

Утвержден
Совет учреждения
Протокол № 11 от 28.06.2018 г.
Председатель Совета учреждения



/Н. А. Смирнова/

Публичный доклад руководителя
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Куртамышского района
«Нижневская средняя общеобразовательная школа»
(2017-2018 учебный год)

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куртамышского района «Нижневская средняя общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией.

Тип: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основании лицензии выданная «10» октября 2017 г., № 560 серия 45Л01, , регистрационный номер 0001004 Главным управлением образования Курганской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации выдано 17.02.2015 г., Главным управлением образования Курганской области Серия 45А01 № 0000198, срок действия свидетельства с 17.02.2015 г. до 17.02.2027 года.

МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ» находится на территории Нижневского сельсовета. В состав Нижневского сельсовета входят населенные пункты: село Нижнее, деревни Кочарино, Малетино, Коновалова, Перевалово, Губанова.

Численность населения составляет 2157 человек, из которых людей пенсионного возраста насчитывается 561 человек. Из числа трудоспособного населения, которое составляет 1127 человек, работающих в организациях всех форм собственности, в том числе за пределами муниципального образования сельсовета 81 человек. Состоят на учете в центре занятости 11 человек.

На территории сельсовета имеется:

- 3 общеобразовательных учреждения;
- 1 дошкольное учреждение;
- 4 фельдшерско-акушерских пункта;
- 4 учреждения культуры, 3 библиотеки, 1 филиал музея, филиал музыкальной школы;

Бюджет сельсовета содержит доходную и расходную части. В доходы бюджета сельсовета зачисляются местные налоги, штрафы, отчисления от федеральных и областных налогов в соответствии с нормами, установленными Федеральными законами и законами Курганской области, дотации, субвенции и внебюджетные источники. Расходы бюджета сельсовета финансируются за счёт доходов, дотаций, субвенции полученных из бюджета Куртамышского района.

МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ» обучалось 198 детей. В филиале Нижневский детский сад воспитывалось 38 детей.

Учреждение имеет три филиала:

«Нижнёвский детский сад» - филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Нижневская средняя общеобразовательная школа»

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание Учреждения, (далее – Общее собрание) в работе которого принимают участие все сотрудники Учреждения и родители (законные представители) обучающихся, представители обучающихся 9-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме представительства – 2 человека от каждого класса.

Общее руководство Учреждением осуществляет Совет Учреждения.

Совет Учреждения (далее – Совет) является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом Учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного Учреждения.

Педагогический совет создается в целях реализации принципа государственно – общественного характера управления образованием.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения. Решения педагогического совета, утвержденные приказом Учреждения, являются обязательными для исполнения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Общее собрание считается правомочным, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы.

В Учреждении функционирует детская организация «РЭМОС», приём в которую осуществляется на основании письменного заявления детей. Учреждение создаёт условия для её деятельности и оказывает педагогическую поддержку.

Руководитель МКОУ Куртамышского района "Нижневская СОШ" **Кириянов Владимир Сергеевич** тел. (35249)9-76-06

Заместитель директора по научно-методической работе **Обласова Галина Петровна**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Кузьмина Людмила**

Александровна.

Заместитель директора по воспитательной работе **Попова Ирина Григорьевна**

Руководитель филиала «Нижневский детский сад» **Нестерова Любовь Павловна** тел. (35249)9-77-92

Адрес сайта учреждения: <http://nignevskaya.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: nignevskaya@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и индивидуальные адаптированные программы.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года). Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся; овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Обучение в 1 – 4 - х классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования с использованием методических комплексов «Школа России». На начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Второй - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет). Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения- 2 года). Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

На уровне среднего общего образования ведётся профильное обучение. В 10 и 11 классах организованы группы физико-математического, биолого-химического и социально-гуманитарного направления. Всего в профильных классах в 2017-2018 учебном году обучалось 16 человек, что составило 8 % от общего числа обучающихся. Все выпускники сдали успешно ЕГЭ по профильным предметам. Профильному обучению предшествует предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов.

В школе осуществляется обучение детей с ОВЗ с использованием индивидуальных учебных планов.

Итоги работы школы в 2017-2018 учебном году следующие: успеваемость составила 100%, качество - 43,3%.

Дополнительные образовательные услуги учреждение не оказывает. В учреждении, в качестве иностранного языка, изучается английский со 2 по 11 класс.

Педагоги школы применяют в своей работе современные педагогические технологии: уровневой дифференциации, блочно – модульного обучения, развивающего и проблемного обучения, проектную деятельность. Используют в своей работе информационно-коммуникационные технологии.

