к сдаче выпускных экзаменов по обществознанию в формате ЕГЭ.

Сроки реализации программы:

Программа составлена из расчёта 2 часа в неделю, по 68 часов в каждом учебном году и составляет 136 часов за 2 года.

Формы занятий:

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов ЕГЭ.

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные-

- лекция
- дискуссии
- мини-сочинение

Активные-

- семинар
- практическая работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ источников;
- написание эссе;
- решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

Форма подведения итогов:

- пробный экзамен по обществознанию (по КИМ ЕГЭ).

Содержание изучаемого курса

10 класс (68 часов).

Тема 1. Основы философии. 7 часов.

Тема 2. Основы теории цивилизаций. 10 часов.

Тема 3. Основы культурологии. 7 часов.

Тема 4. Основы социологии. 12 часов.

Практикум. Структура экзаменационной работы.

Особенности выполнения заданий различных типов. 30 час.

Резервное время учителя. 2 часа.

11 класс (68 часов).

Тема 5. Экономическая сфера жизни общества. 16 часов.

Тема 6. Основы политологии. Государство. 20 часов.

Тема 7. Право. 11 часов.

Практикум. Структура экзаменационной работы.

Особенности выполнения заданий различных типов. 20 часа.

Итоговое занятие. 1 час.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы занятия.	Кол. Час.	Форма проведения занятия	Дата проведения	Примечания
10 класс.					
Тема 1. Основы философии. 7 часов.					
1	Философия, её разделы и роль в обществе.	1	лекция		
2	История философии	1	лекция		
3	Основные проблемы философии.	1	лекция		
4-7	Решение тренировочных заданий.	4	практикум		
Тема 2. Основы теории цивилизаций. 10 часов.					
8	Формационный и цивилизационный подходы к истории.	1	лекция		
9-10	Древние цивилизации.	2	лекция		
11	Цивилизации эпохи средневековья.	1	лекция		
12	Современные цивилизации.	1	лекция		
13	Глобальные проблемы современности.	1	дискуссия		
14-17	Решение тренировочных заданий.	4	практикум		
Тема 3. Основы культурологии. 7 часов.					
18	Основы теории культуры.	1	лекция		
19	Компоненты культуры.	1	лекция		
20	Компоненты духовной жизни общества.	1	лекция		
21-24	Решение тренировочных заданий.	4	практикум		
Тема 4. Основы социологии. 12 часов.					
25	Предмет и методы социологии.	1	лекция		
26	Социальная структура. Стратификация общества.	1	лекция		
27	Понятие и теории личности.	1	лекция		
28-29	Нации и межнациональные отношения.	2	Лекция с элементами дискуссии		
30	Масса и массовое сознание.	1	лекция		
31	Социальный конфликт.	1	лекция		
32-36	Решение тренировочных заданий.	5	практикум		
Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов. 30час.					
37-41	Решение заданий части А.	5	практикум		
42-46	Решение заданий части В.	5	практикум		
47-56	Решение заданий части С.	10	практикум		
57-66	Правила написания эссе по обществознанию.	10	практикум		
66-68	Резервное время учителя.	2			

11 класс.					
Тема 5. Экономическая сфера жизни общества. 16 часов.					
1	Экономика.	1	лекция		
2-3	Основные экономические системы и законы их функционирования.	2	лекция		
4-5	Факторы современного производства.	2	лекция		
6-7	Переходная экономика.	2	лекция		
8-9	Деньги. Инфляция.	2	лекция		
10-11	Государство и экономика. Налоги и налогообложение.	2	лекция		
12	Рынок труда. Доходы населения.	1	лекция		
13-16	Решение тренировочных заданий.	4	практикум		
Тема 6. Основы политологии. Государство. 20 часов.					
17	Политическое устройство общества.	1	лекция		
18-19	Государство, его признаки и функции.	2	лекция		
20-21	Форма государства.	2	лекция		
22-23	Механизм (аппарат) государства.	2	лекция		
24-25	Система разделения властей.	2	лекция		
26-27	Демократия, её формы и признаки.	2	лекция		
28-29	Институты прямой демократии.	2	лекция		
30-31	Власть и политика. Политические партии.	2	лекция		
32	Политика и общественное сознание.	1	лекция		
33-36	Решение тренировочных заданий.	4	практикум		
Тема 7. Право. 11 часов.					
37	Теория права.	1	лекция		
38	Основы конституционного права.	1	лекция		
39-40	Основы правового положения человека и гражданина.	2	лекция		
41-42	Основы гражданского, семейного и трудового права.	2	лекция		
43-44	Основы уголовного, административного и муниципального права.	2	лекция		
45-47	Решение тренировочных заданий.	3	практикум		
Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов. 20 часа.					
48-49	Решение заданий части А.	2	практикум		
50-54	Решение заданий части В.	5	практикум		
55-64	Решение заданий части С.	10	практикум		
65-67	Правила написания эссе по обществознанию.	3	практикум		
68	Итоговое занятие.	1			

Уровень подготовки учащихся

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

Предполагаемые результаты:

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся :

- В приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:
 - работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
 - критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
 - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
 - анализ современных общественных явлений и событий;
 - аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

Список литературы:

Основная литература:

1. А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др. Единый государственный экзамен. Обществознание: Репетитор. М.: Просвещение, Эксмо, 2005г.
2. А. Клименко, В. Румынина. Экзамен по обществознанию., М.: Айрис-пресс, 2005 г.
3. И.И. Бабленкова, В.В.Акимов, Е.А. Сурова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо, 2007г.
4. Обществознание. Варианты ЕГЭ. (Федеральный институт педагогических измерений). М.: «Издательство Астрель», 2006, 2007 гг.

Дополнительная литература:

1. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А. Баранова. Москва. АСТ. Астрель. 2010 г.
2. П.А. Баранов. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ /П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под редакцией П.А. Баранова/. Москва. АСТ. Астрель, 2010 г.