

**МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского района»
МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ»**

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1
от «29» августа 2018 года



Программа утверждена приказом
№ 104/1 от «29» августа 2018 года
Директор МКОУ Куртамышского района
«Нижневская СОШ»
В.С. Кирьянов

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
факультатива по информатике
для 5-6 классов

Составитель: учитель
информатики Обанина В.В.

2018 год

Пояснительная записка

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ. В настоящее время, преимущественно за счет регионального и школьного компонентов, выстроена многоуровневая структура предмета «Информатика и ИКТ», предполагающая его непрерывное изучение во II–XI классах.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в VIII–IX классах, но, за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения, его изучение рекомендуется как в начальной школе, так и в V–VI классах.

Пропедевтический этап обучения информатике и ИКТ в 5–6 классах является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»):

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008-2012.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008-2012.
3. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008-2012.
4. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008-2012.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 5–6 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

Изучение курса «Информатика и ИКТ» в V–VI классах направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ **в 5 классе** необходимо решить следующие **задачи**:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;

- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

в 6 классе необходимо решить следующие **задачи**:

- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.;

- создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;

- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы; воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- организовать деятельность, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Требования к уровню подготовки:

V класс

Учащиеся должны:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

VI класс

Учащиеся должны:

- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
- понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- различать необходимые и достаточные условия;
- иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
- уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- иметь представление об алгоритмах, приводить их примеры;
- иметь представления об исполнителях и системах команд исполнителей;
- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла по его расширению;
- выполнять основные операции с файлами;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы. *Итоговый* контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.

В качестве одной из основных форм контроля является тестирование.

Учебно-тематический план:

№	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Лабораторные или практические работы	Контрольные работы
1.	Компьютер для начинающих	8	4	
2.	Информация вокруг нас	15	11	
3.	Информационные технологии	10	3	
4.	Компьютер и информация	11	5	
5.	Человек и информация	13	6	
6.	Элементы алгоритмизации	9	6	
	Резерв учителя	2		
	Итого:	68	35	

Содержание тем учебного курса (102 часа)

V класс

Общее число часов – 34 ч.

1. Компьютер для начинающих (8 ч).

Информация и информатика.

Как устроен компьютер. *Что умеет компьютер.* Техника безопасности и организация рабочего места.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. *История латинской раскладки клавиатуры.* Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. *Как работает мышь.* Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой».

Практическая работа №2 «Осваиваем мышь».

Практическая работа №3 «Запускаем программы. Основные элементы окна программы».

Практическая работа №4 «Знакомимся с компьютерным меню».

Клавиатурный тренажер.

2. Информация вокруг нас (15 ч).

Действия с информацией.

Хранение информации. Носители информации. *Как хранили информацию раньше. Носители информации, созданные в XX веке. Сколько информации может хранить лазерный диск.*

Передача информации. *Как передавали информацию в прошлом. Научные открытия и средства передачи информации.*

Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. *От текста к рисунку, от рисунка к схеме.*

Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

Компьютерный практикум.

Клавиатурный тренажер.

Координатный тренажер.

Логические компьютерные игры, поддерживающие изучаемый материал.

3. Информационные технологии (10 ч).

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. *Основные объекты текстового документа.* Этапы подготовки документа на компьютере. *О шрифтах.*

Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации. *Как формируется изображение на экране монитора.*

Создание движущихся изображений.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор».

Практическая работа №6 «Вводим текст».

Практическая работа №7 «Редактируем текст».

Практическая работа №8 «Работаем с фрагментами текста».

Практическая работа №9 «Форматируем текст».

Практическая работа №10 «Знакомимся с инструментами рисования графического редактора».

Практическая работа №11 «Начинаем рисовать».

Практическая работа №12 «Создаем комбинированные документы».

Практическая работа №13 «Работаем с графическими фрагментами».

Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему».

Практическая работа №15 «Создаем анимацию на свободную тему».