В 2017-2018 учебном году 24 учащихся школы приняли участие в международном исследовании PISA. В исследовании оценивалась функциональная грамотность учащихся в области чтения, естествознания, математики и решения глобальных проблем, а также выяснялось насколько обучающиеся способны использовать полученные в школе знания и умения для решения проблем, с которыми могут встретиться во взрослой жизни.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществлялась по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Трудовая деятельность;
- Физкультурно-оздоровительное;
- Экологическое воспитание;
- Здоровьесбережение учащихся;
- Гражданско - патриотическое;
- Художественно-эстетическое.

В основе воспитательной системы школы лежат программы: «Здоровье», «Выбери свое будущее», «Семья и школа», «Сделай правильный выбор», «Воспитание социально активной личности».

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким как: Праздник первого звонка, День Учителя, День самоуправления, День пожилого человека, День Матери, Новогодние праздники, Операция «Милосердие», Операция «Обелиск», Акция «Мы за здоровый образ жизни», уроки правовой грамотности, уроки ПДД и правилам пожарной безопасности, праздник «Последний школьный звонок», День защитника Отечества, вечер встречи выпускников, День Земли, Праздник 9 мая, День памяти и скорби.

В учреждении ведутся следующие кружки: «Умники и умницы», «Легоконструирование», «Шахматный всеобуч», «Веселые нотки», «Занимательный русский», «Умелые ручки», «Хочу знать», «Мой компьютер», «Я - исследователь», «Разговор о правильном питании», «Наши руки не для скуки», «Путь к грамотности», «Вокальный», «Край родной» и «Занимательная грамматика». Учащиеся в течение учебного года посещали спортивные секции: «Настольный теннис», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Волейбол». Было организовано посещение кружков детьми по месту жительства (при Нижневском ДК, Коноваловском ДК, Малетино ДК и Переваловским ДК). Охват кружковой работой составил 84 % от общего количества учащихся.

Кружковые занятия способствуют развитию творчества, фантазии, активизируют внимание, наблюдательность, самостоятельность мышление, расширяет кругозор учащихся. Занятия в спортивных секциях способствуют физическому развитию, укреплению здоровья. Результатом работы педагогов дополнительного образования стали призовые места в конкурсах и соревнованиях, выставках и концертах.

Тесное сотрудничество в системе дополнительного образования ведётся с Нижневским ДК и краеведческим музеем.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний ;

- аттестация педагогических работников;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- общественная экспертиза качества образования;

- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение занимается в 2 смены с 8.15 до 18.05. Для занятий в школе имеется: учебных кабинетов –7; спортивный зал – 1. Общая оснащённость всего образовательного процесса по школе – 81%. Кабинеты начальных классов (1-4) оборудованы таблицами, дидактическим, раздаточным, счетным материалом, наглядными пособиями. В достаточном количестве имеются карты, муляжи, гербарии, шаблоны, наборы по природоведению, технологии, искусству. В одном кабинете имеется ноутбук, мультимедиапроектор, интерактивные пособия.

Кабинет русского языка и литературы оснащены таблицами, дидактическим и раздаточным материалом, репродукциями, информационными источниками. Оснащенность кабинета составляет 70%.

В кабинете географии установлен типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для общеобразовательных учреждений (учебные измерительные инструменты, коллекции, набор географических карт по темам, таблицы, демонстрационные материалы, макеты).

В кабинете физики и математики установлен типовой комплект оборудования для кабинета естественнонаучных дисциплин (печатные пособия, оборудование общего назначения, средства измерения, оборудование для лабораторных работ, для демонстраций, модели, информационные источники, дидактические и раздаточные материалы, инструменты для выполнения практических работ). Оснащенность кабинета составляет 80%.

В кабинете ОБЖ имеется комплекты учебных плакатов, информационные источники и другое оборудование.

В кабинете биологии и химии имеются дидактический и раздаточный материал, натуральные объекты, рельефные таблицы, приборы, лабораторное оборудование, химические реактивы.

В кабинете технологии есть достаточное количество посуды и оборудования.

Оснащенность кабинетов составляет 73%.

В спортивном зале имеется достаточное количество спортивного оборудования.

В школе имеется 1 компьютерный класс с общим количеством посадочных мест – 11, мультимедиапроектор, принтер.

Всего в школе 19 компьютеров, 12 из которых находятся в компьютерном классе, 3 – в начальной школе. Вся техника, к числу которой относятся также 1 сканер, 4 принтера, 3 мультимедиапроектора, активно используется для организации обучения и воспитания. Кабинет информатики подключен к сети интернет, программное обеспечение обновляется.

При учреждении в летний период осуществлялась работа по оздоровлению детей по месту жительства. Было оздоровлено 65 детей, что на 15 детей больше чем в прошлом году. В загородных лагерях оздоровлено 30 детей.

В учреждении имеется столовая на 40 мест. Организован подвоз горячего питания для обучающихся школы. Горячим питанием охвачено 186 человек. В учреждении организовано Работу по медицинскому обслуживанию обучающихся ведет фельдшер Нижневского ФАП, на основании договора между центральной районной больницей и учреждением.

В Учреждении работает 35 работника, из них 21 педагогический работник, 5 работников относятся к административному составу, 9 работников вспомогательный персонал.

Из числа педагогических работников высшее образование имеют 16 работников, 5 работников среднее специальное образование. Педагогические работники в соответствии с графиком проходят курсы повышения квалификации на базе ИРОСТ Курганской области.

Учреждение организует подвоз обучающихся из населенных пунктов: д. Малетино, д. Коновалово, д. Кочарино, д. Перевалово. Организация подвоза обучающихся регламентируется локальными актами Учреждения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов за 3 года

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Ср. балл	
		сего	сда вавших		"5" (чел.)	"4" (чел.)	"3" (чел.)		"2" (чел.)
			чел.	%					
2015-2016	Русский язык	19	19	100	1	1	14	3	3,0
	Математика		19	100	1	8	6	4	3,3
	Физика		3	16	0	1	2	0	3,3
	География		5	26	0	1	1	3	2,6
	Информатика и ИКТ		4	21	0	2	1	1	3,3
	История		2	11	0	0	2	0	3
	Обществознание		13	68	0	2	5	6	2,7
	Химия		1	5	0	0	1	0	3
	Биология		9	47	0	0	5	4	2,6
2016-2017	Русский язык	19	19	100	2	7	9	1	3,5
	Математика		19	100	1	7	7	4	3,2
	Физика		3	15	0	2	1	0	3,6
	География		3	15	0	0	2	1	2,6
	Информатика и ИКТ		10	52	1	5	4	0	3,7
	Обществознание		11	57	0	4	7	0	3,2
	Биология		7	36	0	1	6	0	3,1
Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Ср. балл	
		сего	сдававших		"5" (чел.)	"4" (чел.)	"3" (чел.)		"2" (чел.)
			чел.	%					
2017-2018	Русский язык	26	26	100	1	6	18	1	3,1
	Математика		26	100	2	12	7	1	3,1
	Физика		1	4	0	0	1	0	3,0
	Информатика и ИКТ		19	73	0	5	14	0	3,3
	История		2	8	0	0	2	0	3
	Обществознание		22	85	2	6	13	1	3,4
	Биология		8	31	0	2	6	0	3,3

В 2017-2018 учебном году к государственной итоговой аттестации допущено 26 человек. Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике в форме ОГЭ, экзамены по выбору - в форме ОГЭ. Часть учащихся, получивших неудовлетворительные оценки, пересдали экзамены в резервные дни. Таким образом, успешно прошли ГИА 25 обучающихся из 26, что составляет 96,2%. Одна обучающаяся оставлена на повторное обучение с правом пересдачи экзаменов по русскому языку, математике и обществознанию в сентябре. По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается положительная динамика сдачи ОГЭ по биологии, обществознанию.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов
в форме ЕГЭ за 3 года**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников			Минимальный тестовый балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл
		всего	сдававших					
			чел	%				
2015-2016	Русский язык	8	8	100	24	44	72	58
	Математика (б.)		5	63	3	3	4	3,8
	Математика (п.)		4	50	27	23	62	49
	Обществознание		3	38	42	49	58	54
	Физика		3	38	36	40	42	41
2016-2017	Русский язык	4	4	100	24	43	66	56
	Математика (б.)		4	100	3	3	5	4
	Математика (п.)		1	25	27	50	50	50
	Физика		1	25	36	49	49	49

2017-2018	Русский язык	7	7	100	24	38	71	49
	Математика (б.)		7	100	3	4	5	4,6
	Математика (п.)		6	86	27	27	50	38
	Обществознание		1	14	42		59	59
	Физика		7	86	36	36	46	39,8
	Информатика и ИКТ		2	29	40	27	40	33,5
	Биология		1	14	36		44	44

По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается положительная динамика сдачи ЕГЭ по математике, обществознанию. В 2017-2018 учебном году все выпускники, допущенные к сдаче государственной итоговой аттестации, получили положительные результаты по обязательным предметам. Один обучающийся не преодолел минимальный порог по информатике и ИКТ. Учащиеся 4,5,6,11 классов выполняли Всероссийские проверочные работы и получили следующие результаты.