VI класс

Общее число часов – 34 ч.

1. Компьютер и информация (11 ч).

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. *История вычислительной техники.* Файлы и папки.

Как информация представляется в компьютере или Цифровые данные. Двоичное кодирование цифровой информации. Перевод целых десятичных чисел в двоичный код. Перевод целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Тексты в памяти компьютера. Изображения в памяти компьютера. *История счета и систем счисления.*

Единицы измерения информации.

Компьютерный практикум.

Клавиатурный тренажер.

Практическая работа №1 «Работаем с файлами и папками. Часть 1».

Практическая работа №2 «Знакомимся с текстовым процессором Word».

Практическая работа №3 «Редактируем и форматируем текста. Создаем надписи».

Практическая работа №4 «Нумерованные списки».

Практическая работа №5 «Маркированные списки».

2. Человек и информация (13 ч).

Информация и знания.

Чувственное познание окружающего мира.

Мышление и его формы. Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Содержание и объём понятия. Отношения между понятиями (тождество, перекрещивание, подчинение, соподчинение, противоположность, противоречие). Определение понятия. Классификация. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №6 «Создаем таблицы».

Практическая работа №7 «Размещаем текст и графику в таблице».

Практическая работа №8 «Строим диаграммы».

Практическая работа №9 «Изучаем графический редактор Paint».

Практическая работа №10 «Планируем работу в графическом редакторе».

Практическая работа №11 «Рисуем в редакторе Word».

3. Элементы алгоритмизации (9 ч).

Что такое алгоритм. *О происхождении слова алгоритм.*

Исполнители вокруг нас.

Формы записи алгоритмов.

Графические исполнители в среде программирования Qbasic. Исполнитель DRAW. Исполнитель LINE. Исполнитель CIRCLE.

Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями.

Ханойская башня.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №12 «Рисунок на свободную тему».

Практическая работа №13 «Power Point. Часы».

Практическая работа №14 «Power Point. Времена года».

Практическая работа №15 «Power Point. Скакалочка».

Практическая работа №16 «Работаем с файлами и папками. Часть 2».

Практическая работа №17 «Создаем слайд-шоу».

Практическая работа №18 «Знакомимся со средой программирования Qbasic».

Практическая работа №19 «Исполнитель DRAW».

Практическая работа №20 «Исполнитель LINE».

Практическая работа №21 «Исполнитель CIRCLE».

Перечень литературы и средств обучения

Для учащихся:

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Для учителя

5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–6 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2007.
8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
9. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-6». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Календарно-тематическое планирование 5-6 класс. Факультатив. Босова.

V класс

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника
I четверть		
1.	Информация – Компьютер – Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме ввода слов	Ваш учебник, §1.1.
	ЦОР <i>Плакаты</i> «Как мы воспринимаем информацию», «Техника безопасности». <i>Презентации:</i> «Зрительные иллюзии», «Техника безопасности»	
2.	Как устроен компьютер. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме ввода слов	§2.1, §2.2
	ЦОР <i>Плакат</i> «Компьютер и информация». <i>Презентация</i> «Компьютер на службе у человека»	
3.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. <i>Практическая работа №1</i> «Знакомимся с клавиатурой»	§2.3 (1, 2)
	ЦОР <i>Плакат</i> «Знакомство с клавиатурой»	
4.	Основная позиция пальцев на клавиатуре. <i>Клавиатурный тренажер</i> (упражнения на отработку основной позиции пальцев на клавиатуре)	§2.3 (3)
	ЦОР <i>Плакат</i> «Правила работы на клавиатуре»	
5.	Программы и файлы. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме игры	§2.4
	ЦОР <i>Плакат</i> «Как хранят информацию в компьютере»	
6.	Рабочий стол. Управление мышью. <i>Практическая работа №2</i> «Осваиваем мышь»	§2.5, §2.6
	ЦОР <i>Логическая игра</i> «Пары»	
7.	Главное меню. Запуск программ. <i>Практическая работа №3</i> «Запускаем программ». Основные элементы окна программы»	§2.7
8.	<i>Проверочная работа.</i> Управление компьютером с помощью меню. <i>Практическая работа №4</i> «Знакомимся с компьютерным меню»	§2.8
	<i>Интерактивные тесты</i> test1-1.xml, test1-2.xml. <i>Файлы для печати</i> тест1_1.doc, тест1_2.doc	
II четверть		
9.	Действия с информацией. Хранение информации	§1.2, 1.3
	ЦОР <i>Плакат</i> «Хранение информации». <i>Презентация</i> «Хранение информации»	