**Результаты Всероссийских проверочных работ
в 2017-2018 учебном году**

Учебный предмет	Класс	% выполнения	(%) качества знаний
Математика	4	65%	45%
Русский язык	4	73%	27,3%
Окружающий мир	4	91%	27,3%
Математика	5	78%	39%

История	5	59%	12%
Биология	5	94,4%	22%
Математика	6	83,3%	33,3%
География	11	100%	14,3%

**Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
Номинация «Образование»**

1. Морозова Яна Викторовна 7 класс 1 место, победитель в районной олимпиаде по технологии, призёр в районной олимпиаде по английскому языку;
- 2 Славина Екатерина Сергеевна 8 класс 1 место, призёр в районной олимпиаде по МХК;
- 3 Томилова Лолита Андреевна 9 класс 3 место, призёр в районной олимпиаде по русскому языку;
- 4 Хомутова Елена Николаевна 9 класс 1 место, победитель в районной олимпиаде по физической культуре, 3 место в конкурсе по робототехнике, Всероссийский фестиваль «Наука о +» участник
- 5 Меньщикова Юлия Аркадьевна 7 класс победитель в районной олимпиаде по физической культуре
- 6 Суханов Андрей Олегович 7 класс Призёр в районной олимпиаде по истории
- 7 Еланцева Дарья Владимировна 10 класс Призёр, 2 место в районной олимпиаде по математике
- 8 Ковалёв Кирилл Юрьевич 3 «а» класс 2 место, исследовательская работа «Первые шаги в науку» ,победитель в номинации проект «Здоровый образ жизни»
- 9 Пинигин Павел Сергеевич 3 «а» класс Победитель в номинации исследовательская работа по окружающему миру «Кто нас защищает»
- 10 Варыпаев Александр Александрович 3 «а» класс Победитель в номинации, исследовательская работа по окружающему миру
- 11 Паскевич Марина Николаевна 5 класс Интеллектуальный марафон. Призёр по математике, 3 место по географии, 3 место по н/т
- 11 Табуева Дарья Александровна 1 класс Проект по математике 3 место, 1 место в конкурсе стихов «Россия-Родина моя»
- 13 Птицина Екатерина Сергеевна 2 класс Проект по математике, 2 место
- 14 Закомалдина Виктория Николаевна 4 класс Проект по математике 2 место
- 15 Томилова Лолита Андреевна 9 класс 3 место олимпиада по русскому языку, районный конкурс по физике лучший игрок
- 16 Медведев Михаил Андреевич 9 класс 3 место в конкурсе по робототехнике
- 17 Фомина Айнура Думановна 5 класс 2 место в конкурсе стихов «Россия-Родина моя»
- 18 Тюлюмбаев Айдерхан Есемканович 6 класс Победитель в номинации «За любовь к Зауралью» в конкурсе стихов «Россия-Родина моя»
- 19 Пешков Владислав Александрович 7 класс 1 место в конкурсе стихов «Россия-Родина моя»
- 20 Черепанова Мария Ивановна 4 класс 2 место Международный конкурс «Кириллица» по русскому языку
- 21 Марусиченко Надежда Руслановна 4 класс 3 место Международный конкурс «Кириллица» по русскому языку

Номинация «Искусство»

- 22 Морозова Алина Сергеевна 9 класс Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир посмотри!» диплом 2 степени, Всероссийский фестиваль «Наука о+» участник
- 23 Ипатьева Марина Александровна 8 класс Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир посмотри!» Грим- При диплом 1 степени
- 24 Малышева Анастасия Сергеевна 5 класс Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир посмотри!» диплом 1 степени
- 25 Черепанова Мария Ивановна 4 класс Конкурс рисунков по «ОРКиСЭ» фестиваль «Рождественская звезда» 3 место
- 26 Закомалдина Виктория Николаевна 4 класс Конкурс рисунков по «ОРКиСЭ» фестиваль «Рождественская звезда» 2 место
- 27 Марусиченко Надежда Руслановна 4 класс Конкурс рисунков по «ОРКиСЭ» фестиваль «Рождественская звезда» 2 место

Номинация «Спорт»