10.	Носители информации. <i>Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов</i>	§1.4
	ЦОР <i>Презентация «Носители информации»</i>	
11.	Передача информации. <i>Клавиатурный тренажер в режиме ввода предложений</i>	§1.5
	ЦОР <i>Плакат «Передача информации».</i> <i>Презентация «Средства передачи информации»</i>	
12.	Кодирование информации	§1.6
	ЦОР <i>Презентация «В мире кодов»</i>	
13.	Формы представления информации. Метод координат	§1.7
	ЦОР <i>Игра «Морской бой»</i>	
14.	Текст как форма представления информации	§1.9
	ЦОР <i>Презентация «Текст: история и современность» (часть 1)</i>	
15.	Табличная форма представления информации	§1.10
	ЦОР <i>Презентация «Табличный способ решения логических задач»</i>	
16.	Наглядные формы представления информации. <i>Проверочная работа</i>	§1.11
	ЦОР <i>Презентация «Наглядные формы представления информации».</i> <i>Интерактивные тесты test2-1.xml, test2-2.xml.</i> <i>Файлы для печати тест2_1.doc, тест2_2.doc</i>	
III четверть		
17.	Обработка информации. <i>Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор (часть 1)»</i>	§1.12
	ЦОР <i>Плакат «Обработка информации»</i>	
18.	Обработка текстовой информации. <i>Практическая работа №6 «Вводим текст»</i>	§2.9(1)
	ЦОР <i>Плакат «Подготовка текстовых документов».</i> <i>Презентация «Текст: история и современность» (часть 2).</i> <i>Файлы Слова.rtf, Анаграммы.rtf</i>	
19.	Обработка текстовой информации. <i>Практическая работа №7 «Редактируем текст»</i>	§2.9(2)
	ЦОР <i>Плакат «Подготовка текстовых документов».</i> <i>Презентация «Текст: история и современность» (часть 2).</i> <i>Файлы Вставка.rtf, Удаление.rtf, Замена.rtf, Смысл.rtf, Буква.rtf,</i> <i>Пословицы.rtf, Большой.rtf</i>	
20.	Редактирование текста. Работа с фрагментами. <i>Практическая работа №8 «Работа с фрагментами текста (задания 1–5)»</i>	§2.9(2)

	<p>ЦОР <i>Плакат «Подготовка текстовых документов».</i> <i>Презентация «Текст: история и современность» (часть 2).</i> <i>Файлы Лишнее.rtf, Лукоморье.rtf, Фраза.rtf, Алгоритм.rtf</i></p>	
21.	<p>Редактирование текста. Поиск информации. <i>Практическая работа №8 «Работаем с фрагментами текста (задания 6–7)»</i></p>	§2.9(2), §1.13 (2)
	<p>ЦОР <i>Плакат «Подготовка текстовых документов».</i> <i>Презентация «Текст: история и современность» (часть 2).</i> <i>Файлы Медвежонок.rtf, 100.rtf</i></p>	
22.	<p>Изменение формы представления информации. Систематизация информации.</p>	§1.13(1)
23.	<p>Форматирование — изменение формы представления информации. <i>Практическая работа №9 «Форматируем текст»</i></p>	§1.13(3)
	<p>ЦОР <i>Плакат «Подготовка текстовых документов».</i> <i>Презентация «Текст: история и современность» (часть 2).</i> <i>Файлы Форматирование.rtf, Радуга.rtf</i></p>	
24.	<p>Кодирование как изменение формы представления информации. Компьютерная графика. <i>Практическая работа №10 «Знакомимся с инструментами графического редактора»</i></p>	§2.10(1)
	<p>ЦОР <i>Файлы Подкова.bmp, Многоугольники.bmp</i></p>	
25.	<p>Инструменты графического редактора. <i>Практическая работа №11 «Начинаем рисовать (задания 1, 4, 5)»</i></p>	§2.10(2)
	<p>ЦОР <i>Образцы выполнения заданий — файлы Змей.bmp, Букашка.bmp</i></p>	
26.	<p>Обработка графической информации. <i>Практическая работа №11 «Начинаем рисовать (задания 2, 3)»</i></p>	§2.10(2)
	<p>ЦОР <i>Интерактивные тесты test3-1.xml, test3-2.xml.</i> <i>Файлы для печати тест3_1.doc, тест3_2.doc.</i> <i>Файлы Эскиз1.bmp, Эскиз2.bmp</i> <i>Образцы выполнения заданий — файлы Медведь2.bmp, Медведь3.bmp,</i> <i>Открытка Даши Матвеевой.bmp</i></p>	
IV четверть		
27.	<p>Обработка текстовой и графической информации. <i>Практическая работа №12 «Создаем комбинированные документы»</i></p>	§2.9, §2.10
	<p>ЦОР <i>Образец выполнения задания — файл Билет.bmp</i></p>	
28.	<p>Преобразование информации по заданным правилам. <i>Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор (часть 2)»</i></p>	§1.14(1)

29.	Преобразование информации путем рассуждений. <i>Практическая работа №13 «Работаем с графическими фрагментами»</i>	§1.14 (2)
	ЦОР <i>Презентация «Задача о напитках».</i> <i>Файлы Природа.bmp, Тюльпан.bmp</i>	
30.	Разработка плана действий и его запись. <i>Логическая игра «Переливашки»</i>	§1.14 (3)
	ЦОР <i>Виртуальная лаборатория «Переливашки»</i>	
31.	Разработка плана действий и его запись. <i>Логическая игра «Переправа»</i>	§1.14
32.	<i>Контрольная работа.</i> Создание движущихся изображений. <i>Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему»</i>	§2.11
	ЦОР <i>Интерактивные тесты test4-1.xml, test4-2.xml.</i> <i>Файлы для печати тест4_1.doc, тест4_2.doc.</i> <i>Образец выполнения задания — файл Морское дно.ppt</i>	
33.	Создание движущихся изображений. <i>Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему»</i>	§2.11
	ЦОР <i>Образцы выполнения заданий — файлы Св_тема1.ppt, Св_тема2.ppt, Св_тема3.ppt, Лебеди.ppt</i>	
34	Итоговый мини-проект. <i>Практическая работа №15 «Создаем анимацию на свободную тему»</i>	

VI класс

Номер урока	Тематика урока	Параграф учебника
I четверть		
1.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. <i>Клавиатурный тренажер</i> в режиме ввода слов	Ваш учебник, §1.1.
	ЦОР <i>Плакаты «Техника безопасности», «Компьютер и информация».</i> <i>Презентации «Техника безопасности», «История вычислительной техники»</i>	
2.	Файлы и папки. <i>Практическая работа №1 «Работаем с файлами и папками»</i>	§1.2
	ЦОР <i>Плакат «Как хранят информацию в компьютере».</i> <i>Презентация «Файлы и папки»</i>	
3.	Информация в памяти компьютера. Системы счисления. <i>Практическая работа №2 «Знакомимся с текстовым процессором Word» (задание 1)</i>	§1.3 (введение)