- 28 Хомутова Елена Николаевна 9 класс 2 место Межрегиональные соревнования по н/теннису, 1 место районные соревнования по н/теннису, л/а лучший вратарь
- 29 Рыжков Николай Владимирович 9 класс 3 место районное соревнование по н/теннису
- 30 Аксёнов Кирилл Алексеевич 5 класс 1 место районный л/а кросс, 1 место районное соревнование по н/теннису, ГТО гибкость-1 место, бег-3 место
- 31 Суханов Андрей Олегович 7 класс 3 место районный л/а кросс,
- 32 Тюлюмбаев Айдерхан Есемканович 6 класс 1 место районные соревнования по шахматам
- 33 Валуев Антон Константинович 11 класс 1 место районные соревнования по шахматам, победитель, лучший игрок по гандболу и л/а
- 34 Рогачков Денис Михайлович 7 класс 2 место районные соревнования по шахматам
- 35 Мньщикова Юлия Аркадьевна 7 класс 2 место районное соревнование по н/теннису
- 36 Абышев Амин Валик Оглы 10 класс 3 место районное соревнование по н/теннису
- 37 Зубов Александр Владимирович 5 класс 1 место районное соревнование по н/теннису
- 38 Полухин Александр Владимирович 6 класс 3 место районное соревнование по н/теннису
- 39 Осипов Данил Сергеевич 4 класс 1 место районное соревнование по н/теннису, ГТО гибкость 1 место, бег 2 место
- 40 Зубов Владимир Владимирович 4 класс 2 место районное соревнование по н/теннису
- 41 Лешукова Ольга Евгеньевна 6 класс 1 место районное соревнование по н/теннису
- 42 Обанина Олеся Юрьевна 5 класс 1 место районное соревнование по н/теннису
- 43 Аксёнова Альбина Алексеевна 3 «а» класс 2 место районное соревнование по н/теннису
- 44 Иванов Иван Владимирович 3 «а» класс 3 место районное соревнование по н/теннису
- 45 Михайлова Мария Александровна 3 «а» 3 место районное соревнование по н/т
- 46 Черепанова Екатерина Валерьевна 7 класс ГТО гибкость 2 место
- 47 Статных Никита Вячеславович 10 класс Победитель, лучший вратарь по гандболу
- 48 Костылева Валерия Алексеевна 8 класс 2 место по н/т
- 49 Иванова Сабрина Владимировна 8 класс 3 место по н/т

Обучающиеся школы принимали участие в международных игровых конкурсах: «Русский медвежонок»-24 человека, 4 место в районе Хомутова Елена-9 класс, «Кунгуру»-40 человек, 2 место в районе Черепанова Мария -4 класс, 5 место в районе –Медведев Михаил 9 класс, «Золотое руно» -5 человек, 1 место в регионе, 1 место в районе Хомутова Елена-9 класс, Британский бульдог», -4 человека, «Кит» -34 человека, 4 место в районе Головин Стас 11 класс

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Тесное сотрудничество в системе дополнительного образования учреждение ведет с МКУК Нижневского сельсовета «Культурно - досуговое объединение».

В учреждении функционирует первичная профсоюзная организация.

6. Финансово-экономическая деятельность

В соответствии со сметой доходов и расходов учреждения на 2017 год бюджет учреждения составил 16123255 рублей.

На оплату труда и начисления на оплату труда израсходовано 8377700 рублей.

Приобретение учебников, оборудования составило 257000 (двести семьдесят четыре тысячи) рублей.

На коммунальные услуги (тепло, электроэнергия, откачка септика, приобретение дров) израсходовано 2970100 рублей. Приобретение горюче-смазочных материалов на сумму 751500 рублей.

Поступившие денежные средства израсходованы учреждением согласно смете расходов и доходов. Перерасхода денежных средств не допущено.

Доходов от предпринимательской деятельности учреждение не имеет, платные образовательные услуги не оказывает.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу над решением следующих задач:

1. Повышение качества обучения обучающихся посредством урочной и внеурочной деятельности.
2. Формирование у обучающихся гражданско- патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России.
3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.
4. Активизация деятельности ученического самоуправления.
5. Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.
6. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей за воспитание и обучение детей. Вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс школы.
8. Формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Внедрение современных общеобразовательных технологий на основе деятельностного подхода, технологии критического мышления, проектного обучения и др.
2. Совершенствование методической деятельности педагогов по внедрению ФГОС основного общего образования.
3. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.
4. Организация мониторинга интересов и запросов обучающихся
5. Организация мониторинга по реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
6. Совершенствование деятельности школы по организации повышения двигательной активности обучающихся
7. Обновление форм деятельности по направлениям воспитательной работы