	ЦОР Плакат «Цифровые данные». Презентации «История счета и систем счисления», «Цифровые данные» (часть 1). Файл Ошибка.doc	
4.	Двоичное кодирование числовой информации. Практическая работа №2 «Знакомимся с текстовым процессором Word» (задание 2)	§1.3 (1)
	ЦОР Плакат «Цифровые данные». Презентация «Цифровые данные» (часть 1)	
5.	Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. Работа с приложением Калькулятор	§1.3 (1)
	ЦОР Плакат «Цифровые данные». Презентация «Цифровые данные» (часть 1)	
6.	Тексты в памяти компьютера. Практическая работа №3 «Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи» (задание 1)	§1.3 (2)
	ЦОР Плакат «Цифровые данные». Презентация «Цифровые данные» (часть 2)	
7.	Кодирование текстовой информации. Практическая работа №3 «Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи» (задание 2)	§1.3 (2)
	ЦОР Плакат «Цифровые данные» Презентация «Цифровые данные» (часть 2). Файл Заготовка.doc	
8.	Создание документов в текстовом процессоре Word. <i>Практическая контрольная работа.</i>	Практические работы №№1–3.
	ЦОР Файлы для печати ПК1_1.doc, ПК1_2.doc, ПК1_3.doc	
II четверть		
9.	Растровое кодирование графической информации.	§1.3 (3)
	ЦОР Плакат «Цифровые данные». Презентация «Цифровые данные». Файл Образец.bmp	
10.	Векторное кодирование графической информации. Практическая работа №4 «Нумерованные списки»	§1.3 (3)
	ЦОР Плакат «Цифровые данные»; «Цифровые данные» (часть 3); файлы: Слова.doc, Кувшин.doc	
11.	Единицы измерения информации. Практическая работа №5 «Маркированные списки»	§1.4
	ЦОР Плакат «Как хранят информацию в компьютере». Презентация «Единицы измерения информации». Файлы Чудо.doc, Природа.doc, Делитель.doc	

12.	Контрольная работа. Информация и знания. <i>Практическая работа №6 «Создаем таблицы» (задания 1, 2)</i>	§2.1
	ЦОР <i>Файлы для печати КР1_1.doc, КР1_2.doc.</i> <i>Презентация «Информация и знания».</i> <i>Файл Пары.doc</i>	
13.	Чувственное познание окружающего мира. <i>Практическая работа №6 «Создаем таблицы» (задания 3–4)</i>	§2.2
	ЦОР <i>Презентация «Чувственное познание».</i> <i>Файлы Семь чудес света.doc, Солнечная система.doc</i>	
14.	Понятие как форма мышления. <i>Практическая работа №7 «Размещаем текст и графику в таблице»</i>	§2.3 (введение)
	ЦОР <i>Презентации «Мышление», «Понятие» (часть 1).</i> <i>Файл Загадки.doc</i>	
15.	Как образуются понятия. <i>Практическая работа №8 «Строим диаграммы» (задания 1, 2)</i>	§2.3 (1)
	ЦОР <i>Презентация «Понятие» (часть 2).</i> <i>Файлы Задача1.doc, Задача2.doc</i>	
16.	Структурирование и визуализация информации. <i>Практическая контрольная работа</i>	Практические работы №№4-8
	ЦОР <i>Файлы для печати ПК2_1.doc, ПК2_2.doc, ПК2_3.doc</i>	
III четверть		
17.	Содержание и объем понятия. <i>Практическая работа №8 «Строим диаграммы» (задания 3–5)</i>	§2.3 (2)
	ЦОР <i>Презентация «Содержание и объем понятия».</i> <i>Файлы Задача3.doc, Задача4.doc, Задача5.doc</i>	
18.	Отношения тождества, пересечения и подчинения. <i>Практическая работа №9 «Изучаем графический редактор Paint» (задания 1–3)</i>	§2.3 (3)
	ЦОР <i>Презентация «Отношения между понятиями» (часть 1).</i> <i>Файл Головоломка.bmp</i>	
19.	Отношения соподчинения, противоречия и противоположности. <i>Практическая работа №9 «Изучаем графический редактор Paint» (задания 4–7)</i>	§2.3 (3)
	ЦОР <i>Презентация «Отношения между понятиями» (часть 2).</i> <i>Файлы Клоуны.bmp, Флаги.bmp, Лепестки.bmp</i>	
20.	Определение понятия. <i>Практическая работа №10 «Планируем работу в графическом редакторе» (задания 1–3)</i>	§2.3 (4)

	ЦОР <i>Презентация «Понятие»</i>	
21.	Классификация. <i>Практическая работа №10 «Планируем работу в графическом редакторе» (Задания 4–6)</i>	§2.3 (5)
22.	Суждение как форма мышления. <i>Практическая работа №11 «Рисуем в редакторе Word» (задания 1–3)</i>	§2.4
	ЦОР <i>Презентация «Суждение».</i> <i>Файл Домик.doc</i>	
23.	Умозаключение как форма мышления. <i>Практическая работа №11 «Рисуем в редакторе Word» (задания 4–6)</i>	§2.5
	ЦОР <i>Презентация «Умозаключение».</i> <i>Файл Конструктор.doc</i>	
24.	Контрольная работа. Что такое алгоритм. <i>Практическая работа №12 «Рисунок на свободную тему»</i>	§3.1
	ЦОР <i>Интерактивные тесты test5-1.xml, test5-2.xml.</i> <i>Файлы для печати тест5_1.doc, тест5_2.doc</i>	
25.	Исполнители вокруг нас. <i>Логическая игра «Переливашки»</i>	§3.2, §3.3
	ЦОР <i>Плакат «Алгоритмы и исполнители»; презентация «Алгоритмы и исполнители» (часть 1)</i> <i>Виртуальная лаборатория «Переливашки»</i>	
26.	ЦОР Формы записи алгоритмов. Создание графических объектов. <i>Практическая контрольная работа</i>	Практические работы №№8-9.
	<i>Презентация «Алгоритмы и исполнители» (часть 2).</i> <i>Файлы для печати ПКЗ_1.doc, ПКЗ_2.doc, ПКЗ_3.doc</i>	
IV четверть		
27-28.	Линейные алгоритмы. <i>Практическая работа №13 «PowerPoint. Часы»</i>	§3.4 (1)
	ЦОР <i>Плакат «Алгоритмы и исполнители».</i> <i>Презентация «Типы алгоритмов» (часть 1).</i> <i>Образцы выполнения задания — файлы Город.ppt, Дом.ppt, Лебеди.ppt, Муха.ppt, Часы.ppt, Читатель.ppt.</i>	
29-30.	Алгоритмы с ветвлениями. <i>Практическая работа №14 «PowerPoint. Времена года»</i>	§3.4 (2)
	ЦОР <i>Плакат «Алгоритмы и исполнители».</i> <i>Презентация «Типы алгоритмов» (часть 2).</i> <i>Образцы выполнения задания — файлы Времена года.ppt, Головные уборы.ppt</i>	
31-32.	Циклические алгоритмы. <i>Практическая работа №15. «PowerPoint. Скакалочка»</i>	§3.4 (3)

	<p>ЦОР <i>Плакат «Алгоритмы и исполнители».</i> <i>Презентация «Типы алгоритмов» (часть 3).</i> <i>Образцы выполнения задания — файлы Прыжки.ppt, Скакалочка.ppt</i></p>	
33.	<p>Контрольная работа. Систематизация информации. <i>Практическая работа №16 «Работаем с файлами и папками. Часть 2»</i></p>	§1.2
	<p>ЦОР <i>Интерактивные тесты test6-1.xml, test6-2.xml.</i> <i>Файлы для печати тест6_1.doc, тест6_2.doc</i></p>	
34	<p><i>Итоговый мини-проект.</i> <i>Практическая работа №17 «Создаем слайд-шоу»</i></p>	